

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	CIENCIAS NATURALES
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL PARO

GUÍA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
GRADO:	QUINTOS
DOCENTE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	SEGUNDO PERIODO 2
COMPETENCIA Y DBA	DBA 4. Comprende que los seres humanos(y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos digestivos, respiratorios y circulatorio.
PROPOSITO DE LA GUIA	Relaciona el funcionamiento saludable y cuidado de los sistemas del cuerpo con la práctica de hábitos como alimentación balanceada, ejercicio físico e higiene corporal. Clase magistral y actividades de clase y casa.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Explica el intercambio gaseoso que ocurre en los alveolos pulmonares entre la sangre y el aire y lo relacionado con el procesos de obtención de la energía de las células
INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA	Explica los cambios que sufren durante el proceso de la digestión, circulación y respiración en todos los alimentos que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a la célula
CRITERIOS DE EVALUACION	Se evaluarán los diversos aprendizajes definidos previamente, teniendo como base las evidencias encontradas en los estudiantes, este proceso hará parte de la heteroevaluación que da cuenta de los avances que ha mostrado el estudiante durante el periodo.
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO	Guía de aprendizaje (30 de Agosto hasta 3 de septiembre): Realización. Planeación: lunes 30 de Agosto. Miércoles 1 de septiembre entrega a los estudiantes. Clase virtual en el link : meet.google.com/jao-xsqa-kqx hora 11:00 de la mañana Viernes 30 de septiembre. Devolución entrega por correo al profe aclaración de dudas.
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988
ACTIVIDAD DEL PARO PLAN ASINCRONICO	. Retroalimentación cuidado del planeta
EVIDENCIA	Reconocer que acciones se pueden realizar para el cuidado del planeta

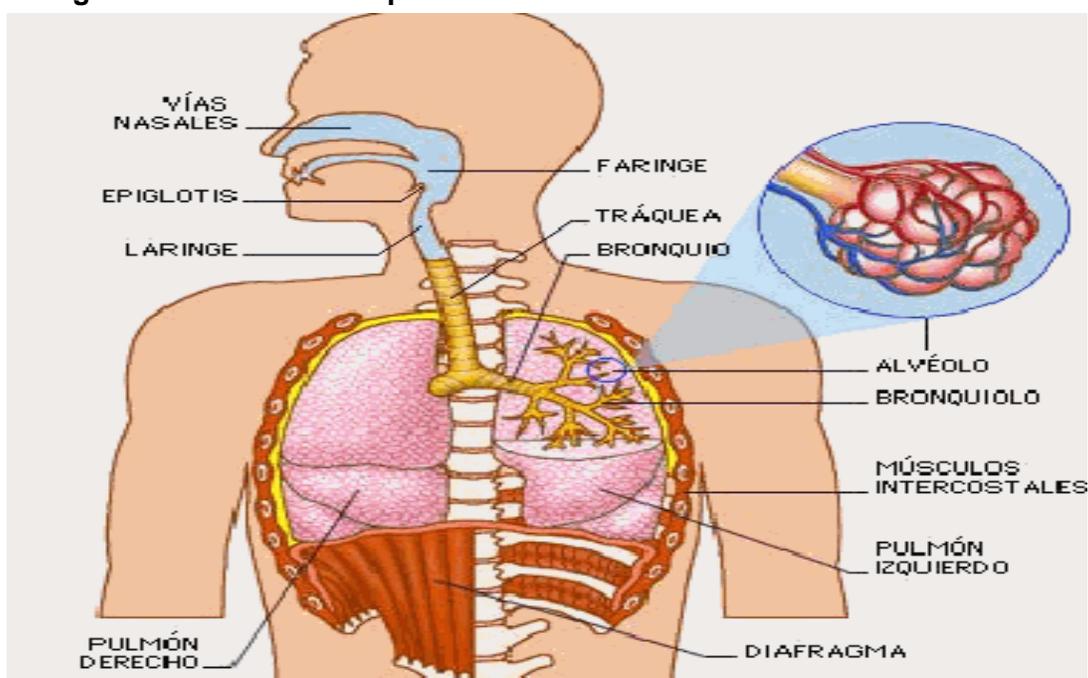
A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención

SISTEMA RESPIRATORIO DEL CUERPO HUMANO

¿Qué voy aprender?

Lee y observa la gráfica del sistema respiratorio



Qué es la respiración?

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK</p> <p style="text-align: center;">ACADÉMICO-PEDAGOGICA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ESTUDIOS</p> <p style="text-align: center;">Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018</p>	CIENCIAS NATURALES
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

La respiración consiste en:

- Inhalar (inspiración): tomar oxígeno
- Exhalar (espiración): expulsar dióxido de carbono

¿Cómo se forma el aparato respiratorio?

¿Cuál es la función de los pulmones?

Los pulmones absorben el oxígeno, necesario para que las células puedan vivir y llevar a cabo sus funciones normales. También expulsan el dióxido de carbono, un producto de desecho de las células del cuerpo.

Los pulmones son dos órganos con forma de cono compuestos por un tejido esponjoso de color gris rosáceo. Ocupan la mayor parte del espacio del pecho o tórax (la parte del cuerpo que está entre la base del cuello y el diafragma).

o dentro de los pulmones, los bronquios principales se dividen en bronquios más pequeños

o luego, en tubos todavía más pequeños llamados bronquiolos

o los bronquiolos terminan en sacos de aire diminutos llamados alvéolos.

o Se llaman vías respiratorias a cada una de las tuberías por las que circula el aire de la respiración.

El diafragma es un músculo situado debajo de los pulmones y que les empuja para que se vacíen los pulmones.

B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendido?

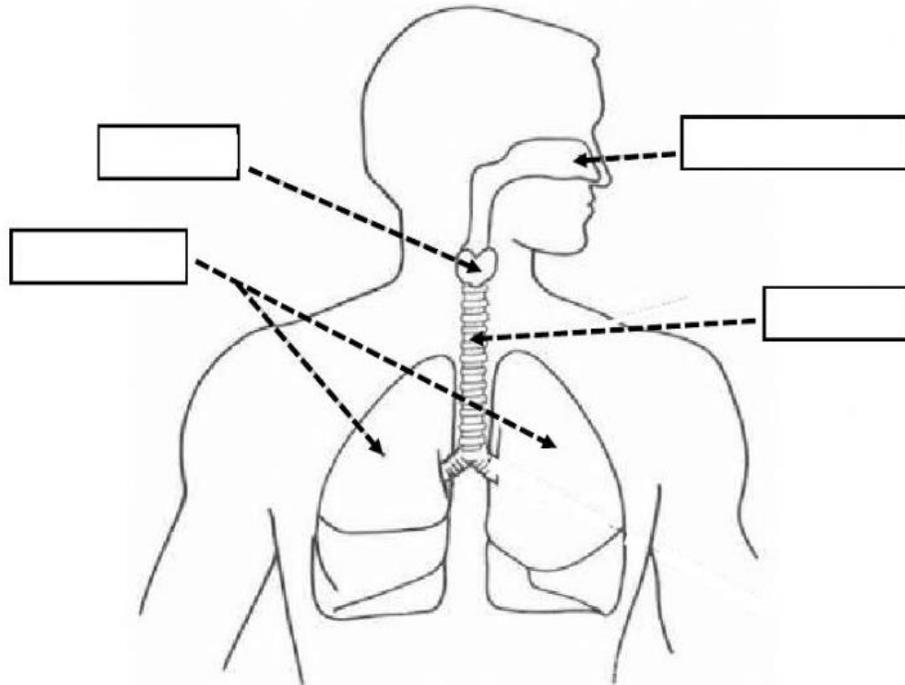
ACTIVIDAD 1.

Responde en los rectángulos y las preguntas que te formula esta actividad.



SISTEMA RESPIRATORIO

Escribe las partes del sistema respiratorio.



Arrastra y completa según corresponda.

exhalar

oxígeno

inhalar

dióxido

pulmones

carbono

1. Los dos movimientos que realizan los pulmones en el proceso de la respiración son:

..... y

2. En la inhalación entra aire cargado de

..... a los

3. En la exhalación sale aire cargado con

..... de

G. TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA.PRACTICA Y EJECUCION

¿Lo que aprendí?

ACTIVIDAD 2:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK

ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

CIENCIAS NATURALES

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

1 Completa el gráfico acerca del proceso de la respiración.

- a. El aire ingresa por las
- b. Pasa las vías que son
- c. Finalmente llega a los



2 Completa

- a. Tráquea () Cavidades por donde ingresa el oxígeno
- b. Pulmones () Contiene las cuerdas vocales
- c. Laringe () Está entre la laringe y los bronquios
- d. Fosas nasales () Órganos principales del sistema respiratorio

ACTIVIDADES COMPENSATORIAS AL PARO NACIONAL (día 13 y 14)

¿Qué voy aprender?

CUIDADO DEL PLANETA

Con ocasión del Día Mundial del Medioambiente, la [Asociación Mundial de Educadores Infantiles \(AMEI\)](#) elaboró una lista de 10 reglas para que los niños las pongan en práctica y protejan su entorno. Son las siguientes:

- **Reciclar es divertido.** Reciclar se puede convertir en un juego si le enseñas a tu hijo que cada cosa se debe tirar en un cubo de diferente color dependiendo de su composición.
- **Cierra el grifo y ahorra agua.** El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse y si te lavas los dientes o abres el grifo, recuerda cerrarlo siempre.
- **Los papeles a la papelería.** Enseña a tu hijo a tirar los papeles a la papelería y no al suelo. Tendrás que explicarle que es por mantener el entorno limpio, para poder reciclar y para proteger los árboles.
- **Apaga la luz.** Muchas veces nos movemos por la casa encendiendo todas las luces de las habitaciones por donde pasamos. No olvides apagarlas y ahorrarás luz.
- **Comparte tus juguetes.** Cuando tu hijo no use más sus juguetes, enséñale a regalárselos a otro niño y de esa forma darles una nueva vida.
- **Las plantas no se arrancan.** Es importante que los niños aprendan que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas.
- **Las cosas que hay en la calle son de todos.** Tu hijo debe aprender que todas las cosas que vea por la calle son de todos nosotros y que, por ello, debe respetarlas y no dañarlas.
- **Hay que cuidar a las mascotas.** Un perro, un gato o cualquier otro animal de compañía es un ser vivo y hay que darle de comer, llevarle al veterinario si se pone enfermo y jugar con él.
- **Recicla el papel.** Es importante que el papel se recicle para aprovecharlo. Puedes imprimir a doble cara y enseñarle a tu hijo que se puede dibujar por ambos lados de una hoja.
- **Respetar a las personas.** No solo se trata de respetar la naturaleza, sino también de respetar a todas las personas que nos rodean.

Cómo cuidar el medio ambiente para niños: una cuestión de valores

Uno de los [valores](#) más importantes que les podemos enseñar a los niños es el **amor por la naturaleza**. Para ello puedes realizar con ellos actividades en el campo o en otro entorno natural, visitar una granja, hacer un huerto... Las opciones son muy numerosas y el objetivo es divertirse y aprender a la vez.

Todos debemos Reciclar las basuras separarlas y depositar en sus canecas

Deja que te pregunten, que muestren curiosidad y que poco a poco amen y respeten la naturaleza que los rodea.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

CIENCIAS NATURALES

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO**

¿Qué aprendí?

COLOR DE LAS CANECAS DE RECICLAJE



ACTIVIDAD 3. En cinco bolsas de papel colorea con vinilos o colores y coloca el material que se deposita en el cómo las canecas del reciclaje en la parte superior.

Autoevaluación



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Reconoce el proceso que realiza el sistema respiratorio del cuerpo humano			
Reconocer que acciones se pueden realizar para el cuidado del planeta			