	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES , ETICA Y RELIGION	
GRADO:	QUINTOS
DOCENTE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	SEGUNDO PERIODO 2
COMPETENCIA Y DBA	DBA 2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.
PROPOSITO DE LA GUIA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el contexto histórico de las primeras comunidades indígenas en Colombia. Su cultura, costumbre y ubicación geográfica. - Reconocer los derechos y deberes de los niños y las niñas y los contemplados en la constitución política. - Reconocer los principales personajes del pueblo de Israel y su historia.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos biogeográficos y climáticos de Colombia de • Interactúa reconociendo que somos diferentes y que ello enriquece la convivencia.
INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características propias del paisaje colombiano. En especial el clima • Reconoce las semejanzas en los seres y objetos de la naturaleza • Reconoce las características de una persona que actúa con libertad.
CRITERIOS DE EVALUACION	- Estimular el dialogo y el análisis crítico reflexivo realizando trabajos y consultas, donde se evidencie diversos puntos de vista, y así lograr una posición objetiva de las problemáticas que lo rodean y las posibles formas de coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa y digna.
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO	Guía de aprendizaje (30 de Agosto hasta el 3 de septiembre): Realización. Planeación: Miércoles 1 de septiembre. Clase virtual en el link: meet.google.com/jao-xsqa-kqx hora 11 de la mañana Miércoles 1 de septiembre entrega a los estudiantes. Viernes 3 de septiembre. Devolución entrega por correo al profe
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988
ACTIVIDADES DEL PARO	- Entrega de notas del primer periodo el 1 de septiembre

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. Lea con atención

¿Qué voy aprender?

ELEMENTOS BIOGEOGRAFICOS Y CLIMATICOS DE COLOMBIA

QUE ES EL ESTADO DEL TIEMPO? El estado del tiempo se define como las condiciones que presenta la atmosfera en un lugar y momento determinado, lo cual significa que dichas condiciones pueden variar repentinamente. Por ejemplo, es posible que en el lugar donde vives haga mucho calor en las horas de la mañana y que los cielos estén despejados; luego, puede ocurrir que en las horas de la tarde descienda la temperatura y se produzcan fuertes lluvias. En estos casos se habla de las condiciones del tiempo atmosférico en la mañana y en la tarde. Los meteorólogos hacen predicciones del estado del tiempo con base en el registro y análisis de datos de las condiciones que presenta la atmosfera en cuanto a temperatura, humedad, vientos y nubosidad. Aunque estas mediciones se hacen con equipos cada vez más sofisticados, los pronósticos no son siempre acertados dadas las variables condiciones de la atmosfera.

El sistema montañoso es el que determina el clima de cada una de las regiones colombianas, esto hace que dividamos el país en pisos térmicos de Colombia y sus características.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

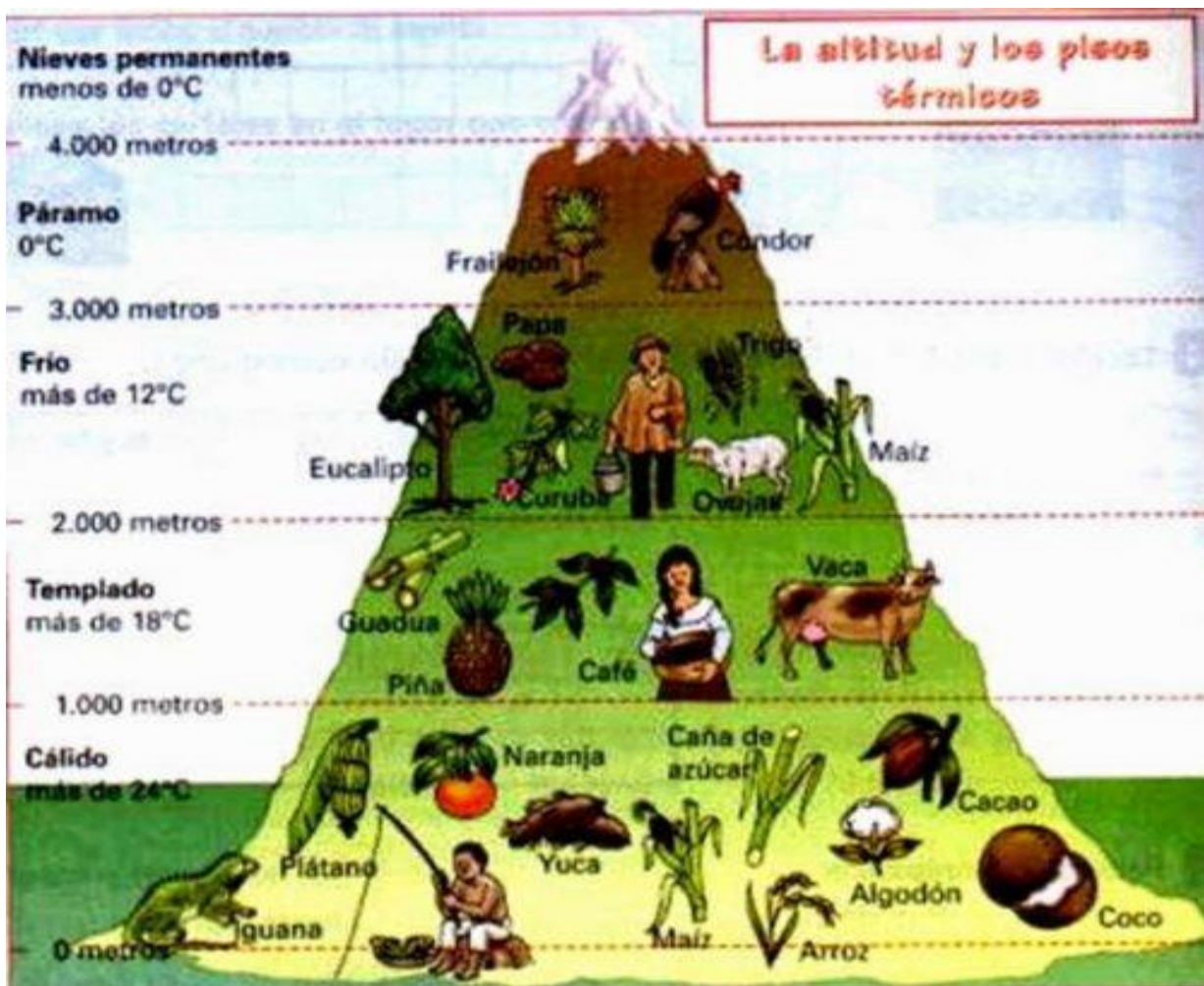
- Cálido,
- Templado
- Frío
- Paramo

Lo que determina el clima en Colombia son los aspectos geográficos y atmosféricos tales como:

- precipitaciones
- intensidad
- radiación solar
- temperaturas
- sistemas de vientos
- latitud
- altitud
- continentalidad
- humedad atmosférica

Las estaciones en Colombia o clima lo vamos a nombrar en el siguiente apartado.

Cuáles son los tipos de climas en Colombia



Calido. El clima cálido está presente hasta los 1000 msnm en gran cantidad del país, temperatura promedio este 24 °C. Lugares del clima cálido: Llanuras del Orinoco y occidente de Antioquia, parque Nacional natural tayrona, san Andrés Isla Santa Marta.

Templado. Los lugares de clima templado van de los 1000 a los 2000 msnm, en este clima hay la posibilidad de realizar actividades deportes de aventura.. La temperatura promedio es de 17°C y 24°C



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

FRÍO. El clima frío van de los 2000 al 3000 msnm, su temperatura promedio es de 12°C y 17°C.

Páramo. Este lugar están entre los 3000 y los 4000 msnm y este clima su temperatura promedio varía entre 6 °C y 12 °C son lugares donde inicia la alta montaña. Estos lugares podemos encontrar los frailejones plantas que no podemos dejar de conocer.

Glacial. Los glaciales los podemos encontrar a más de 4000 msnm, en estos lugares Tenemos que tener mucho cuidado con el mal de altura o soroche. Parque Nacional natural de los nevados o en el cocuy podemos conocer los mejores Nevados de Colombia.

Selva tropical. La característica de estas zonas del país el calor y la humedad donde la temperatura supera los 27 °C. Lugares de selva tropical: Choco, costa pacífica, amazonas y toda la cordillera oriental.

Tropical de desierto. Las temperaturas son superiores a 29 °C que son las zonas del país buenas lluviosas y permanentemente sufren sequías.

Lugares más críticos de Colombia es la alta guajira además de tener muchos problemas sociales en las comunidades indígenas por el abandono del gobierno nacional.

Para poder determinar más brevemente el clima de Colombia por departamentos y ciudades vamos a dividirlos por zonas climáticas de Colombia:

Zonas climáticas de Colombia

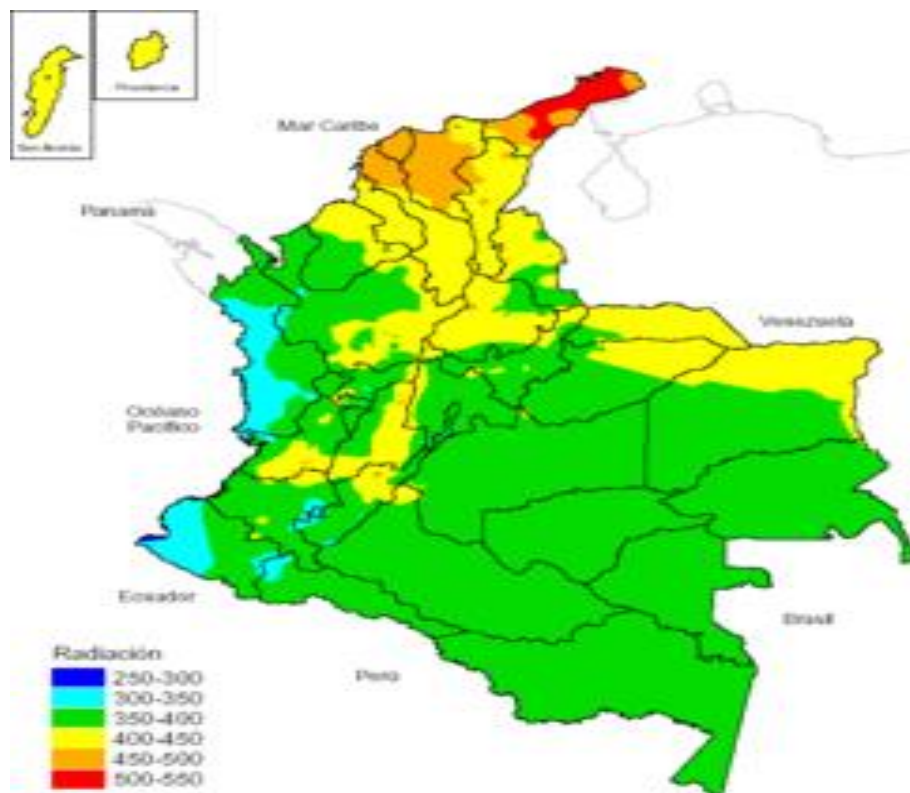
Costa caribeña. Entre mayo y noviembre es de clima tropical.

Costa pacífica. Este clima tropical pero con lluvias por eso es considerado una zona del país humedad.

Región andina. Esta región se presentan dos estaciones húmedas y secas.

Zona de los Llanos. En este lugares donde podemos encontrar las temperaturas más altas de todo Colombia, entre diciembre y marzo es seco y de abril a noviembre resumen.

Amazonía. Por su nombre podemos deducir que su clima es tropical calido, húmedo y lluvioso.



B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO

ACTIVIDAD 1. Desarrolla las siguientes actividades

EL CLIMA

1. Relaciona cada piso térmico con su característica

TEMPLADO	Su temperatura es superior a los 21°C
CALIDO	Su temperatura esta entre los 5 y los 14°C
PARAMO	Se encuentra por encima de los 3.000 mts
FRIO	Va desde los 1.000 metros de altitud

2. Dibuja algunas prendas propias de cada clima indicando

CALIDO	NEVES PERPETUAS	FRIO

3. Escribe las principales características de cada clima

- Clima cálido _____

- Clima frio: _____

- Clima templado _____

AREA ÉTICA Y VALORES

C. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención.

¿Qué voy aprender?

L

LAS SEMEJANZAS

Qué es Semejanza?

Semejanza es la cualidad de compartir características comunes entre dos o más objetos o personas. Semejanza es el conjunto de cualidades que tienen dos o más objetos, personas, situaciones e ideas, en común. ... Sinónimos de semejanza podemos encontrar las palabras similitud, parecido y congruencia.

ACTIVIDAD 2. Desarrolla las actividades que tienen que ver con las semejanzas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

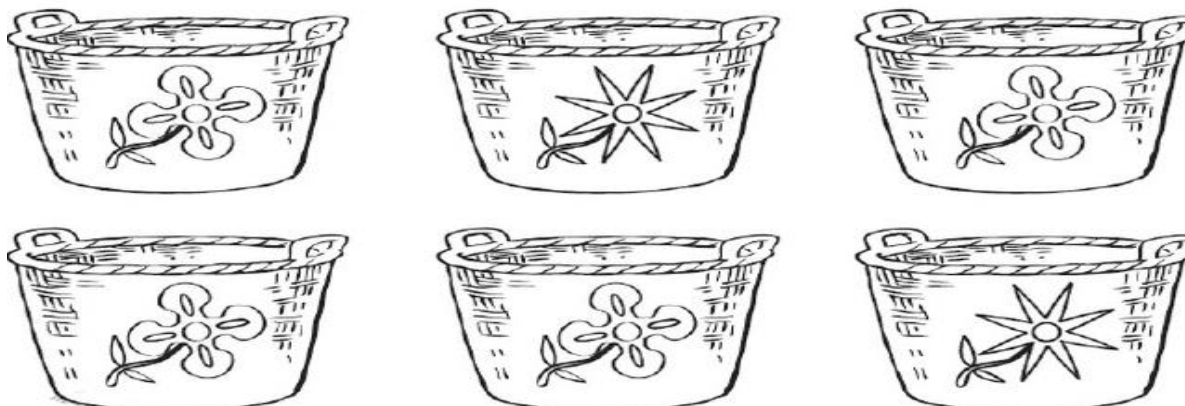
Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

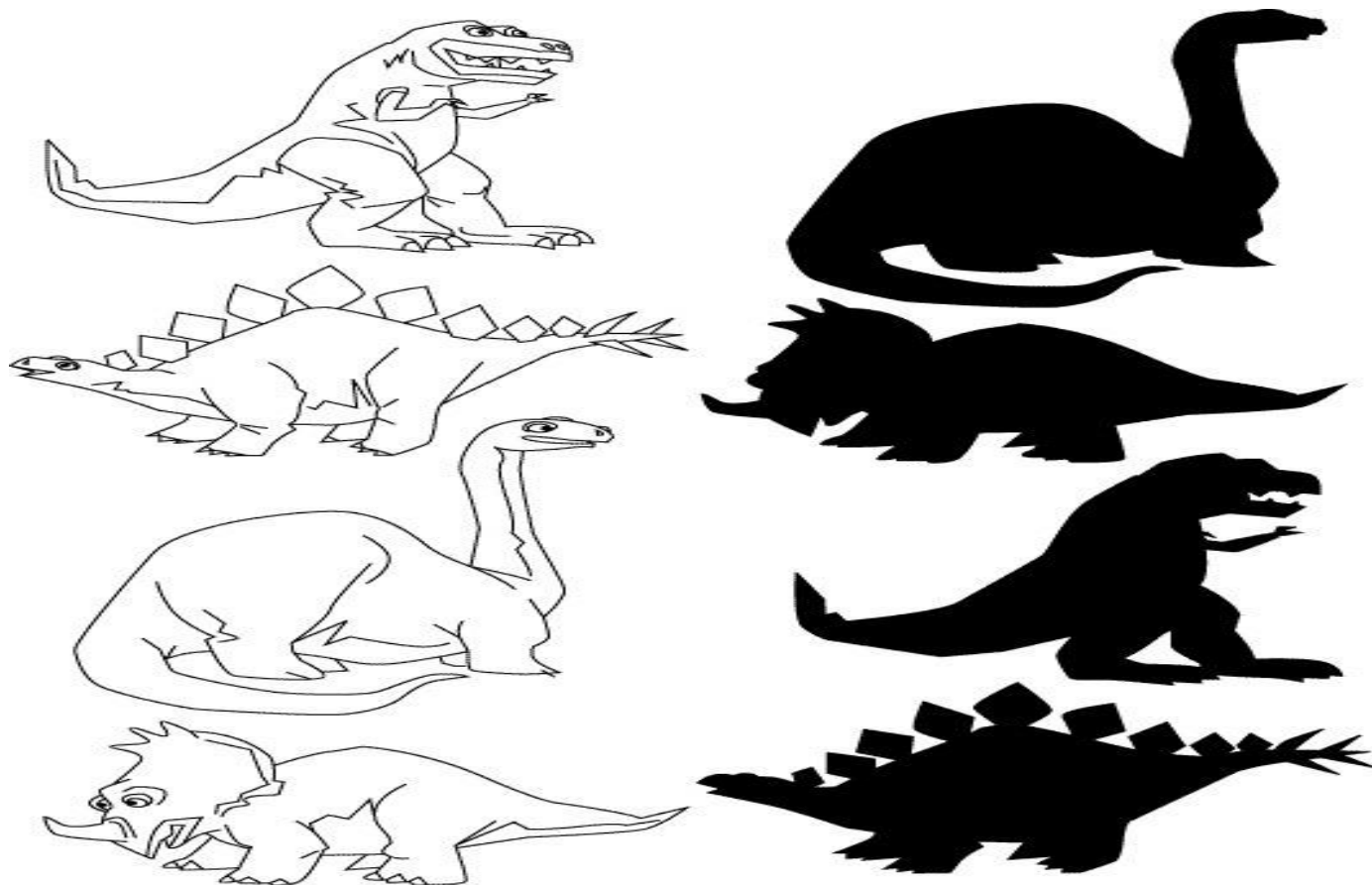
GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL
PARO

SEMEJANZAS

1. Colorea las figuras iguales al modelo.



2. Unir con una línea a la figura que es semejante.



AREA RELIGIÓN

D. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Qué voy aprender?

LA LIBERTAD

Cuál es el significado de la libertad?

Libertad es la facultad o capacidad del ser humano de actuar según sus valores, criterios, razón y voluntad, sin más limitaciones que el respeto a la **libertad** de los demás. ... La **libertad** conlleva un sentido de responsabilidad individual y social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

La **libertad** es la facultad **que** posee una persona o grupo de personas para actuar en las diferentes situaciones de la vida según sus derechos y su propia voluntad. ... Por **ejemplo**: **libertad** de elección, **libertad** de culto, **libertad** de expresión.

CARACTERÍSTICAS DE LA LIBERTAD

- **Se opone a la opresión:** la libertad se caracteriza por oponerse a los sistemas de opresión creados por los seres humanos para controlar e instrumentalizar a sus iguales. Se opone a la esclavitud, la servidumbre forzada, la coacción, la manipulación, el chantaje, la amenaza y la vigilancia constante.
- **Implica autodeterminación:** la libertad implica el derecho a decidir por sí mismo acerca de sus intereses, creencias, opiniones y acciones.
- **Es un derecho humano:** la libertad se defiende como un derecho humano fundamental en la medida en que respetarla es garantía de paz, bien común y progreso individual y social.
- **Es un acto de responsabilidad:** la persona libre es responsable de sus propios actos y necesidades, pero también de las consecuencias de sus acciones ante la sociedad.
- **Es un valor:** como valor, el ideal de la libertad orienta las acciones humanas hacia el diálogo, la comprensión, el respeto y la tolerancia. La libertad inspira la construcción de un modelo de sociedad abierta y democrática, que aspira a la paz.
- **Tiene límites:** la libertad de una persona encuentra sus límites en el derecho a la libertad de los otros. El ejercicio de la libertad no nos exime de la obligación de atender nuestras necesidades básicas.
- **Requiere disponer de buena información:** un buen ejercicio de la libertad pasa por tener a mano toda la información necesaria para hacer las mejores elecciones. Mientras más informada está la persona, más elementos tiene para evaluar la toma de decisiones.

TIPOS DE LIBERTAD

Libertad de culto o libertad religiosa

La libertad de culto o libertad religiosa se refiere al derecho para escoger un sistema de creencias religiosas y manifestarlo sin castigo, amenaza o coacción. Incluye la libertad de declararse ateo.

Por ejemplo, elegir libremente ser cristiano o musulmán; guardar las fiestas sagradas sin penalización; vivir de acuerdo a las normas de la propia religión siempre que no falten al bien común, etc.

La libertad de culto también está establecida en el artículo 18 de la Declaración de los Derechos Humanos. En cada país existe una legislación que establece de qué manera se permite o limita su expresión.

Libertad de expresión o de opinión

La libertad de expresión consiste en el derecho a expresar ideas, opiniones y sentimientos dentro de las normas del respeto y la sana convivencia. Está consagrada en el artículo 19 de la Declaración de los Derechos Humanos.

Algunos ejemplos de libertad de expresión son la publicación de obras literarias, la participación en los debates públicos y la libertad de prensa.

Cada país tiene leyes que regulan la libertad de expresión. Esta supone ciertos límites, especialmente en lo que respecta a los medios de comunicación y su responsabilidad social.


Por ejemplo, las leyes regulan la libertad de expresión al prohibir la apología de la violencia o la incitación al odio, lo cual está penalizado por la ley.

Libertad de prensa

La libertad de prensa consagra el derecho de los medios de comunicación a divulgar información oportuna y veraz a la población sin la censura del Estado u otros factores de poder. La libertad de prensa es una forma concreta de libertad de expresión.

La libertad de prensa debe ser defendida constantemente, ya que se encuentra amenazada tanto por los poderes políticos, como por los poderes económicos que usan el patrocinio como factor de coacción.

Son ejemplo de libertad de prensa la redacción y publicación de noticias polémicas, editoriales y artículos de opinión.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

Libertad de pensamiento

La libertad de pensamiento se refiere al libre ejercicio de la reflexión, la conciencia y el sistema de creencias. También incluye la libertad de manifestarlas pública y privadamente sin penalización. Por ejemplo, manifestar una opinión política contraria a la de un colega o un grupo con plena confianza.

Libertad política

Toda persona tiene derecho a participar en la actividad política de su país. Este derecho puede ser ejercido de manera directa (como funcionario público) y de manera indirecta (a través del voto universal, libre y secreto).

Este derecho está consagrado en el artículo 21 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Sin embargo, la libertad política no existe en los países que sostienen regímenes autoritarios y antidemocráticos de diferentes tipos.

Libertad de elección

La libertad de elección se refiere al derecho a elegir entre diversas opciones sin coacción de las autoridades, otros entes o particulares. Por ejemplo:

- elegir libremente pareja para formar familia (artículo 16 de la Declaración Universal de los DDHH);
- elegir el trabajo de acuerdo a los intereses y la vocación propios (artículo 23, numeral 1, de la Declaración Universal de los DDHH);
- elegir el tipo de educación de los hijos (artículo 26, numeral 3, de la Declaración Universal de los DDHH).

Libertad de asociación

La libertad de asociación refiere al derecho de reunión y asociación entre personas a fin de desarrollar actividades económicas, políticas, ciudadanas, culturales o de otra índole, siempre que sean pacíficas. Está consagrada en el artículo 20 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Por ejemplo, sindicatos, asociaciones civiles con o sin ánimos de lucro, formación de partidos políticos, etc.

La libertad de asociación incluye el derecho de no pertenecer a ninguna asociación.

Libertad de tránsito

La libertad de tránsito o de circulación se refiere al derecho de trasladarse de un territorio al otro. Incluye el derecho a cruzar fronteras internacionales y a regresar al propio país, siempre y cuando se cumplan las normas internacionales.

La libertad de tránsito está consagrada en el artículo 13 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Libertad económica

La libertad económica consagra el derecho de los individuos a trabajar, invertir, lucrar y administrar sus bienes de acuerdo a sus intereses, sin menoscabo de los derechos de los demás. Por ejemplo, libertad para crear empresas.

Libertad financiera

La libertad financiera se refiere al estilo de vida que resulta de obtener ingresos recurrentes (llamados también ingresos pasivos o residuales), en vez de vivir de ingresos por salario u honorarios (ingresos lineales).

Esto supone la absoluta independencia en el manejo del tiempo personal. Un ejemplo de libertad financiera es vivir del rendimiento de las acciones de una empresa o del cobro de derechos de autor.

Este sentido de la libertad es muy restringido, ya que se limita a la mera independencia laboral y, en la práctica, no es generalizable a todos los seres humanos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO

El concepto también involucra algunas polémicas. Por ejemplo, que un individuo goce de libertad financiera implica que otras personas trabajan para producir la riqueza que lo sostiene. Por ende, la libertad financiera no califica como un derecho humano.

Libertad absoluta

Se entiende como libertad absoluta la total y completa independencia de determinaciones externas al individuo, tales como la necesidad, las normas establecidas o, incluso, las relaciones interpersonales.

Como tal, el concepto de libertad absoluta es utópico. Esto quiere decir que es una idealización del concepto de la libertad. La idea de libertad absoluta no tiene sustento en la realidad, ya que no reconoce la naturaleza propia de la condición humana, siempre sujeta a condiciones ambientales, biológicas y sociales.

¿Lo que aprendí?

ACTIVIDAD 3. Haz un dibujo que te inspire libertad. Ejemplo el mar ,un atardecer ,aves, una bandera, un paisaje tu eliges.

¿Qué aprendí?

Autoevaluación

MARCA CON UNA X EN TU VALORACION DE APRENDIZAJE, SI , NO , NADA



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Reconoce los diferentes tipos térmicos de Colombia			
Reconoce las semejanzas en los seres y objetos de la naturaleza			
Reconoce las características de una persona que actúa con libertad.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

**GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION**

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL
PARO**