	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK</b> <b>ACADÉMICO-PEDAGÓGICA</b> <b>PLAN DE ESTUDIOS</b> Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	<b>GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION</b>
		<b>GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO</b>

<b>GUIA INTEGRADA DE SOCIALES , ETICA Y RELIGION</b>	
<b>GRADO:</b>	QUINTOS
<b>DOCENTE</b>	JOHN ALBEIRO GRISALES
<b>PERIODO</b>	SEGUNDO PERIODO 2
<b>COMPETENCIA Y DBA</b>	DBA 2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.
<b>PROPOSITO DE LA GUIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el relieve colombiano las cordilleras que lo conforman y la estructura montañosa de nuestro país.</li> <li>-</li> <li>- Reconocer los principales personajes del pueblo de Israel y su historia.</li> </ul>
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los elementos biogeográficos y climáticos de Colombia de</li> <li>• Interactúa reconociendo que somos diferentes y que ello enriquece la convivencia.</li> </ul>
<b>INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características propias del paisaje colombiano. En especial el relieve Colombiano</li> <li>• Reconoce las semejanzas en los seres y objetos de la naturaleza</li> <li>• Reconoce la importancia de la construcción constante del proyecto de vida, enriqueciéndose a partir de la convivencia con el otro.</li> <li>• Comprende el estilo de vida de Jesús</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	- Estimular el dialogo y el análisis crítico reflexivo realizando trabajos y consultas, donde se evidencie diversos puntos de vista, y así lograr una posición objetiva de las problemáticas que lo rodean y las posibles formas de coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa y digna.
<b>FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Guía de aprendizaje (6 al 10 de septiembre): Realización. Planeación: Miércoles 8 de septiembre. Clase virtual en el link: <a href="https://meet.google.com/jao-xsqa-kqx">meet.google.com/jao-xsqa-kqx</a> hora 11 de la mañana Miércoles 8 de septiembre entrega a los estudiantes. Viernes 10 de septiembre. Devolución entrega por correo al profe
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	<a href="mailto:johngrisales@iejuandedioscock.edu.co">johngrisales@iejuandedioscock.edu.co</a> . Whatsapp 3117767988

**A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.** Lea con atención

¿Qué voy aprender?

**RELIEVE DE COLOMBIA**

El relieve de Colombia es bastante diverso. Se pueden encontrar desde relieves montañosos abruptos hasta relieves planos y propensos a inundaciones. El territorio continental colombiano está conformado por cuatro tipos diferentes de relieve:

**SISTEMA MONTAÑOSO ANDINO:** Hace parte de la gran cordillera de Los Andes, que nace en Argentina y llega hasta Venezuela. Las montañas andinas entran a nuestro territorio por el sur, en el lugar llamado Nudo de los Pastos, allí se divide en dos cadenas montañosas: La Cordillera Occidental y La Cordillera Central. De **LA CORDILLERA CENTRAL** se forma el macizo colombiano, donde se origina la cordillera oriental

La Cordillera Central es la más alta de las tres cordilleras. En ella predominan los volcanes: Nevado del Ruiz, Santa Isabel, del Huila, del Tolima, el Cisne y del Quindío.

**LA CORDILLERA OCCIDENTAL**

es la más corta, angosta y de menor altura entre las tres cordilleras. Forma una barrera entre la Costa Pacífica y el Valle del río Cauca. En ella se destacan el altiplano nariñense y los volcanes Chiles, Cumbal y Azufrá

**LA CORDILLERA ORIENTAL**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS  
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA  
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,  
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE  
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL  
PARO

es la más ancha y larga de las tres. En ella predominan páramos como el de Sumapaz, Chingaza y Pisba. También se encuentra el altiplano cundiboyacense donde se localiza la ciudad de Bogotá D.C.

## **B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION**

¿Lo que estoy aprendido?

### **ACTIVIDAD 1.**



Lee y analiza esta parte de la guía.

1. Colorea el mapa identificando claramente cada una de las cordilleras. Puedes hacer un mapa más grande si lo deseas.
2. Responde en tu cuaderno:
3. ¿Existe alguna zona montañosa en la región dónde vives? ¿A qué cordillera pertenece?
4. ¿Qué zona montañosa del país te gustaría conocer?

### **AREA ÉTICA Y VALORES**

**ACTIVIDAD 2.** Desarrolla las siguientes actividades

## **El proyecto de vida de los niños**

Esta actividad de Mundo Noel busca reforzar en los estudiantes mayores de 10 años, su visión de vida. Reforzando valores claves y éticos para lograr sus metas a mediano y largo plazo, y permitiendo que ellos puedan evidenciar sus fortalezas y oportunidades de mejora.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS  
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA  
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de  
2018

GUÍA INTEGRADA DE SOCIALES,  
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE  
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL  
PARO



#### **Materiales:**

- Papel
- Lápiz

#### **Descripción de la actividad:**

El proyecto de vida es una guía escrita que se elabora con orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales queremos realizar para sentirnos realizados en la vida, sirve como estrategia para orientar nuestro futuro y especialmente sirve para darle sentido a nuestra vida y aprovechar al máximo el tiempo y las oportunidades que se nos presentan.

El proyecto de vida es una excelente herramienta para el área de emprendimiento porque le permite a los estudiantes descubrir sus limitantes, sus fortalezas y habilidades.

#### **Indica a tus estudiantes las siguientes instrucciones útiles para construir su proyecto de vida:**

1. Consigue un cuaderno para registres en el tus metas y proyectos
2. Debes disponer de tiempo para realizar esta actividad
3. Revisa tu entorno y descubre cuáles son tus oportunidades y límites
4. Describe lo más ampliamente la persona que eres, la edad que tienes, tus actividades cotidianas, las personas importantes en tu vida, lo que te gusta hacer y lo que no te gusta y trata de establecer prioridades, es decir, qué es lo que más te gusta de todo lo que mencionaste
5. Describe como quieres ser en 3 años, en 15 años, en 20 años. Qué quieres estar haciendo, cómo te quieres vestir, qué vas a comer, cuáles son las personas de las que quieres estar rodeado
6. Haz una comparación de lo que eres en el momento y lo que quieres llegar a ser en el futuro, luego has una lista de cosas que consideres importante para lograr eso que quieres ser
7. Una vez sepas lo que quieres ser empieza a trabajar para lograrlo y traza metas, estas las puedes ir construyendo día a día y agregando o quitando cosas que consideres, siempre y cuando estén destinados a lograr tus metas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS  
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA  
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de  
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,  
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE  
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL  
PARO

8. No olvides revisar con frecuencia este plan de trabajo. Seguro será una herramienta útil para lograr eso que quieres ser.

Si se desea cada estudiante puede compartir con sus compañeros su proyecto de vida.

### **C. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.**

Lea con atención.

¿Qué voy aprender?

#### **LAS SEMEJANZAS**

Qué es Semejanza?

Semejanza es la cualidad de compartir características comunes entre dos o más objetos o personas. Semejanza es el conjunto de cualidades que tienen dos o más objetos, personas, situaciones e ideas, en común. ... Sinónimos de semejanza podemos encontrar las palabras similitud, parecido y congruencia.

**ACTIVIDAD 3.** Desarrolla las actividades que tienen que ver con las semejanzas

### **SEMEJANZAS**

Colorea las figuras iguales al modelo.



2. Unir con una línea a la figura que es semejante.





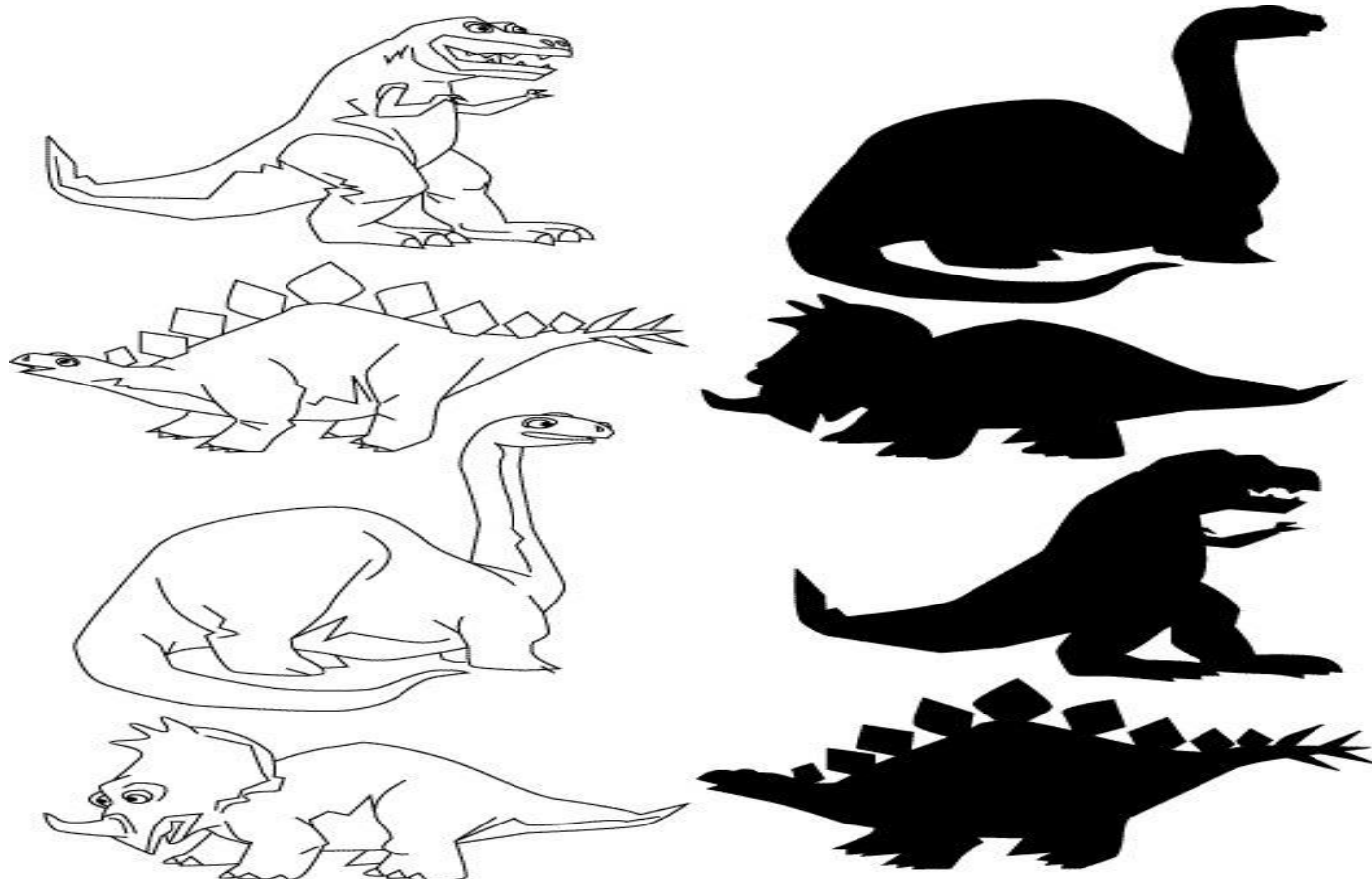
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS  
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA  
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de  
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,  
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE  
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL  
PARO



## AREA RELIGIÓN


### D. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Qué voy aprender?

La Vida de Jesús: Resumen, Cronología e Historia Contada para Niños

Jesucristo nació alrededor del año 6 a.C. en Belén. Poco se sabe sobre su vida temprana, pero su vida y su obra se registra en el Nuevo Testamento, más un documento teológico que una biografía. Según los cristianos, Jesús es considerado la encarnación de Dios y sus enseñanzas son seguidas como un ejemplo para vivir una vida más espiritual. Los cristianos creen que murió por los pecados de todas las personas y resucitó de entre los muertos.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK</b> <b>ACADÉMICO-PEDAGOGICA</b> <b>PLAN DE ESTUDIOS</b> Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE ACTIVIDADES ASINCRONICO AL PARO

Jesucristo, también conocido como Jesús de Nazaret, es un maestro judío y un reformador de la religión que se ha convertido en la figura central del **Cristianismo**. Jesús es un líder religioso cuya vida y enseñanzas están registradas en el Nuevo Testamento de la Biblia.

Los cristianos siguen el ejemplo de Jesús, aceptan que sus palabras sean verdaderas y lo adoran como a Dios. Es una de las personas más famosas, reconocidas e influyentes en la historia del mundo.

Los libros del Nuevo Testamento de Mateo y Lucas explican el nacimiento virginal de Jesús. María estaba comprometida con un hombre llamado José, pero aún no casados. El ángel Gabriel se apareció a María y anunció que ella tendría un hijo que se llamaría Jesús y que sería llamado el Hijo de Dios. Aquí está la traducción de la NVI de Lucas 1: 27-35:

En el sexto mes, Dios envió al ángel Gabriel a Nazaret, una ciudad en Galilea, a una virgen comprometida a casarse con un hombre llamado José, un descendiente de David. El nombre de la virgen era María. El ángel fue hacia ella y le dijo: “¡Salve, muy favorecida! El Señor es contigo”.

## LA VIDA DE JESÚS

Los hechos que vivió Jesús durante su existencia han sido la base para la fundación del cristianismo y el establecimiento de una nueva cronología a partir de su nacimiento. Para los cristianos, se trata del hijo de Dios nacido de la Virgen María. Los relatos de la Biblia constituyen la principal fuente de información sobre su vida y responden a la interpretación que hace la Iglesia cristiana, una visión que establece las creencias sobre Jesucristo y su papel. El cristianismo se centra en vivir de acuerdo con los valores que Cristo enseñó y ha marcado la cultura occidental a lo largo de toda su existencia. Actualmente es la religión más extendida del mundo y está presente en todos los continentes.

### NACIMIENTO

Jesús nació en Belén, donde acudieron José y María para inscribirle en el censo. Entonces reinaba Herodes el Grande, años antes de nuestra era.

### HUIDA A EGIPTO

La familia viajó a Egipto para huir de la persecución del rey de los judíos, que ordenó la degollación de los niños menores de dos años.

### PRIMEROS AÑOS

Para cumplir con los requisitos de la ley judía, Jesús había sido circuncidado y presentado en el templo, un lugar al que volvió ya siendo joven, durante la fiesta de la Pascua.

### VIDA OCULTA

Según los escritos de los Evangelios, desde que Jesucristo tuvo 12 años hasta que empezó su vida pública pasaron 18 años en los que se desconoce lo que pasó. A partir de esta etapa elige a sus primeros discípulos y comienza su predicación.

### BAUTISMO

Juan Bautista bautiza a Jesús en el río Jordán, que luego se retira al borde del desierto durante 40 días de ayuno y meditación, en los que sufre las tentaciones del demonio. Después vuelve a Galilea, visita su hogar en Nazaret y se traslada a Cafarnaum.

### DÓNDE VIVIÓ

Después de recibir el bautismo a orillas del río Jordán, Jesús comenzó su predicación en Galilea y pasó sus últimos momentos en Jerusalén. Para entonces, el Imperio Romano ya había sometido esta región de Oriente Medio (64-63 a.C.). En 1947, la ONU decidió una partición de Palestina en un Estado árabe y otro judío. Israel ocupó Cisjordania, la franja de Gaza y los altos del Golán 20 años después. En 1994, Gaza y Jericó consiguieron un régimen de autonomía.

### PREDICACIÓN Y MILAGROS

Jesucristo comienza a predicar en compañía de sus discípulos y sufre la incompreensión de fariseos y saduceos. Durante esta época realiza milagros que hacen aumentar el número de sus seguidores. En sus últimos días, viaja a Jerusalén, donde expulsa a los mercaderes y cambistas del templo, y los sacerdotes y escribas conspiran contra él.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS  
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA  
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,  
ÉTICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE  
ACTIVIDADES ASINCRÓNICO AL  
PARO

**CRISTIANISMO Y JUDAÍSMO**

Jesucristo nació dentro del pueblo judío y se convirtió en el fundador de una nueva religión, el cristianismo, basado en sus enseñanzas, que se recogen en los textos de los Evangelios, de las cartas de San Pablo y del libro de los Hechos de los Apóstoles (redactados a partir de los años 70 del primer siglo). Para los cristianos, que sólo admiten un Dios, Cristo abolió el cumplimiento estricto de la ley judía y la renovó. Según el judaísmo, la figura de Jesús recibe un tratamiento peyorativo y no le reconocen como el enviado de Dios.

**LA ÚLTIMA CENA**

Tras estos acontecimientos, Jesús celebra la cena de Pascua con sus discípulos, momento en el que se constituye el principal sacramento de la Iglesia, la eucaristía. Después de esta Última Cena se retiró al huerto de Getsemaní, donde fue arrestado. El consejo supremo de los judíos, el Sanedrín, le condenó a muerte por blasfemia, una pena ratificada por el procurador romano Poncio Pilatos.

**MUERTE Y RESURRECCIÓN**

Jesucristo fue llevado al Gólgota, donde se le crucificó y se le llevó a una tumba, aunque no se encontró el cuerpo. Los apóstoles, después de verle y escucharle en Jerusalén y sus proximidades, proclamaron su resurrección, un hecho que los cristianos consideran una doctrina esencial y significa la esperanza de una vida después de la muerte. Sus discípulos también vieron su posterior ascensión a los cielos.

¿Lo que aprendí?

**ACTIVIDAD 4.** Pega una lámina de Jesucristo. Y copia el padrenuestro completo

¿Qué aprendí?

**AUTOEVALUACIÓN**

MARCA CON UNA X EN TU VALORACION DE APRENDIZAJE, SI , NO , NADA



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Reconoce características de las cordilleras y el relieve colombiano			
Reconoce las semejanzas en los seres y objetos de la naturaleza.  Realiza actividades relacionadas con el proyecto de vida			
Comprende el estilo de vida de Jesús desde su nacimiento hasta su muerte			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS  
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA  
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de  
2018

**GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,  
ETICA Y RELIGION**

**GUÍA DE APRENDIZAJE Y PLAN DE  
ACTIVIDADES ASINCRONICO AL  
PARO**