	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 32

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES , ETICA Y RELIGION	
GRADO:	QUINTOS
DOCENTE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	SEGUNDO PERIODO 2
COMPETENCIA Y DBA	DBA Analiza el proceso de independencia de la nueva granada y las consecuencias para la población colombiana
PROPOSITO DE LA GUIA	- Conocer os factores del descubrimiento y la conquista de américa - Desarrolla los elementos del proyecto de vida -.Conocer las bienaventuranzas dichas por Jesucristo
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los elementos que permitieron el descubrimiento y la conquista de américa.
INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los cambios ocurridos en el descubrimiento, conquista y colonia de américa. (sociales) • Identificar la importancia de los valores y las metas tanto comunes como propias para lograr ser mejor persona y lograr una retroalimentación en mi proyecto de vida.(ética y valores)
CRITERIOS DE EVALUACION	- Estimular el dialogo y el análisis crítico reflexivo realizando trabajos y consultas, donde se evidencie diversos puntos de vista, y así lograr una posición objetiva de las problemáticas que lo rodean y las posibles formas de coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa y digna.
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO	Guía de aprendizaje (27 de septiembre al 1 de Octubre): Realización. Planeación: Miércoles 27 de septiembre. Clase virtual en el link: meet.google.com/vho-xcsi-znm hora 11 de la mañana Miércoles 29 de septiembre entrega a los estudiantes. Viernes 1 de Octubre. Devolución entrega por correo al profe
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. Lea con atención
¿Qué voy aprender?

EL DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMERICA

Descubrimiento Y Conquista De América

Coincidiendo con la unificación política lograda en la península Ibérica por los Reyes Católicos, España se lanzó a una empresa de gran envergadura y trascendentales consecuencias: la conquista y colonización de América.

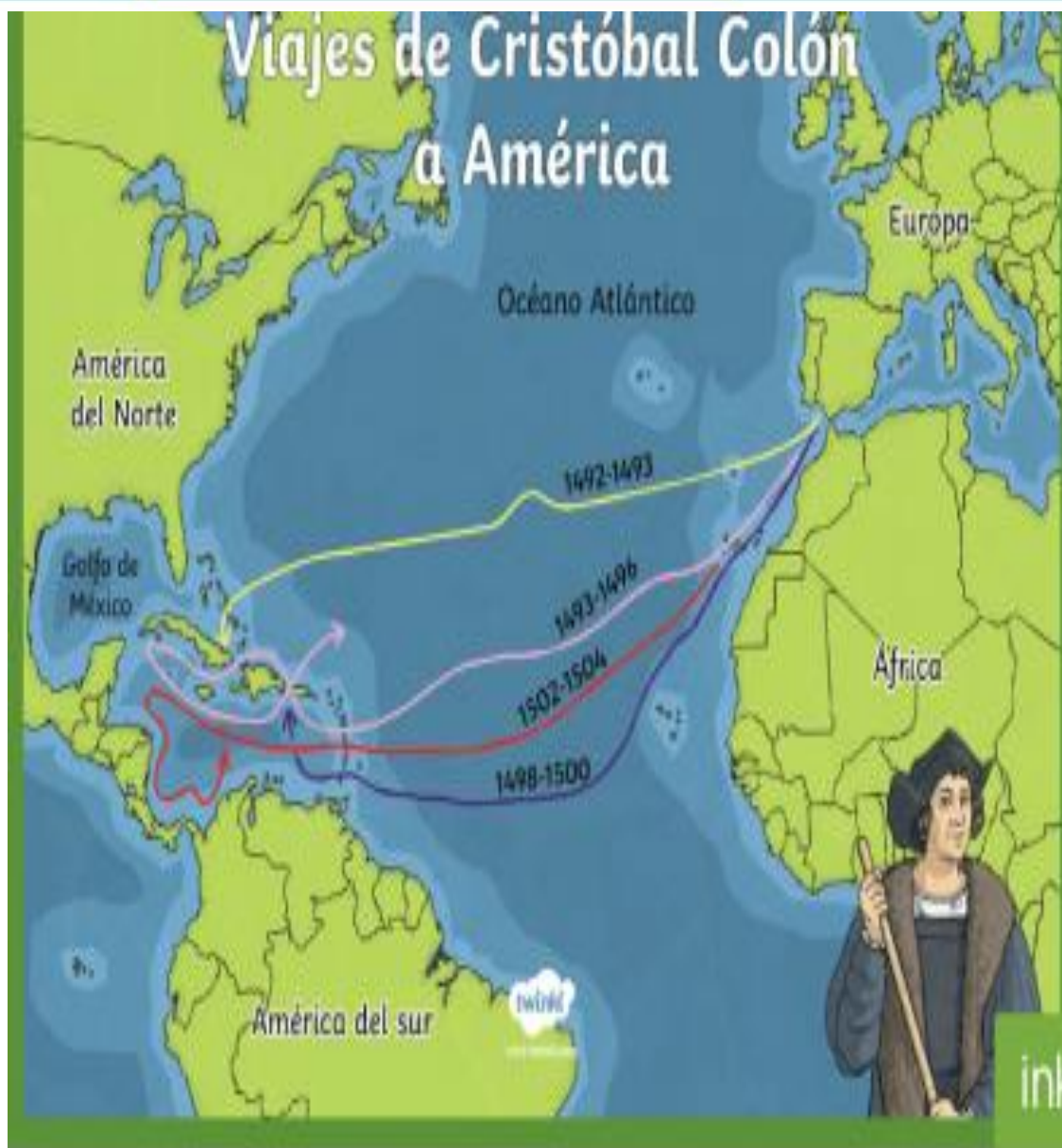
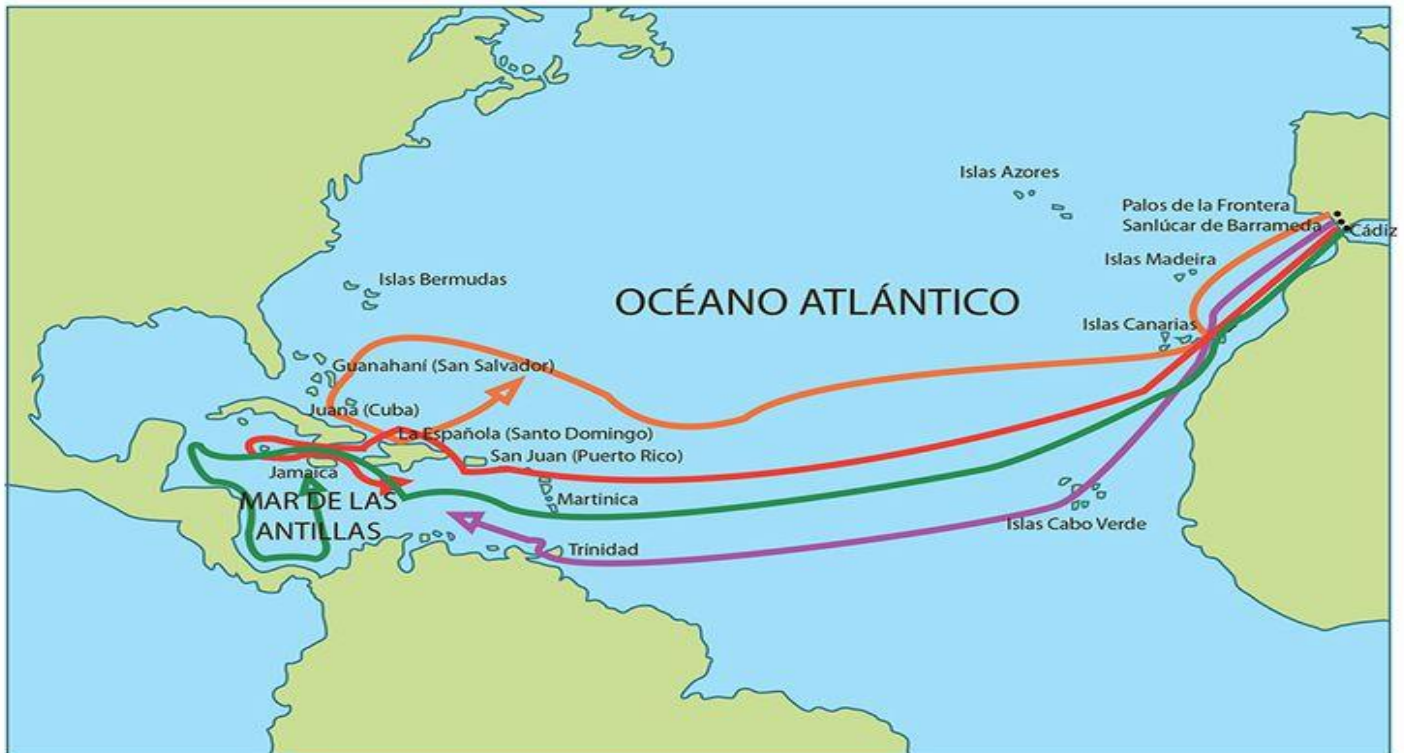
EL DESCUBRIMIENTO

Cristóbal Colón (1451-1506) fue el gran director de la empresa descubridora. El convencimiento de que la Tierra era redonda le hizo concebir la posibilidad de hallar la ruta occidental hacia las Indias.

Tras intentar sin éxito, recabar la ayuda de **Juan II de Portugal** (1481-1495), Colón solicitó el apoyo de los **Reyes Católicos** ([ver t24](#)), con quienes firmó las **Capitulaciones de Santa Fe** (1492).

El 12 de octubre de 1492, al mando de las carabelas **Pinta**, **Niña** y **Santamaría**, Colón llegó a la isla de **Guanahaní**, en el archipiélago de las Bahamas. A continuación descubrió **Cuba** y **La Española**, y en los otros tres viajes posteriores que realizó recorrió las **Antillas** y las costas septentrionales de **Sudamérica** y de **Centroamérica**.

El descubrimiento de América fue completado con los llamados viajes menores. Los principales fueron:



- **Pedro Álvares Cabral** (h. 1460- h. 1526) descubrió **Brasil** en 1500.
- **Juan Ponce de León** (h. 1460-1521) descubrió **La Florida** en 1512.
- **Vasco Núñez de Balboa** (1475-1517) cruzó el istmo de **Panamá** y descubrió el **océano Pacífico** en 1513.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ÉTICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 32

- **Juan Díaz de Solís** (m. 1516) descubrió el **Río de la Plata** en 1515.

LA CONQUISTA

Desde las Antillas, los españoles organizaron las expediciones de conquista al continente americano. Su interés se centró en las áreas civilizadas: el **Imperio azteca** y el **Imperio inca** ([ver t25](#)).

- **La conquista de México:** en 1519, **Hernán Cortés** (1485-1547) se internó en México y, tras vencer a los **tlaxcaltecas**, entró amistosamente en **Tenochtitlán**, donde apresó al emperador azteca **Moctezuma II**.

Los aztecas se sublevaron y los españoles tuvieron que huir en la **Noche Triste** (30 de junio de 1520). Cortés venció a los indígenas en la **batalla de Otumba** y, tras recabar el apoyo de los pueblos que habían estado sometidos al Imperio azteca, reconquistó Tenochtitlán después de un largo asedio (31 de agosto de 1521).

- **La conquista de Perú:** **Francisco Pizarro** (1476-1541) inició su expedición en 1531. Aprovechando la guerra civil entre los incas **Huáscar** y **Atahualpa**, los españoles pudieron apresar a éste último. A continuación se apoderaron de **Cuzco** y fundaron la nueva capital, **Lima**, en 1535.

El dominio completo del territorio fue difícil, debido a la resistencia de los indígenas en las montañas. El extremo sur, **Chile**, fue conquistado con gran dificultad por **Diego de Almagro** (1475-1538) y **Pedro de Valdivia** (h. 1500-1554).

COLONIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

La **economía** de las colonias americanas se basó en:

- La minería del **oro** y la **plata**, sobre todo en el Norte de México y en **Potosí** (Bolivia).
- La agricultura y la ganadería, trabajadas por indígenas o por **esclavos** negros traídos de África.

Para administrar los nuevos dominios los españoles crearon dos instituciones:

- La **Casa de Contratación** (1503), con sede en **Sevilla**, regulaba los asuntos económicos.
- El **Consejo de Indias** (1524), también en Sevilla, se encargaba del gobierno. Una de sus tareas más importantes fue la redacción y recopilación de las **Leyes de Indias**.

El territorio se dividió en virreinos, gobernados por un virrey:

- **Virreinato de la Nueva España**, en México, las Antillas y Centroamérica, creado en 1534.
- **Virreinato del Perú**, creado en 1542.
- **Virreinato de Nueva Granada** (Colombia), separado del Perú en 1717.
- **Virreinato del Río de la Plata**, que se segregó del Perú en 1778.

Los virreinos se dividían en **audiencias**, órganos con competencias judiciales y administrativas; y **cabildos** o gobiernos municipales.

El comercio con América era un monopolio real que se efectuaba a través de las **flotas de Indias**, que zarpaban anualmente con protección militar.

B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendiendo?

ACTIVIDAD 1. En un ¼ de cartulina realizar la bibliografía de **CRISTOBAL COLON**

AREA ÉTICA Y VALORES

ELEMENTOS DEL PROYECTO DE VIDA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 32

Qué es un proyecto de vida

Un proyecto de vida puede definirse como un plan fundamental para la existencia.

En su elaboración deben considerarse una serie de variables, tales como necesidades u objetivos, que pueden coincidir o no con las expectativas que el entorno depositó sobre nosotros. Un proyecto de vida es una labor en construcción permanente que sigue cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento.

Los proyectos de vida movilizan la acción y la posicionan en una dirección particular basada en metas significativas, integrando los valores con las legítimas aspiraciones personales. Se erige como un proceso que no se adhiere a una secuencia estática, pero que se extiende a lo largo de los años y alberga una intención o propósito claros. Es un camino plagado de satisfacción, pero que también permite la posibilidad de trastabillar.

Cuáles son sus aspectos fundamentales

Planteamos cinco elementos fundamentales para el diseño de un proyecto de vida, cuyo análisis debe elaborarse en paralelo: realidad, necesidades, objetivos, valores y aplicación. Todos ellos están interconectados, y no deben entenderse como realidades independientes.

ACTIVIDAD 2.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES CON REFERENCIA A TU PROYECTO DE VIDA.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿COMO SOY YO?	
¿ME HE ACEPTADO ANTE LOS DEMAS? EXPLICA?	
¿ME HE ENRIQUESIDO CON LO QUE TENGO O E APRENDIDO?	
¿ME HECHO CARGO DE MI PROPIO DESTINO?	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 32

¿ME VALORO?	
¿SOY RESPONSABLE?	

C. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Lea con atención.

¿Qué voy aprender?

AREA RELIGIÓN

D. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Qué voy aprender?

LAS BIENAVENTURANZAS

Son una serie de bendiciones que se encuentran en el quinto capítulo de Mateo en la Biblia cristiana. Jesús dio estas bendiciones a sus discípulos durante el Sermón del Monte. Cada bendición ofrece una recompensa futura a la persona que posee una cualidad de carácter específica.

El Catecismo de la Iglesia Católica nos enseña que “las bienaventuranzas” están en el centro de la predicación de Jesús. Con ellas Jesús recoge las promesas hechas al pueblo elegido desde Abraham; pero las perfecciona ordenándolas no sólo a la posesión de una tierra, sino al Reino de los cielos.

- **Primera Bienaventuranza**
Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos.
- **Segunda Bienaventuranza**
Bienaventurados los mansos, porque ellos poseerán en herencia la tierra.
- **Tercera Bienaventuranza**
Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados.
- **Cuarta Bienaventuranza**
Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.
- **Quinta Bienaventuranza**
Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.
- **Sexta Bienaventuranza**
Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.
- **Séptima Bienaventuranza**
Bienaventurados los que buscan la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.
- **Octava Bienaventuranza**
Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos.
- **Novena Bienaventuranza**
Bienaventurados seréis cuando os injurien, os persigan y digan con mentira toda clase de mal contra vosotros por mi causa. Alegraos y regocijaos porque vuestra recompensa será grande en los cielos.

¿Lo que aprendí?

ACTIVIDAD 3.

En el cuaderno de Religión coge cualquiera de Las bienaventuranzas, explícala como tú la comprendes y dibuja la representación de la bienaventuranza.

ACTIVIDAD 4 Realiza la siguiente sopa de letras en el cuaderno de religión



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

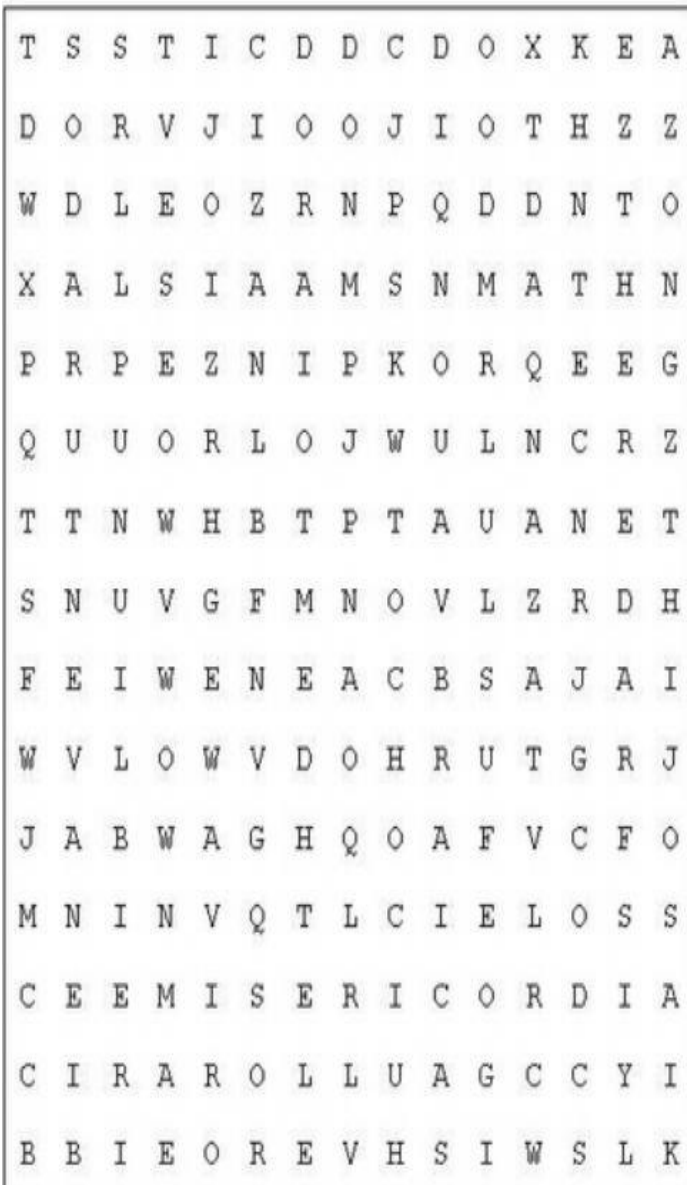
**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 32

Las bienaventuranzas Mt 5,1-10



BIENAVENTURADOS

BIENAVENTURANZA

CIELOS

CONSOLAR

CORAZÓN

DIOS

HAMBRE

HEREDAR

HIJOS

LIMPIO

LLORAR

MISERICORDIA

PAZ

REINO

SACIAR

VER

¿Qué aprendí?

AUTOEVALUACIÓN

MARCA CON UNA X EN TU VALORACION DE APRENDIZAJE, SI , NO , NADA



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Conocer la historia del descubrimiento y conquista de América			
Aprendo los elementos del proyecto de vida			
Reconozco y explicó las bienaventuranzas dadas por Jesucristo			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

**GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION**

**GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 32**