	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 33

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION	
GRADO:	QUINTOS
DOCENTE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	SEGUNDO PERIODO 2
COMPETENCIA Y DBA	DBA Analiza el proceso de independencia de la nueva granada y las consecuencias para la población colombiana
PROPOSITO DE LA GUIA	- Conocer os factores del descubrimiento y la conquista de américa - Desarrolla los elementos del proyecto de vida -.Conocer las bienaventuranzas dichas por Jesucristo
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los elementos que permitieron el descubrimiento y la conquista de américa.
INDICADOR DESEMPEÑO EVIDENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los cambios ocurridos en el descubrimiento, conquista y colonia de américa. (sociales) Identificar la importancia de los valores y las metas tanto comunes como propias para lograr ser mejor persona y lograr una retroalimentación en mi proyecto de vida.(ética y valores) Identifica las principales parábolas dichas por Jesús al prójimo.
CRITERIOS DE EVALUACION	- Estimular el dialogo y el análisis crítico reflexivo realizando trabajos y consultas, donde se evidencie diversos puntos de vista, y así lograr una posición objetiva de las problemáticas que lo rodean y las posibles formas de coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa y digna.
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA: TIEMPO DE DESARROLLO	Guía de aprendizaje (4 al 8 de Octubre): Realización. Planeación: Miércoles 6 de Octubre. Clase virtual en el link: meet.google.com/vho-xcsi-znm hora 11 de la mañana Miércoles 6 de Octubre entrega a los estudiantes. Viernes 8 de Octubre. Devolución entrega por correo al profe
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. Lea con atención
¿Qué voy aprender?

EL DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMERICA

Descubrimiento Y Conquista De América

Coincidiendo con la unificación política lograda en la península Ibérica por los Reyes Católicos, España se lanzó a una empresa de gran envergadura y trascendentales consecuencias: la conquista y colonización de América.

EL DESCUBRIMIENTO

Cristóbal Colón (1451-1506) fue el gran director de la empresa descubridora. El convencimiento de que la Tierra era redonda le hizo concebir la posibilidad de hallar la ruta occidental hacia las Indias.

Tras intentar sin éxito, recabar la ayuda de **Juan II de Portugal** (1481-1495), Colón solicitó el apoyo de los **Reyes Católicos** ([ver t24](#)), con quienes firmó las **Capitulaciones de Santa Fe** (1492).

El 12 de octubre de 1492, al mando de las carabelas **Pinta**, **Niña** y **Santamaría**, Colón llegó a la isla de **Guanahaní**, en el archipiélago de las Bahamas. A continuación descubrió **Cuba** y **La Española**, y en los otros tres viajes posteriores que realizó recorrió las **Antillas** y las costas septentrionales de **Sudamérica** y de **Centroamérica**.

El descubrimiento de América fue completado con los llamados viajes menores. Los principales fueron:



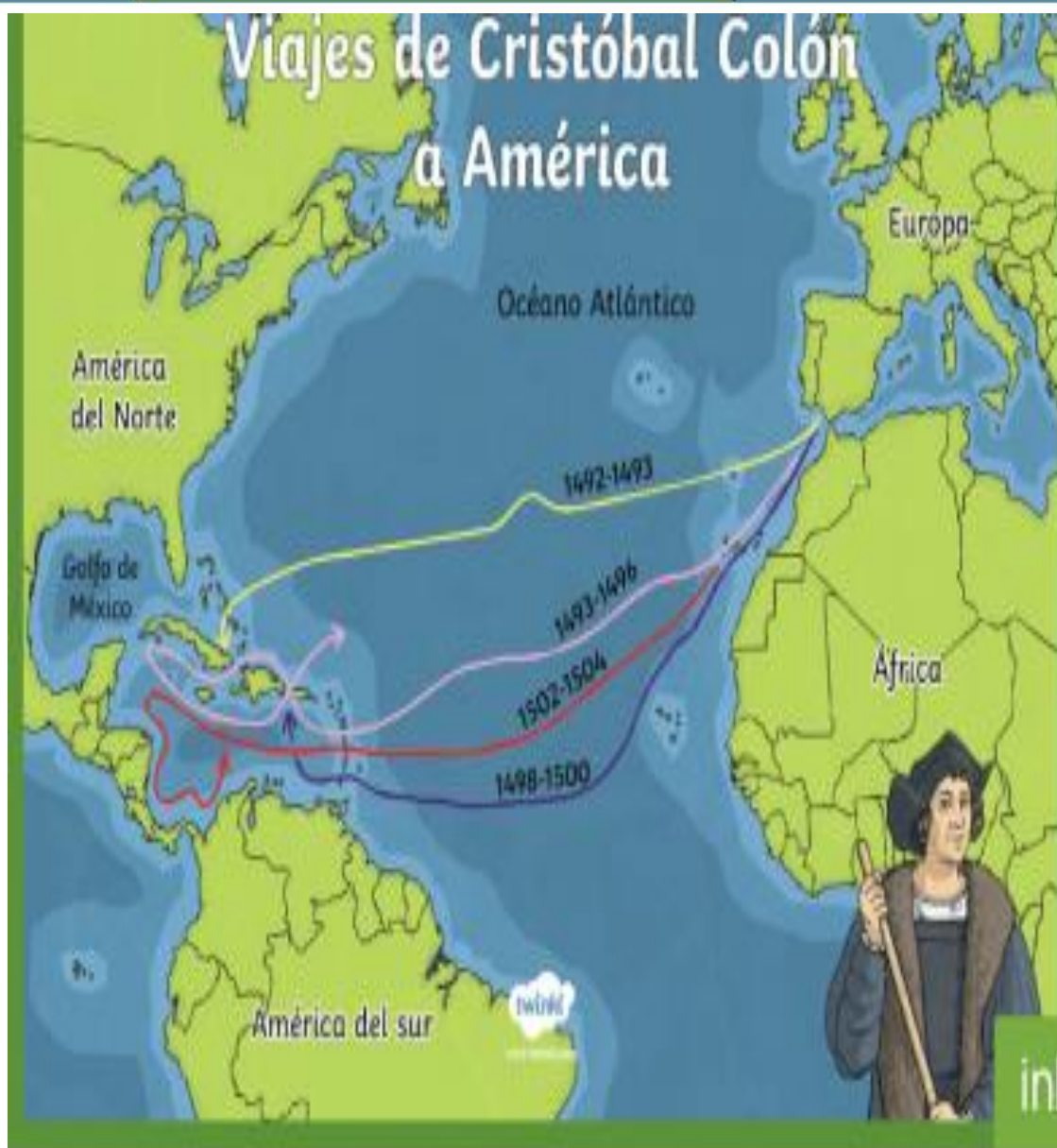
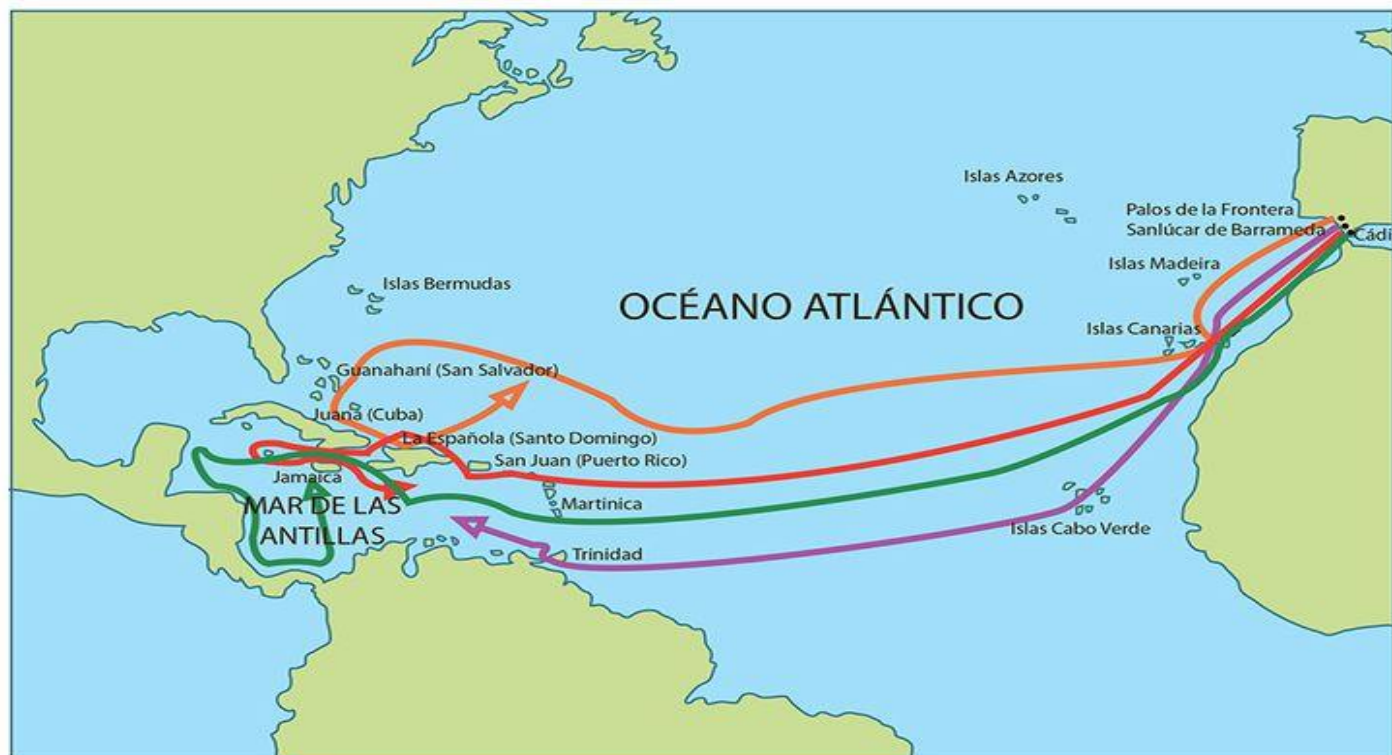
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**


Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ÉTICA Y RELIGIÓN

GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 33



- **Pedro Álvares Cabral** (h. 1460- h. 1526) descubrió **Brasil** en 1500.
- **Juan Ponce de León** (h. 1460-1521) descubrió **La Florida** en 1512.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGÓGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ÉTICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 33

- **Vasco Núñez de Balboa** (1475-1517) cruzó el istmo de **Panamá** y descubrió el **océano Pacífico** en 1513.
- **Juan Díaz de Solís** (m. 1516) descubrió el **Río de la Plata** en 1515.

LA CONQUISTA

Desde las Antillas, los españoles organizaron las expediciones de conquista al continente americano. Su interés se centró en las áreas civilizadas: el **Imperio azteca** y el **Imperio inca** ([ver t25](#)).

- La **conquista de México**: en 1519, **Hernán Cortés** (1485-1547) se internó en México y, tras vencer a los **tlaxcaltecas**, entró amistosamente en **Tenochtitlán**, donde apresó al emperador azteca **Moctezuma II**.

Los aztecas se sublevaron y los españoles tuvieron que huir en la **Noche Triste** (30 de junio de 1520). Cortés venció a los indígenas en la **batalla de Otumba** y, tras recabar el apoyo de los pueblos que habían estado sometidos al Imperio azteca, reconquistó Tenochtitlán después de un largo asedio (31 de agosto de 1521).

- La **conquista de Perú**: **Francisco Pizarro** (1476-1541) inició su expedición en 1531. Aprovechando la guerra civil entre los incas **Huáscar** y **Atahualpa**, los españoles pudieron apresar a éste último. A continuación se apoderaron de **Cuzco** y fundaron la nueva capital, **Lima**, en 1535.

El dominio completo del territorio fue difícil, debido a la resistencia de los indígenas en las montañas. El extremo sur, **Chile**, fue conquistado con gran dificultad por **Diego de Almagro** (1475-1538) y **Pedro de Valdivia** (h. 1500-1554).

COLONIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

La **economía** de las colonias americanas se basó en:

- La minería del **oro** y la **plata**, sobre todo en el Norte de México y en **Potosí** (Bolivia).
- La agricultura y la ganadería, trabajadas por indígenas o por **esclavos** negros traídos de África.

Para administrar los nuevos dominios los españoles crearon dos instituciones:

- La **Casa de Contratación** (1503), con sede en **Sevilla**, regulaba los asuntos económicos.
- El **Consejo de Indias** (1524), también en Sevilla, se encargaba del gobierno. Una de sus tareas más importantes fue la redacción y recopilación de las **Leyes de Indias**.

El territorio se dividió en virreinos, gobernados por un virrey:

- **Virreinato de la Nueva España**, en México, las Antillas y Centroamérica, creado en 1534.
- **Virreinato del Perú**, creado en 1542.
- **Virreinato de Nueva Granada** (Colombia), separado del Perú en 1717.
- **Virreinato del Río de la Plata**, que se segregó del Perú en 1778.

Los virreinos se dividían en **audiencias**, órganos con competencias judiciales y administrativas; y **cabildos** o gobiernos municipales.

El comercio con América era un monopolio real que se efectuaba a través de las **flotas de Indias**, que zarpaban anualmente con protección militar.

B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN : ESTRUCTURACION

¿Lo que estoy aprendido?

ACTIVIDAD 1. En un ¼ de cartulina realizar la bibliografía de **CRISTOBAL COLON**

AREA ÉTICA Y VALORES

C. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

ELEMENTOS DEL PROYECTO DE VIDA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGÓGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 33

Qué es un proyecto de vida

Un proyecto de vida puede definirse como un plan fundamental para la existencia.

En su elaboración deben considerarse una serie de variables, tales como necesidades u objetivos, que pueden coincidir o no con las expectativas que el entorno depositó sobre nosotros. Un proyecto de vida es una labor en construcción permanente que sigue cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento.

Los proyectos de vida movilizan la acción y la posicionan en una dirección particular basada en metas significativas, integrando los valores con las legítimas aspiraciones personales. Se erige como un proceso que no se adhiere a una secuencia estática, pero que se extiende a lo largo de los años y alberga una intención o propósito claros. Es un camino plagado de satisfacción, pero que también permite la posibilidad de trastabillar.

Cuáles son sus aspectos fundamentales

Planteamos cinco elementos fundamentales para el diseño de un proyecto de vida, cuyo análisis debe elaborarse en paralelo: realidad, **necesidades**, objetivos, valores y aplicación. Todos ellos están interconectados, y no deben entenderse como realidades independientes.

ACTIVIDAD 2.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES CON REFERENCIA A TU PROYECTO DE VIDA.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿COMO SOY YO?	
¿ME HE ACEPTADO ANTE LOS DEMAS? EXPLICA?	
¿ME HE ENRIQUESIDO CON LO QUE TENGO O E APRENDIDO?	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

GUIA INTEGRADA DE SOCIALES,
ETICA Y RELIGION

GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 33

¿ME HECHO CARGO DE MI PROPIO DESTINO?	
¿ME VALORO?	
¿SOY RESPONSABLE?	

Lea con atención.

¿Qué voy aprender?

AREA RELIGIÓN

D. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Qué voy aprender?

LAS PARABOLAS.

Las parábolas son narraciones breves hechas por Jesús para extraer una enseñanza moral ant diferentes situaciones. Las enseñaba con frecuencia porque se pueden recordar fácilmente y se aprenderían mucho mejor. Hoy nos gustaría mostrarte **7 parábolas famosas** que merece la pena conocer.

Estas son algunas de las parábolas famosas que debes conocer

1. El sembrador


Mateo 13:3-23, Marcos 4:2-20 y Lucas 8:4-15 contienen la parábola del sembrador. Los tres escritores de los evangelios incluyen la **explicación de Jesús de la parábola en la narración**, marcándola como una historia que era importante que los creyentes comprendieran. Los discípulos no entendían el significado de la historia, por lo que Jesús quería que fuera muy claro. La parábola compara la forma como la gente recibe el mensaje de Jesús con la clase de suelo en que las semillas pueden caer. Elige un buen suelo para plantar la semilla del Evangelio.

2. El trigo y la cizaña

La parábola del trigo y la cizaña (Mateo 13:24-30) sigue a la parábola del sembrador en Mateo, y no aparece en ningún otro evangelio. Jesús explica la parábola a sus discípulos como una imagen de cómo la humanidad será juzgada y clasificada en el fin del mundo. En esta parábola, el mensaje de Jesús **ofrece una guía de cómo vivir** y cómo los que viven de acuerdo con dichas guías, reciben una recompensa final.

3. El hijo pródigo

Lucas 15:11-32 relata la parábola del hijo pródigo. La historia relata cómo Dios trata con el libre albedrío del creyente y el arrepentimiento. El creyente puede elegir caminar lejos de todas las bendiciones y alegrías que Dios tiene para él. Puede disfrutar de esa vida injusta por un tiempo, pero pronto **le puede costar todo lo que tiene**. Si se arrepiente, Dios le da la bienvenida a su casa con alegría y restaura la relación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 33

4. El buen samaritano

Lucas 10:30-37 contiene la parábola del buen samaritano. Jesús usa esta historia para ilustrar cuál de los vecinos cumple las condiciones de Levítico 19:19 y Deuteronomio 6:05, estos son pasajes que dicen que los creyentes se deben amar a otros como a sí mismos. El samaritano, que era parte de una raza despreciada de los Judíos, **mostró compasión por el hombre herido** y demostró ser un verdadero prójimo. Jesús quería que el abogado viera más allá de los prejuicios raciales la verdad de que toda la humanidad es su prójimo.

5. La perla de gran precio

Jesús dijo dos parábolas sobre las perlas en Mateo 13:44-46. Las perlas representan el reino de los cielos en los dos cuentos que ilustran cuán valiosa y justa debe ser la vida de un creyente. En ambas historias, el hombre encuentra un tesoro y **vende todo lo que tiene para obtenerlo**. La historia de Jesús indica que para ganar la salvación vale la pena el precio que se paga.

6. La oveja perdida

La parábola de la oveja perdida aparece en Mateo 18:12-14 y Lucas 15:24-27. Una oveja entre 100 se pierde, y el pastor (Dios) **deja el rebaño para rescatarla**. Al igual que la parábola del hijo pródigo, Jesús indica que Dios se regocija por el arrepentimiento de aquellos que se apartan de la fe. Jesús explica que cada alma tiene valor para Dios y vale la pena llevarla de nuevo al redil.

7. El rico insensato

Esta parábola está narrada por Lucas (12:13:21) y las enseñanzas de Jesús a dos hermanos que pretendían repartirse una herencia. **Uno de ellos quiso que Cristo convenciera a su hermano** para que le diera más dinero del que le correspondía, pero Jesús admitió no tener autoridad judicial para ello.

En cambio, Jesús impartió una importante lección al hermano menor que solo estaba preocupado por la riqueza y no por el mundo espiritual. Así reza el final de la parábola famosa:


«**Y dijo: Esto haré: derribaré mis graneros, y los edificaré mayores**, y allí guardaré todos mis frutos y mis bienes; y diré a mi alma: Alma, muchos bienes tienes guardados para muchos años; repósate, come, bebe, regocíjate. Pero **Dios le dijo: Necio**, esta noche vienen a pedirte tu alma; y lo que has provisto, ¿de quién será? Así es el que hace para sí tesoro, y no es rico para con Dios».

Se trata de una de las enseñanzas más conocidas de Jesús a través de sus parábolas más famosas y quiere decir que la riqueza no importa si tu mundo espiritual no es sano y bueno.

ACTIVIDAD 3.

En el cuaderno de Religión, con la ayuda de la biblia copia la parábola del EL HIJO PRÓDIGO (Lucas 15:11-32)

ACTIVIDAD 4. Construye un reloj religioso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK ACADÉMICO-PEDAGOGICA PLAN DE ESTUDIOS Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018	GUIA INTEGRADA DE SOCIALES, ETICA Y RELIGION
		GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 33

¿Qué aprendí?

AUTOEVALUACIÓN

MARCA CON UNA X EN TU VALORACION DE APRENDIZAJE, SI , NO , NADA



VALORA TU APRENDIZAJE	SI	No	nada
Conocer la historia del descubrimiento y conquista de América			
Aprendo los elementos del proyecto de vida			
Reconozco las parábolas dichas por Jesús y están escritas en la biblia			