



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

CIENCIAS NATURALES

GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA NIVELACIÓN

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
GRADO:	QUINTOS
RESPONSABLE	JOHN ALBEIRO GRISALES
PERIODO	PRIMER PERIODO
FECHA DE REALIZACIÓN Y ENTREGA:	Guía de nivelación (24 al 26 de febrero): Realización. Entrega el 26 de Febrero.
CORREO ELECTRONICO	johngrisales@iejuandedioscock.edu.co . Whatsapp 3117767988
EVIDENCIA	Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema. Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.
COMPETENCIA	USO DE CONCEPTOS, EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS E INDAGACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____

INSTRUCCIONES:

1. Lea atentamente las preguntas y responda en la guía.
 2. Las actividades puede elaborarlas en el cuaderno y tomar fotos nítidas o si te queda fácil responderlo en el mismo archivo de Word.
 3. Esta prueba debe desarrollarla el estudiante, preferiblemente con poco apoyo, dado que de nada sirve si los padres son los que dan las respuestas, pues no nos permitiría conocer el estado real de competencias que logro el estudiante y poder desarrollar una buena nivelación y diagnóstico del área.
 4. Recuerda que si ya tienes el correo institucional debes enviarlo desde allí.
- Terminada la prueba, debes enviarla al correo: johngrisales@iejuandedioscock.edu.co y especificar en el asunto tu nombre completo, grupo y actividad.

Ejemplo: MATEO CIFUENTES ACEVEDO -5°2- DIAGNÓSTICO Y NIVELACION DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

A. PRIMER MOMENTO EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Actividad 1: Contesta con tus propias palabras lo siguiente:

- ¿Qué es tener una vida saludable?
- ¿Qué es una epidemia?
- ¿Qué es una pandemia?
- ¿Qué elementos de bioseguridad conoces?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

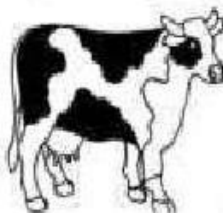
**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de 2018

CIENCIAS NATURALES

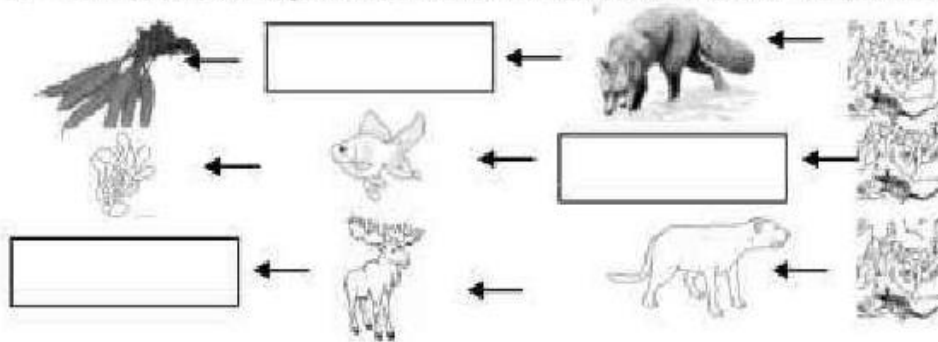
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA NIVELACIÓN

2. Dentro del cuadro, escribo la letra que mejor describa a cada organismo.



- A. Organismo que se alimenta exclusivamente de plantas.
- B. Organismo que se alimenta de un consumidor secundario.
- C. Organismo unicelular autótrofo propio de ecosistemas acuáticos.
- D. Organismo que se alimenta de un consumidor primario.
- E. Organismo que reintegra al medio las sustancias orgánicas de excretas y seres muertos.

3. Completo las siguientes cadenas alimentarias con las palabras de la columna.



B. SEGUNDO MOMENTO LECTURA EXPLORACIÓN :

Actividad 2: Observa la imagen detalla mente y escribe donde corresponde las palabras que describen en el paisaje.

Plantas

Personas

Animales

Agua

Tierra

Aire



C. TERCER MOMENTO PRODUCCIÓN ESCRITA.

Actividad 3: ¿Qué es ecosistema?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

CIENCIAS NATURALES

GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA NIVELACIÓN

Un **ecosistema** es un sistema natural formado por un conjunto de seres vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo). Los factores abióticos son las características físico-químicas de un lugar. Estas características son esenciales **para** el desarrollo de los seres vivos.

Los **ecosistemas** nos **sirven** de distintas formas, por lo regular **para** obtener materia prima y fabricar nuestros productos, además de que nos alimentamos de los animales que habitan, los **ecosistemas**. Son los reservorios de la enorme diversidad de especies que encontramos en el planeta.

Los **ecosistemas** nos proveen de diversos servicios de provisión, como agua y pesca, por ejemplo; de equilibrio ecológico, como la regulación del clima o el control de la erosión; y culturales, como aquellos asociados al turismo. Existen **ecosistemas** terrestres y acuáticos (o hídricos)

Dibuja un ecosistema terrestre

Dibuja un ecosistema acuático

MEDIO AMBIENTE

Actividad 4: Contesta con tus propias palabras:

- ¿Qué entiendes por Reciclaje?
- ¿Por qué es importante el Reciclaje?
- ¿Qué pasa cuando no se Recicla?
- ¿Haz participado en un grupo ecológico? Si___ No___ por qué?

AUTOEVALUACION DE TU TRABAJO

- ¿Realizaste el trabajo de manera autónoma? (tú solo). Si – No- ¿por qué?
- ¿Cuál fue el punto o los puntos de mayor dificultad?
- ¿Requeriste de ayuda de tus padres o de un adulto?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS
COCK**

**ACADÉMICO-PEDAGOGICA
PLAN DE ESTUDIOS**

Resolución de aprobación N°.16359 de 2002 y N°.201850070268 de
2018

CIENCIAS NATURALES

**GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA NIVELACIÓN**