MOTIVACIÓN ESCOLAR

John Darío Ochoa Zapata

Yudy Andrea Aguirre Tabares

Proyecto escuela de padres 2021 y salud mental

- “La actividad escolar no siempre ha sido como es y, por lo tanto, no tiene porque seguir siendo así eternamente” JA. Huertas.

“Nuestra evolución natural y nuestra naturaleza social y humana no está hecha para lo virtual”

- “El caos y el orden coexisten”
- “Mas que el virus, nos mata la rutina, el miedo y la angustia”
- Ubaldo Betancur.

Adaptabilidad :

- Estamos en una guerra y por tanto tenemos que adaptarnos, estar preparados, hacer conciencia. Tenemos un virus cuya fortaleza está en el azar"
- Consecuencias: escases de comida, de recursos, de trabajo. Perdida de control. (no tenemos nada controlado).
- No es posible ni siquiera pensar que podemos volver a vivir como vivíamos antes. Esta pandemia es cuestión de años. hay cambios de la cultura, de la historia.
- Qué hacer? asumir sin rechazo, y con aceptación de la realidad, lo que nos está sucediendo.
- Hacer conciencia del cambio global de la humanidad. Estamos llamados al cambio. No protesto por lo nos toco.

LA ALTERNANCIA

Es un esquema ideado para la prestación del servicio educativo mediante el trabajo académico en casa y la presencialidad del los estudiantes en la institución educativa.

Implica:

- **Continuidad del proceso escolar**
- **Cumplimiento de protocolos de bioseguridad.**

- **Compromisos del estudiante con sus proceso de aprendizaje.**
- **Acompañamiento de los padres de familia en el proceso**

- **Capacidad de adaptación permanente**
- **Responsabilidad personal y de Autocuidado**

1. Toda motivación humana aparece primero en el plano interpsicológico y después en el plano individual e intrapsicológico. = Relación social-grupos - Interacción con el otro.
2. Toda actividad humana tiene en si misma un valor incentivo.
3. La motivación tiene un componente ontogenético, esto es, la interpretación partícular en el entorno inmediato del niño.
4. La motivación esta relacionada morfológicamente con los centros del placer. = ¿Qué actividad me genera placer?

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

Categorías Motivacionales

1. **Motivaciones de supervivencia: comer…**
2. **Motivación por el juego: actividades lúdicas**
3. **Motivación de afiliación: relaciones interpersonales**
4. **Motivación de poder: Influir en otros**
5. **Motivación de logro: Ser eficaz.**

La desmotivación es natural

No criticar la desidia y la pereza

Yo soy Motivador.

1. Brindar al otro seguridad emocional y capacidad de Adaptación

2. Remarcar en el otro la importancia de sentirse competente.

3. Buscar la manera de que pueda Implicarse en la tarea

4. Mantener el propósito de la acción. Metas

5. Crear en el otro la sensación de control y autodeterminación.

Consideraciones finales.

- 6. Reconocer que la tecnología la debemos utilizar sin abandonar nuestro pasado histórico y nuestra naturaleza humana.
- 7. Promover la autonomía del estudiante. Dirigir la vida desde adentro
- 8. Establecer metas realistas de acesibilidad media.
- 9. Atribuir el éxito a las habilidades propias del estudiante.
- 10. Reconocer los motivos o deseos que orientan las acciones del otro

Conclusión final

Hacer menos difícil la situación

Dejar la preocupación por el futuro.

Detectar los estilos atribucionales desajustados del hijo

Enfocar la atención en un cambio de pensamiento del hijo

Proyectos escuela de padres y salud mental «Toma el control» COLPRES RIONEGRO.