



# *InfoColpres*

*Rionegro*

*Publicación 06*

---

*Abril 07 de 2021*

---

***"La educación es un proceso que no termina nunca"***

***Josefina Aldecoa***

---

***"Apreciados padres de familia: Nos permitimos compartirles por este medio, los cambios hechos al PEI -Proyecto Educativo Institucional-, para este año 2021 Los mismos fueron adoptados por el Consejo Directivo en reunión realizada el 06 de abril del presente año.***

***Favor leer el documento adjunto***

# COMPONENTE PEDAGÓGICO

## Cambios:

### 3.1 Caracterización del proceso de Gestión Educativa:

Se actualiza, pasa a versión 6.

### 3.2 Creación De Un Ambiente Escolar Propicio Para El Aprendizaje Y La Convivencia:

Se agregó lo de Laboratorio virtual Claub lab en las áreas de ciencias, matemática, física, química y tecnología Plataformas educativas y virtuales y se ajusto las actividades de optativas

**3.3 Propuesta Pedagógica Y Diseño Curricular:** Se actualizo las pautas para el diario de campo, el mediador y la propiedad del cliente.

**3.4 Plan De Estudios:** se actualizo el plan de estudio para el 2021 agregándole una hora de matemáticas en el grado decimo.

- se agregaron contenidos educación en casa y presencialidad bajo el esquema de alternancia.
- se anexaron protocolo clases virtuales
- criterios evaluativos en tiempo de la alternancia
- lineamientos para el desarrollo de actividades académicas desde las plataformas virtuales y textos escolares "alternancia".
- plan pedagógico para la alternancia
- estímulos para los estudiantes en el año 2021

**3.5 Proyecto De Pastoral:** La Pastoral se fundamenta en el proyecto: EDUCACIÓN LIBERADORA PARA EL ENCUENTRO CON JESU-CRISTO; dado desde la Provincia de Medellín en 2013. Este proyecto unifica y totaliza nuestra labor educativa; hace posible el diálogo entre fe- ciencia y cultura, abre horizontes de crecimiento integral, de armonía del ser y de convivencia fraterna.

**3.6 Ejes Transversales:** se actualizo los ejes transversales se incluyo el eje transversal de la casa común. Es una línea transversal que tiene como objetivo la motivación permanente tanto a los estudiantes como a la comunidad educativa en general, para el cuidado y protección de la casa común

**3.7 Proyectos Pedagógicos:** se actualizo los proyecto se agregó el proyecto de experiencias significativas El proyecto busca la motivación de los docentes del colegio de la presentación de la provincia de Medellín, para que sistematizando sus propias prácticas pedagógicas y didácticas, puedan enriquecer la labor de sus compañeros en este camino de enseñanza-aprendizaje.

**3.8 Estudiantes Con Discapacidad Y Con Capacidad O Talentos Excepcionales:** Se actualizo el texto según la legislación vigente y el sistema de evaluación

**3.9 CRITERIOS DE EVALUACION:** se modificó todo el texto del sistema institucional de evaluación

**3.10 S.I.E.E. Sistema Institucional De Evaluación De Estudiantes:** Se actualizo el texto de acuerdo al trabajo en alternancia

**3.11 Caracterización del Proceso de Gestión de Recursos:** En reemplazo de la Caracterización de la Gestión de Talento Humano.

**3.12 Formación de docentes:** Se actualiza la información referente a los comités: COPASST y Convivencia Laboral, especificando la vigencia y la nueva modalidad de funcionamiento del COPASST: uno por provincia

## COMPONENTE DE INTERACCIÓN Y PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

### Cambios:

- ◆ Ajustes a la capacidad instalada de acuerdo a los salones utilizados este año.
- ◆ Se agrega columna para aforo de alternancia.
- ◆ Se actualiza cuadro de costos de pensiones y matrículas 2021

## COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN RIONEGRO

### DIFUSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)



COMPONENTE CONCEPTUAL  
COMPONENTE ADMINISTRATIVO  
COMPONENTE PEDAGÓGICO  
COMPONENTE DE INTERACCIÓN  
Y  
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Marzo  
2021

## COMPONENTE CONCEPTUAL

### Cambios:

**Numeral 1.1: Identificación de la institución.** (Actualización datos relacionados con Visita de control de Secretaria de Educación de Rionegro, horario de clases, Resolución matrículas y pensiones, Resolución de calendario escolar y períodos académicos entre otros).

**1.2 Análisis De Contexto:** Se actualizó la matriz: FOGD19 .

**1.3.2 Requisitos Legales:** Se incorporó la nueva normatividad.

**1.3.5 Mapa De Procesos:** Se actualiza incorporando Gestión de Recursos, que se crea al fusionar las gestiones de Talento Humano y Financiera.

**1.3.6 Matriz De Correlación Requisitos Vs Proceso:** Se actualiza incorporando Gestión de Recursos, que se crea al fusionar las gestiones de Talento Humano y Financiera.

**1.3.7 Matriz De Comunicaciones:** Se incorporan los nuevos canales de comunicación que ha implementado la Institución para dar respuesta a las necesidades presentadas a raíz de la implementación del Modelo de alternancia educativa

**Numeral 1.4: Objetivos estratégicos:** declaración del 2021 como **EL AÑO DE LA ESPERANZA.** Y énfasis en los retos 1 y 11.

**1.4.2 Objetivos Del Sistema De Gestión:** Se actualiza incorporando el correspondiente a Gestión de Recursos, que se crea al fusionar las gestiones de Talento Humano y Financiera.

**1.5 Plan Operativo:** Se actualiza incorporando la Gestión de Recursos que se crea al fusionar las gestiones de Talento Humano y Financiera. Se elimina el indicador: Disminución de residuos sólidos y se incluye: Promoción de estudiantes; ambos de la Gestión Educativa

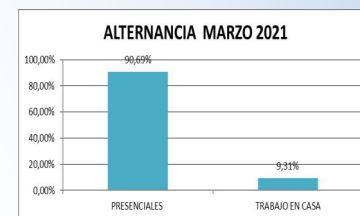
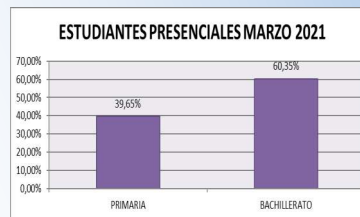
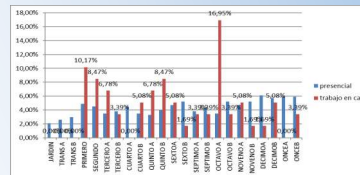
**1.10 Valores Corporativos:** Se actualizan de acuerdo con la pedagogía de la Tolerancia, que se trabaja en el presente año

## COMPONENTE ADMINISTRATIVO

### Cambios:

**2.2 Gestión Del Riesgo:** Se actualizan las matrices, incorporando la Gestión de recursos, que se crea al fusionar las gestiones de Talento Humano y Financiera. Se incluye n y suprimen riesgos, como resultado del análisis realizado

**2.4 Conformación de la comunidad educativa:** Se actualiza la conformación de la comunidad educativa con la encuesta de caracterización realizada por los padres de familia en el momento de la matrícula. En la siguiente gráfica se observa que la tendencia a la presencialidad es bastante alta con un 90.69% y solo el 9.31% de los estudiantes permanecen en casa.



La tendencia de la presencialidad es siempre a aumentar la asistencia de los estudiantes.

## COMPONENTE ADMINISTRATIVO

**2.5 Partes Interesadas:** Se actualizó la Matriz, como resultado del análisis realizado

**2.6 Conformación Del Gobierno Escolar:** Se modifican los requisitos comunes a los miembros del gobierno escolar en la permanencia de los candidatos a representantes de grupo de un año lectivo.

Se incluyen en la “Conformación del gobierno escolar” los mediadores de justicia y paz como instancias de participación del gobierno escolar.

**2.7 Manual De Convivencia:** Se construyeron dos anexos con normas de convivencia para el trabajo en clase y para la alternancia

Se ajusto redacción en algunos artículos

Se modificaran algunos artículos del gobierno escolar.

**2.8 Administración De Los Recursos:** Se actualiza incorporando la Gestión de Recursos, que se crea al fusionar las gestiones de Talento Humano y Financiera.

**2.9 Caracterización del proceso de Gestión Financiera:** Se suprime, al crear la Gestión de Recursos. De acá en adelante, se modifica la numeración de este componente

**2.9 actividades y/o procesos subcontratados:** Se actualizan con la información de los 6 colegios de la Provincia, incorporando o suprimiendo empresas, según aplique.

**2.11 Relaciones Interinstitucionales:** Se actualizaron las relaciones con algunos estamentos públicos que son aliados en estos momentos con las instituciones educativas.