|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\MATEO\Desktop\descarga.jpgI.E RAFAEL GARCIA HERREROS***  ***2020*** | | |
| ***ASIGNATURA:*** | *Español* | *Docente* |
| ***GRADO:*** | *9*  *Guía – 1* | *Marcela Cárdenas Mataute* |
| ***TEMA:*** | *Precisión léxica* | *Correo electrónico:* |
| ***COMPETENCIA:*** | *Leer, comprender y escribe****textos con una correcta precisión léxica.*** | *marcela.cardenas@ierafaelgarciaherreros.edu.co* |
| ***DERECHO BÁSICO DEL APRENDIZAJE:*** | *Se expresa con coherencia y cohesión utilizando un alto grado de precisión léxica.* |
| ***INDICADOR DE DESEMPEÑO:*** | * *Escribe con coherencia, cohesión y pertinencia oraciones y textos.* |

[**LA PRECISIÓN LÉXICA**](http://profgadespanol.blogspot.com/2012/02/la-precision-lexica.html)

*La precisión léxica se basa en* ***el uso adecuado de las palabras con su correcto significado****, para que pueda ser comprendida por la persona que recibe el mensaje que se está comunicando. Además, las palabras deben usarse sin intención de doble sentido o ambigüedad, ya que existe gran cantidad de palabras que pueden tener significados distintos dependiendo del contexto en el que sean utilizados. Al expresar temas de manera oral o escrita se debe tener en cuenta que una palabra que contiene múltiples significados debe utilizarse con uno solo a lo largo del texto o discurso para evitar ambigüedades y por ende una mala comprensión de lo que se quiere expresar.  
  
Hay que tener varias consideraciones acerca de la precisión léxica, como por ejemplo, el hecho de que se hable la misma lengua en distintos lugares, no significa que las palabras sean utilizadas con el mismo sentido y en todos los niveles socioculturales tenga la misma interpretación. Por ejemplo la frase: Él/Ella es mono(a) puede interpretarse por nosostros los venezolanos como el describir al alguien como gracioso, divertido, ocurrente, mientras que en otro país como la hermana república de Colombia puede interpretarse como alguien de cabello rubio.  
  
Otra consideración a tomar en cuenta es el nivel sociocultural en el cual se está empleando el léxico, ya que en niveles socioculturales distintos una misma palabra es interpretada de diferentes maneras, y además la forma de expresión es totalmente diferente dependiendo del nivel. Se debe hablar acorde al mismo nivel del receptor, ya que no se puede emplear un léxico complicado y altamente especializado en un nivel coloquial o popular o viceversa.  
  
Por último, se debe considerar el uso de las palabras en un contexto adecuado, ya que sería inapropiado usar palabras en un contexto sin relación alguna a ella, ya que eso demuestra dos cosas: 1º Falta de léxico 2º Coloquiación indebida de las palabras. Por ejemplo, la frase: Ahí nos vidrios que significa ahí nos vemos. El uso indebido e incontextual de la palabra "vidrios" es una imprecisión léxica bastante notoria.****LA IMPRESICIÓN***

*Básicamente, la importancia de la precisión léxica radica en la claridad de la interpretación de las ideas expresadas evitando que se comprenda otra idea distinta a la que se quiere dar a entender.*

*La precisión del lenguaje exige el empleo de las palabras en su sentido exacto. Lo contrario se denomina imprecisión.*

*Es el facilismo léxico que nos lleva a emplear verbos inadecuados (hacer, poner, tener y dar).*

*De esta forma incurrimos en la imprecisión léxica que orienta el discurso a la monotonía y a una exposición notoria de la pobreza de nuestro vocabulario.*

***Aplicando los conocimientos:***  *1. Identifica la opción correcta y completa las siguientes oraciones.*

*2. Busca el significado de la opción que consideras correcta y escríbelo.*

***1. Espero que Alexia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la respuesta.*** *a) cepa         b) sepa      c) zepa****2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una poesía en tres horas.*** *a) Realizó     b) Hizo      c) Compuso****3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu dinero en el banco.*** *a) Deposita      b) Pon     c) Coloca****4. Juliana tuvo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esa propuesta.*** *a) rehuzar      b) rehusar       c) reusar* ***Precisión Léxica: Identifica, la opción adecuada en cada caso.******1. Tuvo el éxito gracias a su esfuerzo.*** *a) Generó    b) Produjo      c) Concibió  
d) Logró      e) Contempló****2. No es cosa fácil resolver ese ejercicio.*** *a) papaya          b) detalle      c) asuntito  
d) desempeño   e) tarea****3. Aún tiene la corbata que le regalé.*** *a) usa          b) lava           c) conserva  
d) atesora    e) cubre****4. Dame algo para pagarle.*** *a) beneficios    b) economía      c) subvención  
d) dinero          e) plata****5. La inauguración del Festival de Cine de Venecia me pareció bonita.*** *a) pasable            b) aceptable        c) chévere  
d) espectacular    e) solemne****6. Ayer fui al teatro.*** *a) estuve      b) asistí    c) caminé  
d) anduve    e) marché****7. Espero que te dé el premio.*** *a) subvencione    b) entregue        c) disponga  
d) cancele            e) pague****8. Esto nos va a ayudar a limpiar mejor las paredes.*** *a) El trapo       b) La esponja        c) La escoba  
d) El aserrín    e) El detergente****9. Vamos a hacer una torta para el cumpleaños de Alonso.*** *a) confeccionar   b) cocinar         c) hornear  
d) freír                 e) elaborar****10. Coloca la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para que no se apague el fuego.*** *a) ulla        b) huya        c) hulla     
d) uya        e) olla****11. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al ladrón para que no escape.*** *a) haprendió      b) aprendió       c) ahprendió  
d) aprehendió    e) apréndio* ***12. Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estar más cerca de mi hogar.*** *a) comvino      b) combino       c) convinió  
d) combinió     e) convino****13. El jinete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su caballo.*** *a) yerró       b) herró        c) erró  
d) herreó    e) hierró****14. Luisa quiso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estaba cerrada.*** *a) rebelar     b) revelar       c) develar  
d) debelar    e) desvelar****15. El incendio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las maderas del taller.*** *a) abrasó      b) abrazó        c) habrazó  
d) habrasó    e) abrahasó****16. La oveja dio un leve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*** *a) valido     b) válido       c) balido  
d) balido     e) balidos****17. El adivino puede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el futuro de sus clientes.*** *a) preveer        b) adivinar         c) prebeer*

*d) prever         e) preber****18. El abogado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el argumento del acusado.*** *a) tragiversó      b) tergiverzó          c) tergiversó*

*d) cambió          e) tragiverzó*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\MATEO\Desktop\descarga.jpgI.E RAFAEL GARCIA HERREROS***  ***2020*** | | |
| ***ASIGNATURA:*** | *Español* | *Docente* |
| ***GRADO:*** | *9*  *Guía – 2* | *Marcela Cárdenas Mataute* |
| ***TEMA:*** | *Conectores* | *Correo electrónico:* |
| ***COMPETENCIA:*** | *Leer, comprender y escribe****textos utilizando los conectores.*** | *marcela.cardenas@ierafaelgarciaherreros.edu.co* |
| ***DERECHO BÁSICO DEL APRENDIZAJE:*** | *Se expresa con coherencia y cohesión utilizando los conectores.* |
| ***INDICADOR DE DESEMPEÑO:*** | * *Escribe con coherencia, cohesión y pertinencia oraciones y textos utilizando los conectores.* |

[***Conectores lógicos***](https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-conectores-logicos/)***,*** *¿Qué son?*

*Los****conectores lógicos****son palabras y/o expresiones que sirven para enlazar las distintas ideas en una oración, párrafo o texto. Por ejemplo: además, también, si bien, pero.*

*Los conectores lógicos se utilizan para dar fluidez y claridad a un texto, otorgando a las ideas un orden lógico. Sin ellos, los textos serían solo un conjunto de oraciones independientes y aisladas.*

***Tipos de conectores***

* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Aditivos***](https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-oraciones-con-conectores-aditivos/)*. Suman una idea nueva a lo ya dicho, o incrementan su sentido con lo nuevo.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Adversativos***](https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-adversativas/)*. Oponen una idea nueva a lo ya dicho. Pueden ser de tres tipos:*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Causales***](https://www.ejemplos.co/50-ejemplos-de-oraciones-con-conectores-causales/)*. Expresan una idea de causalidad respecto a lo dicho.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Consecutivos***](https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-oraciones-con-conectores-consecutivos/)*. Expresan una idea de consecuencia respecto a lo dicho.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Comparativos***](https://www.ejemplos.co/oraciones-con-conectores-de-comparacion/)*. Equiparan la idea nueva con la ya dicha.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Modales****. Expresan un modo específico o una manera puntual de lo contenido en la idea nueva.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Secuenciales***](https://www.ejemplos.co/oraciones-con-conectores-de-secuencia/)*. Introducen una relación de tiempo (secuencia) entre las ideas nuevas y viejas.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Reformulativos****. Retoman lo ya dicho, vuelven a ello para decirlo de otra manera. Pueden clasificarse a su vez en:*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Explicativos***](https://www.ejemplos.co/oraciones-con-conectores-de-explicacion/)*. Reformulan más claramente lo anterior, con fines pedagógicos.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Recapitulativos****. Anteceden a un resumen o una síntesis de lo anterior.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Ejemplificativos****. Introducen un ejemplo pertinente para entender las ideas previas.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Correctivos****. Corrigen la información anterior, pudiendo incluso contradecirla.*
* *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Ordenadores***](https://www.ejemplos.co/oraciones-con-conectores-de-orden/)*. Fáticos, preparan al oyente para las ideas por venir, aludiendo a la parte del texto total a que pertenecen: principio, medio, fin, etc. Pueden clasificarse en:*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Iniciales****. Sirven de introducción a las ideas expresadas.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Transitivos****. Permiten pasar de un conjunto de ideas a otro diferente.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Digresivos****. Permiten apartarse del flujo principal de las ideas y aludir a cosas que no tienen estrictamente que ver.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Temporales***](https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-temporales/)*. Aluden al tiempo pasado, presente o futuro del lugar en que se enuncia el discurso o la realidad en que se circunscribe.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png*[***Espaciales***](https://www.ejemplos.co/30-ejemplos-de-oraciones-con-conectores-espaciales/)*. Conducen al receptor metafóricamente hacia diversos segmentos de lo dicho.*
  + *https://www.ejemplos.co/wp-content/uploads/2015/12/checkmark-e1450074403857.png****Finales****. Preparan al receptor para el final de la alocución.*

***Ejemplos de oraciones con conectores lógicos***

1. *Me gustan las arvejas de tu abuela****y****sus milanesas también****(aditivo)***
2. *Ese Julián es muy confianzudo,****además****de ser tan tacaño****(aditivo)***
3. *No sólo nos quedamos sin plata,****encima****se nos dañó la nevera****(aditivo)***
4. *El acusado es un ladrón y,****por añadidura****, un homicida confeso****(aditivo)***
5. *No te queremos aquí, Eric.****Es más****, queremos que te largues de inmediato****(aditivo)***
6. *Fuimos al mercado,****también****al gimnasio****(aditivo)***
7. *Pagamos un taxi carísimo y****para colmo****llegamos tarde****(aditivo)***
8. *Te invito a cenar, a bailar… ¡****hasta****te invito a mi casa!****(aditivo)***
9. *Eres un desastre,****pero****te quiero un montón****(adversativo)***
10. *Nuestro viaje termina aquí.****No obstante****, nos volveremos a ver mañana****(adversativo)***
11. *Somos pobres, sí, y****a pesar de todo****somos honrados****(adversativo)***
12. *Somos infelices, es cierto.****Sin embargo****, podemos estar mejor****(adversativo)***
13. *Miguel es millonario,****en cambio****tú eres clase media****(adversativo)***
14. *No nos hicieron descuento. Por el contrario, nos cobraron el impuesto****(adversativo)***
15. *Llegamos vivos de la guerra,****si bien****nos hirieron gravemente en ella****(adversativo)***
16. *Se vive bien en Argentina.****En cierta medida****es mejor que Mozambique****(adversativo)***
17. *Se acabaron las funciones del circo.****De todos modos****, no tenía ganas de ir****(adversativo)***
18. *Perdimos el tren de las 10.****Por otra parte****, conseguimos asiento en el siguiente****(adversativo)***
19. *Volví a casa****porque****dejé la billetera****(causal)***
20. *No traje el paraguas,****puesto que****no llovía****(causal)***
21. *Se lo dije a Anabel****pues****me la encontré en la calle****(causal)***
22. *No hiciste mercado,****por lo tanto****no habrá de cenar****(consecuencial)***
23. *Mis hermanos se fueron,****de modo que****estoy por mi cuenta****(consecuencial)***
24. *Ya se hizo de noche, ¿****entonces****te quedas a dormir?****(consecuencial)***
25. *La bacteria es resistente al antibiótico.****Por consiguiente****, ignoramos cómo tratarla****(consecuencial)***
26. *Estuvimos en Venecia en el verano,****del mismo modo****que a Berlín en invierno****(comparativo)***
27. *Caracas es insegura,****de modo similar****a Ciudad de México****(comparativo)***
28. *Amanda nos vino a buscar,****así****no tenemos que manejar de regreso****(modal)***
29. *La inyección incluye anestésico,****de esa manera****no duele al aplicarla****(modal)***
30. *Se vistió sin ropa interior,****de ese modo****no perderían tiempo luego****(modal)***
31. *Nos levantamos temprano,****después****no podíamos tenernos en pie****(secuencial)***
32. *Llegamos al poblado al mediodía.****Más tarde****sabríamos que no era el correcto****(secuencial)***
33. *Le pusieron un sombrero.****A continuación****le pusieron zapatos.****(secuencial)***
34. *Mamá me castigó toda la tarde.****Luego****hizo se puso a hacer la cena****(secuencial)***
35. *La ciudad está superpoblada,****o sea****, que tiene demasiada gente****(reformulativo)***
36. *No encontramos un alma,****dicho de otro modo****, estábamos por nuestra cuenta****(reformulativo)***
37. *Me dieron un golpe.****Mejor dicho****, una cachetada****(reformulativo)***
38. *¿Has tenido enfermedades cardíacas?****Por ejemplo****, infartos y anginas****(reformulativo)***
39. *No hay abastecimiento en el país.****Por otro lado****, la inflación no para****(ordenador)***
40. *Crucé España, Francia y Alemania. Por último, contaré el regreso a casa****(ordenador)***

***Actividad:***

1. *Escribe un texto, utilizando TODAS las clases de conectores, señalando con un color el conector que utilizas.*
2. *COMPLETA los huecos con los conectores que tienes abajo.*

*Ayer fue un día desastroso. ……………………………….no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina. ……………………………….el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. ………………………………., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, ……………………………….tuve que pedir dinero prestado a un compañero. ……………………………….cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada. ………………………………., ayer fue un día desastroso.*

***En conclusión-encima-en primer lugar-para acabar-así que-en segundo lugar***

***3.*** *ELIGE un conector de los que tienen abajo y completa la oración.*

*1.Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos,……………………………….solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.*

*En cambio, en conclusión, así que*

*2.Hace mucho frío;……………………………….no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.*

*Por otra parte, aun así, así que*

*3.No podemos aceptar tus nuevas condiciones;……………………………prescindimos de tus servicios.*

*Aun así, por lo tanto, por el contrario*

*4. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y………………………………me dices que habías olvidado nuestra cita.*

*Por lo tanto, encima, de todas formas*

*5.Siempre he sido un desastre con los números; tú,…………………………., tienes una mente privilegiada para las cuentas.*

*De ahí que, en cambio, en consecuencia*

*6.No creo que mi ayuda te sirva de mucho;…………………………..te ayudaré si es lo que quieres.*

*Por tanto, además, de todos modos*

*7.Nos equivocamos y él tiene toda la razón;…………………………toda la culpa es nuestra.*

*Por consiguiente, encima, no obstante*

*8.Estoy totalmente de acuerdo contigo;…………………………..tengo que asegurarme.*

*Asimismo, sin embargo, por cierto*

*9.Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente;……………………………..he decidido salir a esquiar este fin de semana.*

*De todas formas, en consecuencia, en cambio*

*10.Es poco sociable y bastante serio;…………………………….suela tener problemas con la gente.*

*No obstante, de ahí que, por lo tanto*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\MATEO\Desktop\descarga.jpgI.E RAFAEL GARCIA HERREROS***  ***2020*** | | |
| ***ASIGNATURA:*** | *Español* | *Docente* |
| ***GRADO:*** | *9*  *Guía – 3* | *Marcela Cárdenas Mataute* |
| ***TEMA:*** | *Preposiciones* | *Correo electrónico:* |
| ***COMPETENCIA:*** | *Leer, comprender y escribe****textos utilizando las preposiciones.*** | *marcela.cardenas@ierafaelgarciaherreros.edu.co* |
| ***DERECHO BÁSICO DEL APRENDIZAJE:*** | *Se expresa con coherencia y cohesión utilizando las preposiciones.* |
| ***INDICADOR DE DESEMPEÑO:*** | * *Escribe con coherencia, cohesión y pertinencia oraciones y textos utilizando las preposiciones.* |

***¿Qué son las preposiciones?***

***Las preposiciones****son palabras invariables que sirven de nexo entre las diferentes partes de una oración e introducen complementos.*

*Las preposiciones en español son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en , enter, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.*

*Además de las preposicionen, existen las locuciones preposicionales (ej. después de, cerca de), que son agrupaciones de palabras que juntas funcionan gramaticalmente como una preposición.*

*Ejemplo:*

*Pedro ha ido a la panadería.*

*Ella vive cerca de Málaga.*

*Las preposiciones no suelen tener una correspondencia exacta entre los idiomas, por lo que es recomendable aprenderlas bien: ayuda leer mucho en español y estudiar estas palabras de memoria con alguna oración de ejemplo.*

*Ejemplo*

**

*Sergio ha trabajado hoy de 8 a 16 horas. Después del trabajo, se ha ido a casa.*

*Delante de la puerta, se ha dado cuenta de que se había olvidado las llaves en el trabajo. Para poder entrar dentro de la casa, ha tenido que buscar la copia de las llaves que está escondida debajo de la maceta encima de la puerta detrás de la casa.*

*¡Menos mal que las llaves estaban allí! Así, Sergio ha podido entrar a su casa.*

***TIPOS DE PREPOSICIONES:***

| *Preposición o locución* | *Uso* | *Ejemplo* |
| --- | --- | --- |
| *a* | *para las horas del día* | *a las 8 de la mañana* |
| *indica el fin de un lapso de tiempo: de... a...* | *de lunes a jueves* |
| *antes de* | *previamente a un momento determinado* | *antes de las 8 de la mañana* |
| *antes del curso* |
| *de* | *indica el comienzo de un lapso de tiempo: de...a...* | *de 8 a 9* |
| *de lunes a jueves* |
| *dentro de* | *después de un tiempo determinado* | *dentro de una hora* |
| *desde* | *comienza en un momento determinado* | *desde 1980* |
| *desde las 8 de la mañana* |
|  |  |  |
| *desde hace* | *para un período determinado de tiempo desde el pasado hasta ahora* | *desde hace 2 años* |
| *después de* | *tras un momento concreto en el tiempo* | *después de las 8* |
| *después del curso* |
| *durante* | *para un período de tiempo* | *durante las vacaciones* |
| *durante tres días* |
| *en* | *con los meses* | *en febrero* |
| *con las estaciones* | *en verano* |
| *con años concretos* | *en 2008* |
| *hasta* | *período de tiempo que acaba en un momento posterior al habla* | *hasta febrero* |
| *por* | *los momentos del día* | *por la mañana, por la noche* |
| *sobre* | *hora aproximada* | *sobre las 10 horas* |
| *tras* | *después de un momento* | *tras el invierno* |

*Locativas*

| *Preposición o locución* | *Uso* | *Ejemplo* |
| --- | --- | --- |
| *a* | *hacia un lugar* | *a la biblioteca* |
| *a Madrid* |
| *a Brasil* |
| *a casa de* |  | *ir a casa de mis padres* |
| *a la derecha de* | *al lado de (derecha)* | *a la derecha del coche* |
| *a la izquierda de* | *al lado de (izquierda)* | *a la izquierda del coche* |
| *al lado de* | *cerca de* | *Juan está al lado del coche.* |
| *alrededor de* | *entorno a* | *alrededor de la casa* |
| *a través de* | *cruzar* | *a través de la puerta* |
| *a través de España* |
| *cerca de* | *geográficamente próximo* | *Vivo cerca de la estación.* |
| *contra* | *apoyar sobre algo* | *contra la pared* |
| *de* | *procedencia (¿de dónde?)* | *Vengo de Andalucía.* |
| *debajo de* | *directamente bajo algo* | *debajo de la mesa* |
| *delante de* | *enfrente de* | *delante del árbol* |
| *detrás de* | *en la zona posterior de algo* | *detrás de la casa* |
| *en* | *habitación, edificio, calle, ciudad, país (¿dónde?)* | *en la ciudad* |
| *libro, periódico, etc.* | *en el libro* |
| *medios de transporte (ubicación)* | *Me gusta leer en el tren.* |
| *directamente sobre algo* | *sentarse en la silla* |
| *en casa de* |  | *estoy en casa de Pablo* |
| *encima de* | *sobre algo* | *encima de la mesa* |
| *enfrente de* | *en la parte opuesta o delante de un lugar* | *Él vive enfrente de mi casa.* |
| *entre* | *a los lados de dos o más sujetos u objetos* | *Andorra está entre Francia y España.* |
| *fuera de* | *en la parte exterior de un espacio* | *fuera de la casa* |
| *hacia* | *dirección o destino* | *Ve hacia el norte.* |
| *junto a* | *al lado de* | *junto a la entrada* |
| *lejos de* | *a gran distancia de* | *Vivo lejos de la estación.* |
| *por* | *lugar a través del cual se pasa* | *Tienes que entrar por la puerta.* |
| *sobre* | *posición más alta o en un lugar superior de una cosa* | *sobre la cabeza* |
| *encima de* | *sobre la mesa* |
| *tras* | *detrás* | *tras la puerta* |

*Otras*

| *Preposición o locución* | *Uso* | *Ejemplo* |
| --- | --- | --- |
| *a* | *medio, instrumento/herramienta* | *hecho a mano, escribir a máquina* |
| *desplazarse andando, a caballo* | *ir a pie, a caballo* |
| *destinatario indirecto de una acción (cuando se puede sustituir por lo + objeto)* | *Le di el libro a mi hermana* |
| *destinatario directo de una acción, pero solo en caso de ser una persona* | *He visto a Clara.* |
| *a favor de* | *estar de acuerdo o apoyar una idea* | *Estoy a favor de elegir un nuevo delegado.* |
| *en beneficio de algo o alguien* | *El barco está a favor del viento.* |
| *a pesar de* | *aunque suceda algo* | *a pesar del mal tiempo* |
| *con* | *acompañado de* | *con su perro, con Juan* |
| *de cierta forma* | *con alegría* |
| *de* | *corresponde al posesivo: possesión/pertenencia* | *una página del libro* |
| *creador, diseñador, autor, etc.* | *un libro de Gabriel García Márquez* |
| *se menciona al donante* | *un regalo de Julia* |
| *material* | *un jersey de algodón* |
| *en* | *medio de transporte* | *en coche, en tren, en avión, en moto* |
| *en contra de* | *oposición a* | *estar en contra de una idea* |
| *gracias a* | *agradecimiento/medio* | *Gracias a Carmen, terminé más rápido.* |
| *Gracias a mi ordenador, terminé más rápido.* |
| *por* | *cómo se realiza algo* | *por correo electrónico* |
| *para el sujeto de las oraciones pasivas* | *El piso fue alquilado por una familia.* |
| *distribución/reparto* | *tres veces por semana* |
| *causa* | *fue detenido por robo* |
| *para* | *se cita al destinatario* | *un regalo para mi padre* |
| *según* | *citando a una fuente* | *según el periódico* |
| *sin* | *falta de objetos o personas* | *sin mis maletas* |
| *sin mi hermano* |
| *sobre* | *acerca de* | *un artículo sobre la pobreza* |

*Contracción: preposición + artículo*

*Las preposiciones a y de pueden contraerse con el*[*artículo determinado*](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/articulos)*masculino singular y formar una única palabra:*

| *Preposición + artículo* | *Ejemplo* |
| --- | --- |
| *a + el = al* | *yo voy al cine* |
| *de + el = del* | *el perro del vecino* |

*Actividad 1.*

*Ejercicios*

* 1. *Construye nuevas frases. Remplaza la preposición subrayada para expresar* ***lo contrario.***

1. *Mi lugar de trabajo está cerca de mi casa.  
   *
2. *El coche de mi madre está a la izquierda del semáforo.  
   *
3. *El concierto empezó antes de las 21:00 horas.  
   *
4. *La chica estaba delante del perro.  
   *
5. *La revista está encima de la mesa.  
   .*
   1. *Escribe la preposición correcta para cada oración.*
6. *Mis padres están  el teatro.*
7. *Para entrar al concierto tendréis que esperar  las 21 h.*
8. *Creo que el collar no es  oro.*
9. *He quedado  Raquel para ir a la playa.*
10. * las noticias, la semana que viene va a llover sin parar.*
11. *Llamé  teléfono para preguntar por el puesto de trabajo.*
12. *El libro que compré es  ti.*
    1. *Escribe un texto con coherencia y cohesión utilizando TODAS las preposiciones.*