

NODO DE HUMANIDADES: Me reconozco como un ser autónomo y diferente**GUÍA DE APRENDIZAJE N.2****NOMBRE DEL ESTUDIANTE:****FECHA DE ENTREGA :**

Mayo 17

FECHA DE RECIBO:**GRADO:**
SEGUNDO**ÁREAS QUE SE INTEGRAN:** CIENCIAS SOCIALES , LENGUA CASTELLANA , INGLÉS**NOMBRE DEL DOCENTE:**

Jazmín chimá Rodríguez

CORREO ELECTRÓNICO:

jazmin.rodriguez@ierafaelgarciaherreros.edu.co

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Pronuncia los lugares de la ciudad en inglés.
- comprende la clasificación de las palabras según el acento y las utiliza en sus producciones escritas.
- Valora e identifica los elementos que hacen parte de la identidad de su municipio.

NUCLEOS TEMÁTICOS

- ✓ El acento :
 - ¿Qué es el acento?
 - Acento prosódico y acento ortográfico.
 - Clasificación de las palabras según el acento.
 - la historia de mi municipio.
 - los símbolos de mi municipio.
 - The places of the city.

COMPETENCIAS**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

- Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
- Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).
- Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...)
- Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos
- Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
- Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.

- Demuestra en sus producciones escritas conocimientos sobre acentuación.
- Pronuncia correctamente los lugares de la ciudad en inglés.
- Escribe a través de imágenes los lugares de la ciudad en inglés.
- Comprende aspectos importantes de la historia de su municipio.
- Reconoce los símbolos patrios de su municipio.

INTRODUCCIÓN:

La presenta guía se encuentra elaborada para ser desarrollada con los estudiantes en compañía de una adulto, las actividades se encuentran integradas por nodos y todas apuntan al desarrollo de un proyecto, son de fácil comprensión y ejecución pero si presentas alguna duda puedes comunicarte con la docente por alguno de los siguientes medios: correo electrónico, llamada telefónica, mensajes personales, o grupo de WhatsApp.

1° EXPLORACIÓN

Lee el siguiente texto :

Coro

Te saludo ciudad de las flores
donde siempre yo quiero vivir
tierna cuna de eternos valores
noble y bella ciudad Medellín.

I

En la espalda de tus silleteros
Dios ha puesto la más linda flor
van llevando por gratos senderos
primavera de paz y de amor

Volador, Nutibara dos cerros
como senos de altiva mujer
alimentan tu afán de progreso
con tesón, dignidad y honradez

- ✓ ¿De quién o de qué están hablando en este texto? ¿Lo habías escuchado anteriormente?
- ✓ En el texto la expresión: “tierna cuna de eternos valores “¿a qué crees que hace referencia?
- ✓ ¿Sabes que es un silletero? Dibújalo.

✓ ¿Conoces el significado de las siguientes palabras? : noble –grato –sendero –altiva –afán- progreso –tesón-dignidad-honradez- investiga sobre ella y escribe su significado.

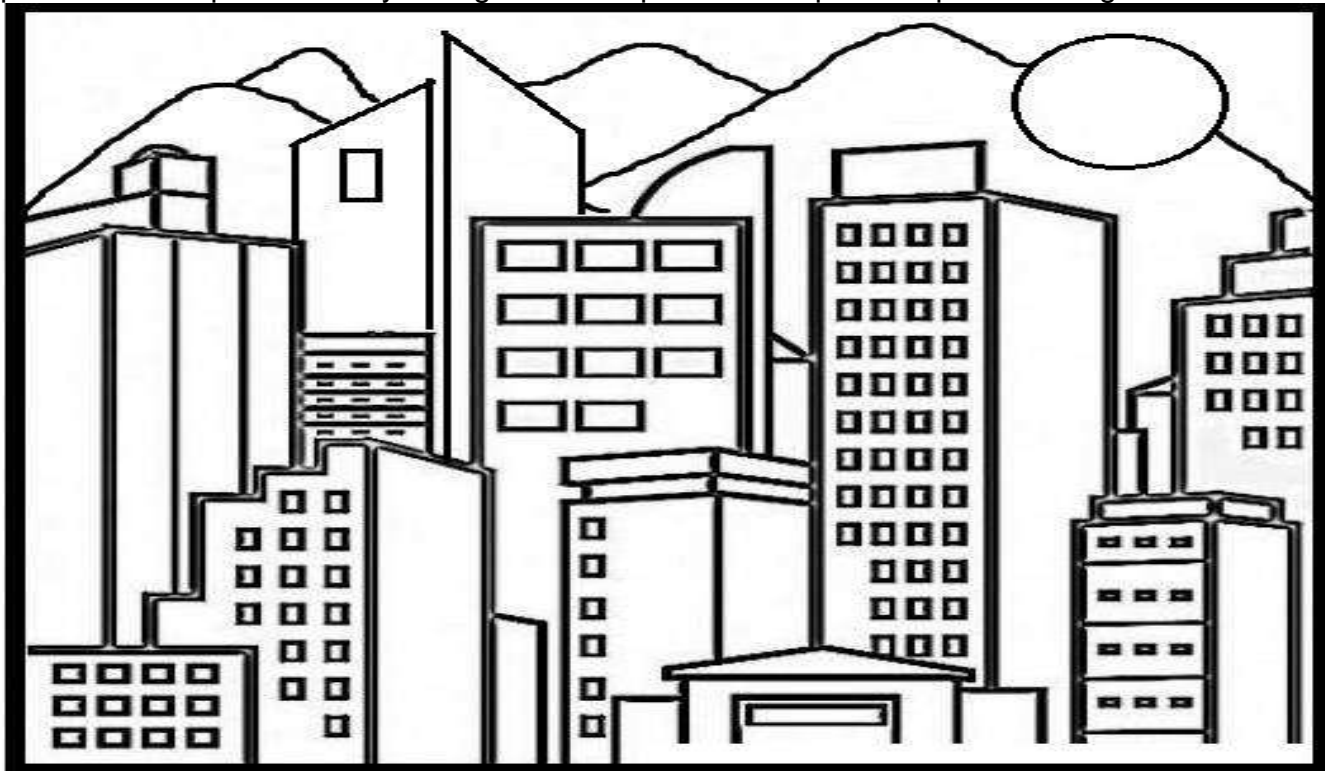
2° ESTRUCTURACIÓN

El texto que leíste anteriormente corresponde al himno del municipio de Medellín, pero ¿sabes que un municipio?

EL MUNICIPIO

Un **municipio** es, una división territorial y una entidad administrativa de nivel local, constituida por territorio, población y poderes públicos.

Medellín es un municipio colombiano, capital del departamento de Antioquia. Es la ciudad más poblada del departamento y la segunda más poblada del país después de Bogotá.



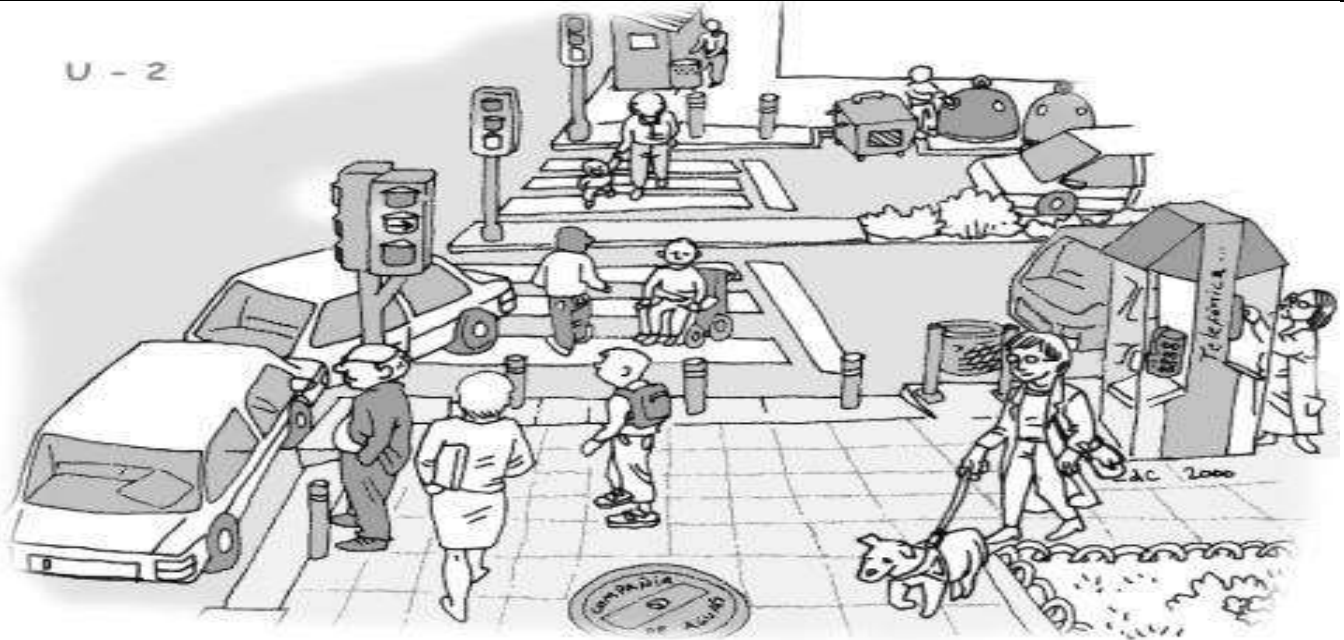
ELEMENTOS DEL MUNICIPIO

Son elementos del municipio, el territorio, la población y la organización.

LA POBLACIÓN

La población del municipio está integrada por las personas que viven en él.

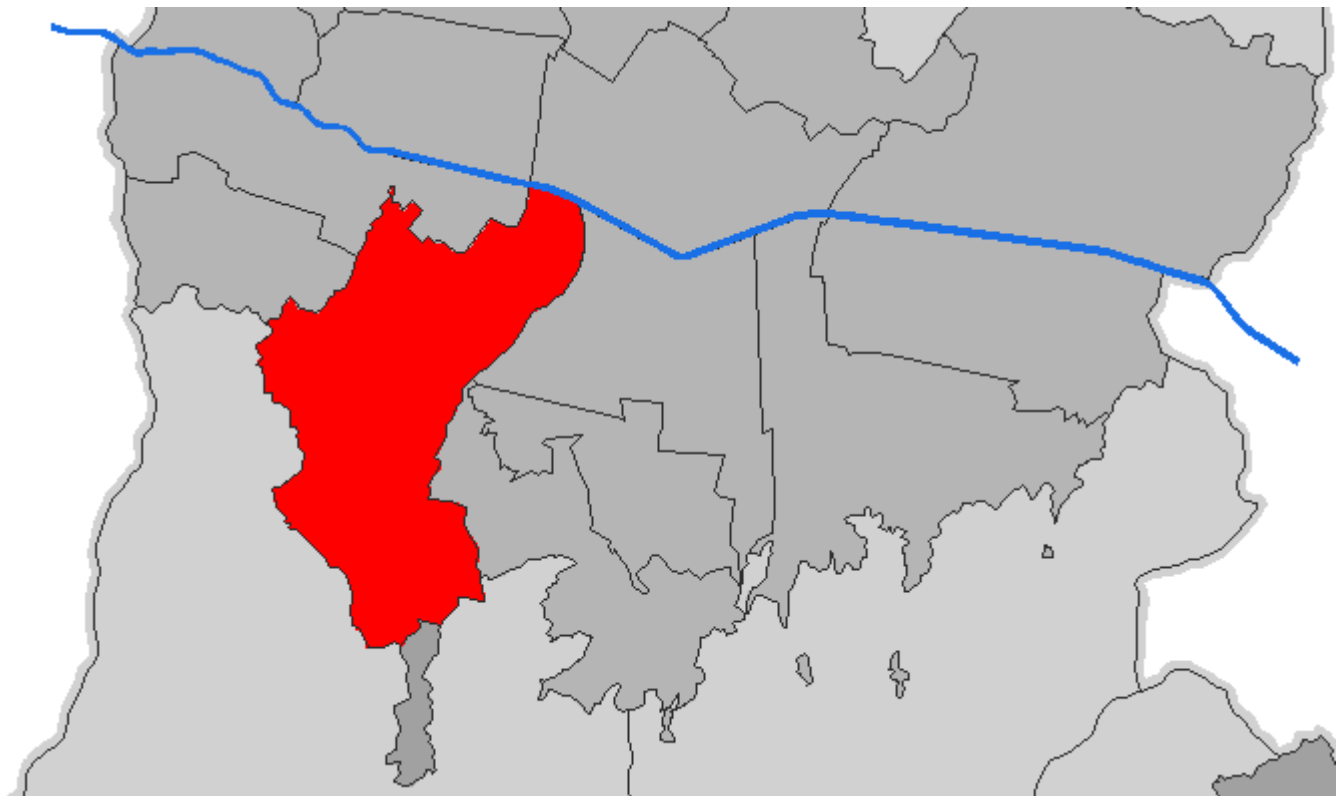
U - 2



EL TERRITORIO

Es una extensión de terreno que corresponde a un espacio delimitado por fronteras que tiene una población particular.

A continuación observarás una imagen que corresponde al territorio del municipio de Medellín través de un mapa y en él encontrarás la comuna 7 que es robledo.



LA ORGANIZACIÓN

La Organización Municipal hace referencia a la organización política del municipio, es decir, al conjunto de órganos que pueden ejercer funciones de carácter decisorio para el bien de la población del municipio.

EL MUNICIPIO DE MEDELLIN

Medellín es la segunda ciudad más importancia de Colombia, y capital del departamento de Antioquia; su temperatura promedio es de 24° .

La ciudad está situada en el centro del **Valle de Aburrá**, en la Cordillera Central, y es atravesada de sur a norte por el **río Aburrá Medellín**. Por el norte limita con los municipios de Bello, Copacabana y San Jerónimo; por el sur con Envigado, Itagüí, La Estrella y El Retiro; por el oriente con Guarne y Rionegro y por el occidente con Angelópolis, Ebéjico y Heliconia.

Medellín cuenta con una población aproximada de 2.533.424 **habitantes habitantes, 47% hombres y 53% mujeres**, lo que la hace la segunda ciudad más poblada de Colombia.

La ciudad está distribuida político-administrativamente en dieciséis comunas: Popular, Santa Cruz, Manrique, Aranjuez, Castilla, Doce de Octubre, Robledo, Villa Hermosa, Buenos Aires, La Candelaria, Laureles- Estadio, La América, San Javier, El Poblado, Guayabal y Belén y cinco corregimientos: Palmitas, San Cristóbal, Altavista, San Antonio de Prado y Santa Elena. La ciudad tiene un total de 249 barrios urbanos oficiales.

Como capital del departamento de Antioquia , alberga las sedes de la **Alcaldía de Medellín**, la **Gobernación de Antioquia**, la **Asamblea Departamental**, el **Tribunal Departamental**, el **Área Metropolitana del Valle de Aburrá** y la **Dirección Seccional de Fiscalías**. También se encuentran instaladas numerosas empresas públicas, privadas e instituciones y organismos del estado colombiano.

Económicamente, Medellín es una ciudad que sobresale como uno de los principales centros financieros, industriales, comerciales y de servicios de Colombia, primordialmente en los sectores textil, confecciones, metalmecánico, eléctrico y electrónico, telecomunicaciones, automotriz, alimentos y salud.

La ciudad es uno de los principales centros culturales de Colombia. Medellín realiza importantes y reconocidas festividades a nivel local, nacional e internacional como lo son: la **Feria de las Flores**, evento anual que ofrece a los visitantes más de 140 eventos culturales, tales como: Feria Nacional Equina, Festival de Orquestas, Festival Nacional de la Trova, desfile de Autos Antiguos y el **Festival de Poesía**, este último evento fue galardonado con el Premio Nobel Alternativo, antesala del Premio Nobel de Paz, por la fundación *Right Livelihood* de Suecia, en él se presentan poetas de casi todo el mundo, quienes se encargan de entregar al público, de forma gratuita, sus poemas y lectura en lugares como parques, auditorios, barrios populares y poblaciones cercanas a Medellín.

En la ciudad también se realiza **Colombia moda** , es la feria de la moda más importante que se realiza en Colombia, en este evento se presentan diseñadores nacionales e internacionales famosos por sus diseños y la calidad de sus colecciones.

Asimismo, se caracteriza por su excelente actividad académica que cuenta con más de 360 programas académicos entre pregrados, tecnologías, especializaciones, maestrías y doctorados. Gracias a esto es reconocida como ciudad universitaria y de conocimiento, ya que algunas de las universidades colombianas más importantes se encuentran en Medellín.

SIMBOLOS PATRIOS DE MEDELLIN

Los símbolos patrios representan la identidad del municipio. Los símbolos patrios del municipio de Medellín son :

La Bandera: La bandera de Medellín es blanca y verde, en franjas horizontales iguales y lleva el escudo de la ciudad en el centro. El blanco simboliza pureza, integridad, obediencia, firmeza y elocuencia. El verde representa la esperanza, la abundancia, la libertad y la fe

El Escudo: En un campo azul se representa un torreón de oro y sobre la puerta un escudo de 7 armas con 15 casillas, 7 azules y 8 de oro. En la parte superior 2 torreones y en medio de ellos la imagen de Nuestra Señora de la Candelaria, Patrona de la ciudad. El escudo de Armas de Medellín fue concedido por la Real Cédula dada en Madrid por el Rey Carlos II.

El Himno: Composición en honor a la ciudad de Medellín, Antioquia (Colombia), realizada por los ilustres señores Jorge Juan Mejía y Hugo Álvarez.

La Orquídea Catleya (Catleya Trianae): Esta planta oriunda de Colombia, se convirtió en el símbolo nacional en 1834. Se encuentra principalmente en el piso térmico templado.



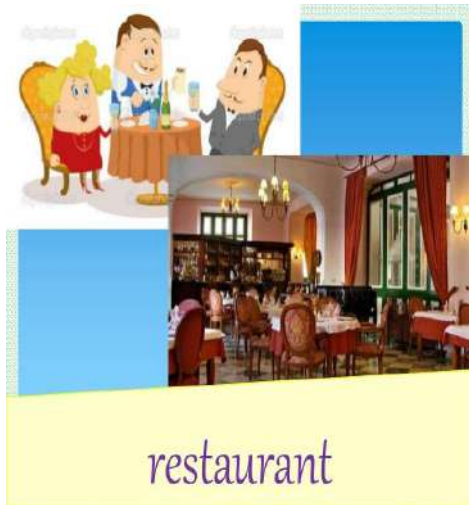
Orchid (*Cattleya mossiae*)

El Silletero: Hasta la década de los setenta era posible ver silleteros recorriendo las calles de algún barrio de Medellín, a la entrada de los cementerios, en los atrios de las iglesias aguardando la terminación de la primera misa o en alguna de las plazas de mercado de la ciudad buscando compradores para su carga traída desde el campo. Los silleteros no fueron siempre floricultores.

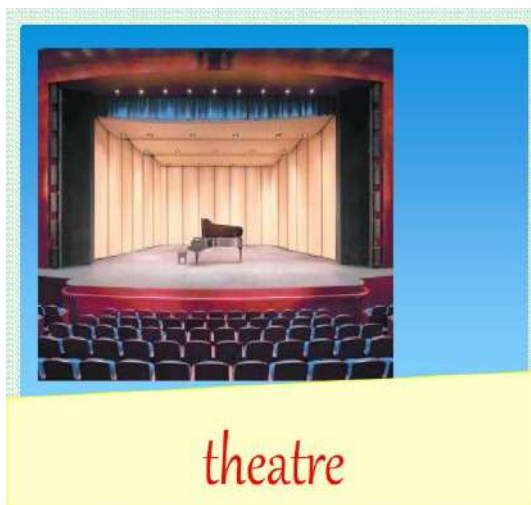


En los municipios o ciudades encontramos lugares en los que las personas pueden ir a divertirse, a disfrutar o que prestan algún servicio.

PLACES IN THE CITY



restaurant



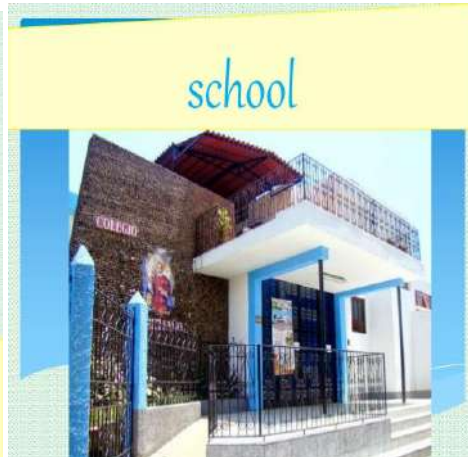
theatre



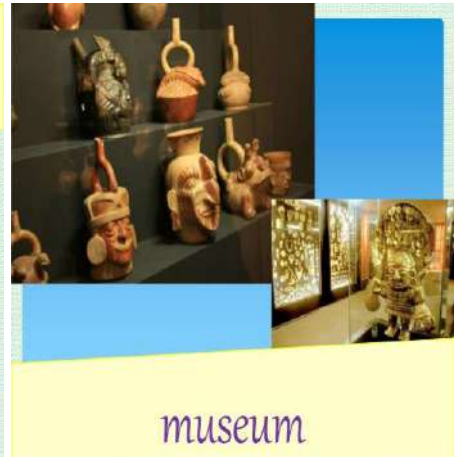
hospital



airport



school



museum



Train station

Bus station



Police station



hotel



university

Luego de haber aprendido todas estas palabras en inglés te quiero enseñar algo muy importante sobre las siguientes palabras en español. Observa las siguientes palabras :

Papa **papá**

¿En que crees que se parecen y en que son diferentes ? pronucialas varias veces.

¿Cuántas sílabas tienen cada una de estas palabras?

Estas 2 palabras tienen la misma cantidad de sílabas pero se diferencian en qué una tiene tilde y la otra no , pero ¿por qué a una se le marca tilde y a otra no? Por el acento ya que la palabra papá tiene el acento en la última sílaba mientras que la palabra papa lleva el acento en la penúltima pero ¿sabes que es el acento? A continuación te mostraré .

EL ACENTO



Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia con más intensidad que las otras. Esta sílaba que tiene la mayor fuerza de voz se llama sílaba **tónica**.

Miremos: car- tu- **che**-ra

La sílaba que pronunciamos más fuerte, es decir la sílaba tónica es **CHE**.

Observemos el acento en las sílabas de las siguientes palabras.

Ejemplos de sílabas tónicas:

- -**queso**
- -bal**cón**
- -cartel**era**
- -difícil
- -med**alla**
- -jard**ines**
- -pron**ombre**
- -est**ado**
- -act**riz**
- -dom**ingo**
- -est**rella**
- -gener**al**

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

La tilde o acento ortográfico es la forma gráfica del acento.

Recuerda que el acento es la fuerza con que se pronuncia una sílaba.

PALABRAS AGUDAS: Estas palabras llevan el acento en la última sílaba se les marca tilde cuando terminan en vocal y en las consonantes n y s.

Palabras agudas **SIN TILDE**

- Capataz
- Capaz
- Capital
- Caridad
- Cartel
- Cascabel
- Cavidad
- Central
- Color
- Comedor
- Compresor
- Continental
- Corcel
- Corral
- Costillar
- Dental

Palabras agudas con tilde .

- 1.- Mamá.
- 2.- Papá.
- 3.- Bebé.
- 4.- Yoyó.
- 5.- Maní.
- 6.- Avión.

- 11.- Inglés.
- 12.- Japonés.
- 13.- Portugués.
- 14.- Francés.
- 15.- Finlandés.
- 16.- Alemán.

PALABRAS GRAVES O LLANAS: llevan el acento en la penúltima sílaba se les marca tilde cuando no terminan ni en vocal ni en las consonantes n y s.

Graves o llanas con tilde

1.- Ángel.

2.- Arcángel.

3.- Árbol.

13.- Fútbol.

14.- Básquet.

15.- Azúcar.

Palabras graves sin tilde.

**Palabras
graves
sin tilde**

Ganado

Ladrillo

Vaca

Cocina

Media

Aire

Abrigo

Mesa

PALABRAS ESDRÚJULAS: Llevan el acento en la antepenúltima sílaba y siempre se les marca tilde.

PALABRAS ESDRÚJULAS

Académico	Crónica	Médico
Afónico	Ecológico	Miércoles
África	Elástico	Música
Águila	Esdrújula	Pájaro
Alérgico	Estómago	Película
Antibiótico	Fantástico	Pirámides
Bolígrafo	Filósofo	Plástico
Brócoli	Fotógrafo	Plátanos
Brújula	Helicóptero	Público
Caótico	Lámpara	Rápido
Catálogo	Lápices	Sábado
Célula	Línea	Teléfono
Centímetro	Matemáticas	Tímido

3° PRACTICA

- ✓ Investiga los símbolos patrios de tu departamento y dibújalos en una hoja de block.
- ✓ Elabora la siguiente sopa de letras sobre los lugares de la ciudad en inglés.
- ✓ Señala en las siguientes palabras la sílaba tónica y encierra en qué sílaba tiene el acento.

¿Dónde está la sílaba tónica?

1. árbol	antepenúltima	penúltima	última
2. papel	antepenúltima	penúltima	última
3. único	antepenúltima	penúltima	última
4. calor	antepenúltima	penúltima	última
5. libros	antepenúltima	penúltima	última
6. salir	antepenúltima	penúltima	última
7. rápido	antepenúltima	penúltima	última
8. camisa	antepenúltima	penúltima	última
9. círculo	antepenúltima	penúltima	última
10. algún	antepenúltima	penúltima	última

4° TRANSFERENCIA

- ✓ Investiga la historia de tu municipio y realiza una línea de tiempo con la historia del municipio. (si no sabes que es una línea de tiempo puedes buscar información en internet para elaborarla).
- ✓ Elabora una lotería con los lugares del municipio en inglés. Busca imágenes en internet recórtalas y utiliza material reciclable para elaborar tu lotería.
- ✓ Elabora una lista de 10 palabras y señala en ellas la sílaba tónica, también escribe en frente en qué sílaba tiene el acento (la última, la penúltima o la antepenúltima) y si aguda, grave o esdrújula.

5 VALORACIÓN

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE	SI	NO	HETEROEVALUACIÓN FAMILIA	SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

7° BIBLIOGRAFIA

https://www.google.com/search?q=actividades+s%C3%ADlaba+t%C3%B3nica&tbm=isch&ved=2ahUKEwj82-H-9LPwAhXKIYQIHVcXDaUQ2-cCegQIABAA&oq=actividades+s%C3%ADlaba+t%C3%B3nica&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAyAggAOgcIABCxAXBDOgYIABAFEB46BAgAEEM6CAgAELEDEIMBOgUIABCxAzoGCAAQCBAeUOq5FVivgBZg5oEWaAFwAHgEgAGXAogBqimSAQYwLjI2LjSYAQCgAQGgAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABAMABAQ&scIent=img&ei=o0eTYLz-BcqrkvQP1660qAo&bih=625&biw=1349&hl=es#imgrc=cFaJR9ycjMeoSM&imgdii=gx7FaruOfL-ARM

<http://blogs.blanquerna.edu/disseny-universal-aprenentatge-intervencio-educativa/wp-content/uploads/2017/11/Dossier-teorico-alumnos.pdf>