

**NODO DEL SER : Nos relacionamos y convivimos en compañía****NOMBRE DEL ESTUDIANTE:****FECHA DE ENTREGA :**  
Mayo 17**FECHA DE RECIBO:****GRADO:SEGUNDO****ÁREAS QUE SE INTEGRAN:**  
ED.FÍSICA,ETICA,RELIGIÓN,  
ARTISTICA**NOMBRE DEL DOCENTE:**

JAZMIN CHIMÁ RODRIGUEZ

**CORREO ELECTRÓNICO:**[Jazmin.rodriguez@ierafaelgarciaherreros.edu.co](mailto:Jazmin.rodriguez@ierafaelgarciaherreros.edu.co)**NUCLEOS TEMÁTICOS**

- ✓ Expresividad de la línea.
- ✓ El paisaje rural y urbano.
- ✓ Valores básicos de convivencia ciudadana.
- ✓ Conductas motrices ( caminar , correr y respirar )

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

- ✓ Utilizar diferentes tipos de líneas en sus producciones artísticas.
- ✓ Identifica diferentes tipos de paisaje rural y urbano.
- ✓ Reconoce los valores para una buena convivencia ciudadana.
- ✓ Comprende la importancia del cuidado del cuerpo.

**COMPETENCIAS****EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

- ✓ Utiliza diferentes expresiones lúdicas y artísticas para representar el mundo que lo rodea.
- ✓ Comprende la importancia de la actividad física para tener un buen estado de salud.
- ✓ Practica los valores para una buena convivencia ciudadana.

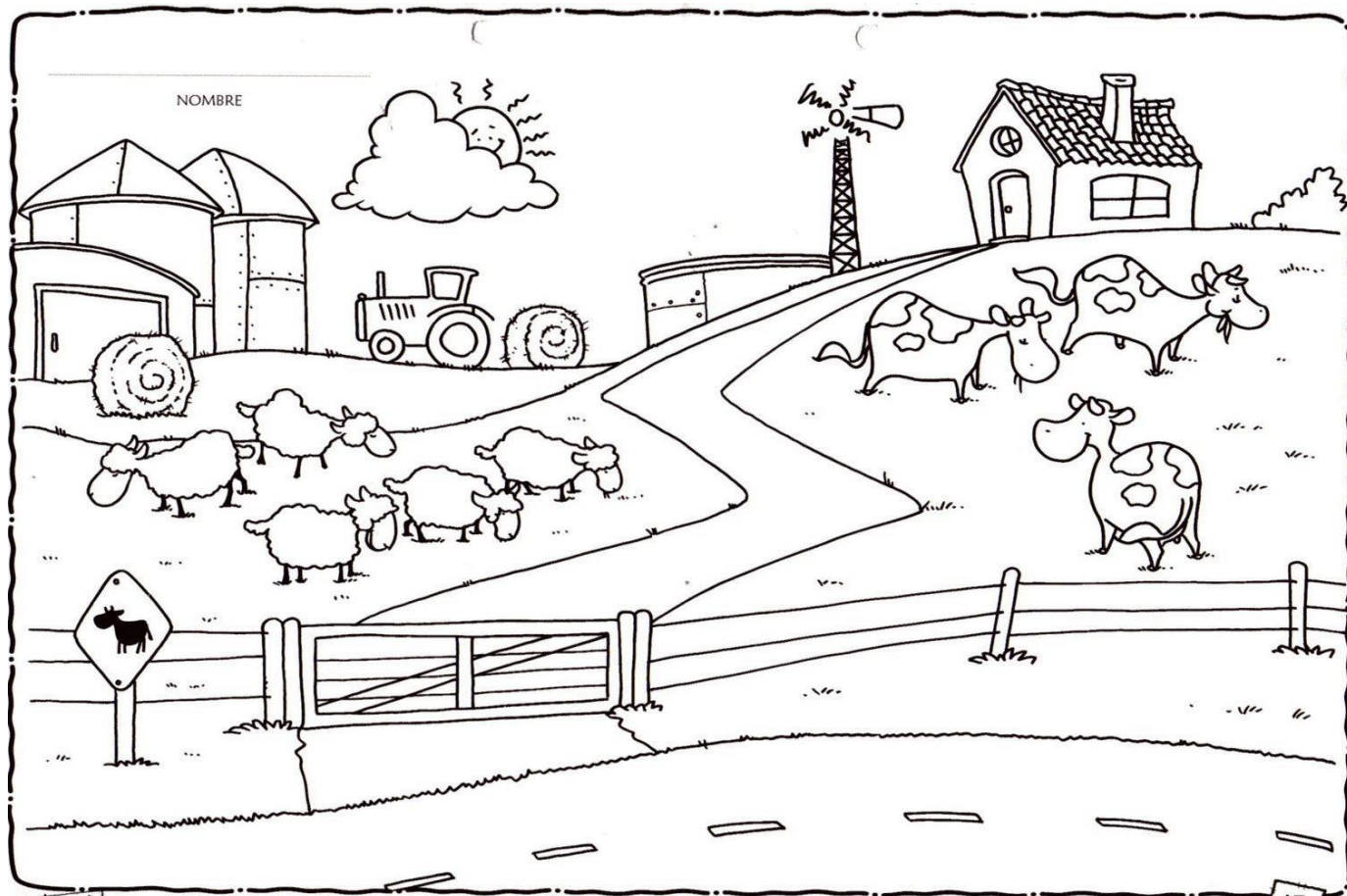
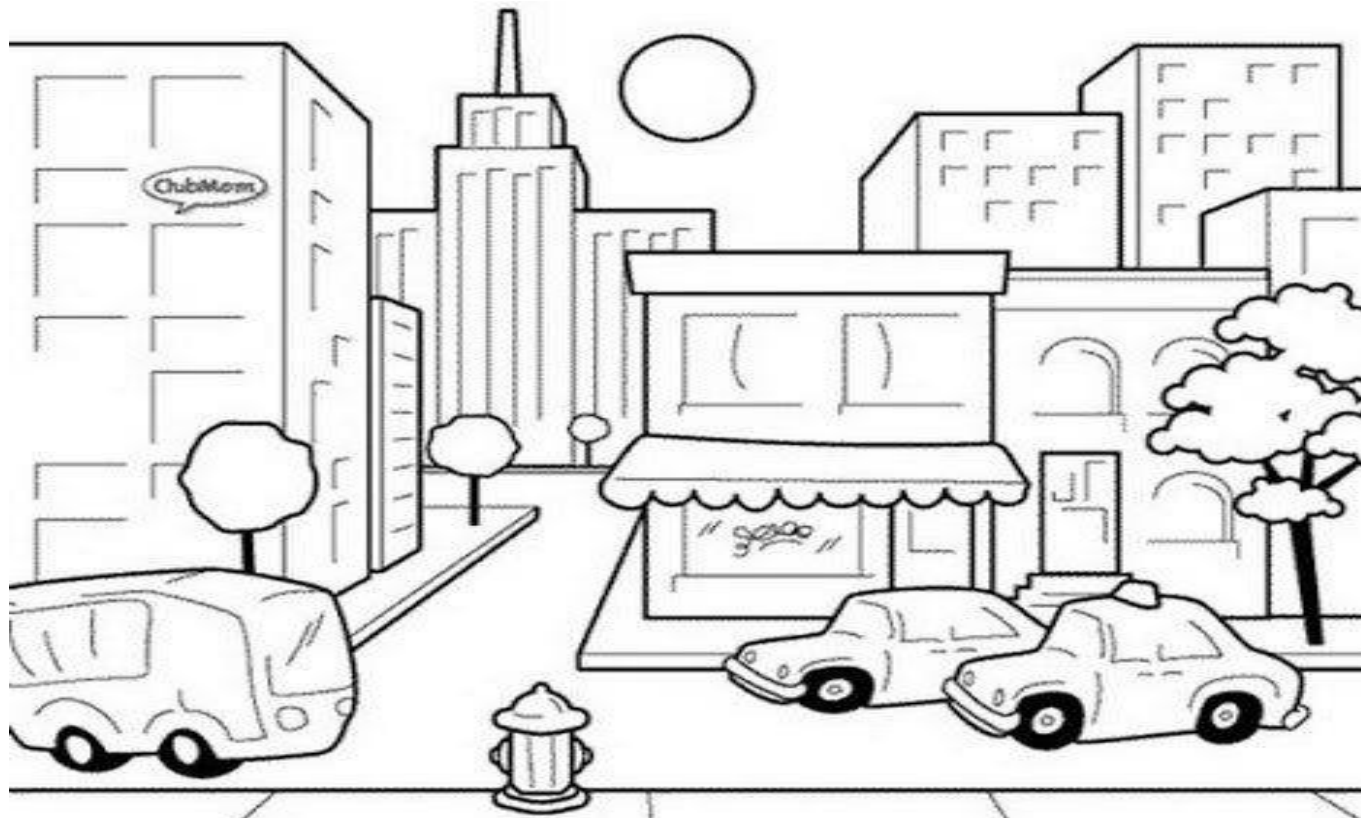
- ✓ Identifica en paisajes urbanos y rurales diferentes tipos de líneas.
- ✓ Demuestra conocimientos básicos para el cuidado del cuerpo.
- ✓ Aplica los valores de la buena convivencia ciudadana en su barrio , colegio , familia , etc.

**INTRODUCCIÓN:**

La presenta guía se encuentra elaborada para ser desarrollada con los estudiantes en compañía de una adulto, las actividades se encuentran integradas por nodos y todas apuntan al desarrollo de un proyecto, son de fácil comprensión y ejecución pero si presentas alguna duda puedes comunicarte con la docente por alguno de los siguientes medios: correo electrónico, llamada telefónica, mensajes personales, o grupo de WhatsApp.

## 1° EXPLORACIÓN

✓ Observa los siguientes tipos de paisajes.



- ✓ ¿Qué diferencias encuentras entre estos 2 tipos de paisaje?
- ✓ ¿ qué tipos de líneas encuentras en estas 2 imágenes ?
- ✓ Colorea las imágenes.

Para poder representar los paisajes utilizamos diferentes tipos de línea como las siguientes.

# TIPOS DE LINEAS



Las líneas nos ayudan a representar gráficamente el mundo que nos y también diferentes tipos de paisaje tales como :

### EL PAISAJE RURAL.

## CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE RURAL

- Hay pocos habitantes
- las viviendas se encuentran aisladas entre sí
- población se dedica principalmente al trabajo de la tierra.





## CARACTERÍSTICAS PAISAJE URBANO

- Viven muchas personas
- las viviendas se encuentran próximas entre sí
- Hay variados medios de transporte.
- Se encuentra edificios y vías de comunicación.



Estos 2 tipos de paisajes representan diferentes comunidades.

Una **comunidad** es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. ...

Las **comunidades** pueden formarse en torno a distintos elementos que los individuos tienen en común.

### Comunidad Urbana

- ☐ Población muy estratificada.
- ☐ Gran densidad de población.
- ☐ Predomina el ambiente cerrado por el hombre.



### Comunidad Rural

- ☐ Población poco estratificada.
- ☐ Poca densidad poblacional.
- ☐ Predomina el ambiente natural.



En las comunidades urbanas y rurales se practican valores de convivencia ciudadana , los valores son fundamentales para una buena convivencia



# ¿QUÈ ES LA CONVIVENCIA CIUDADANA?

**La Convivencia Ciudadana es reconocer y tener presente que vivimos en comunidad con personas que disfrutan de los mismos derechos que nosotros. Respetar la Diversidad de pensamiento, reconocer la equidad, conservar la calma frente a conflictos que se puedan solucionar con el diálogo son importantes a la hora de vivir en Armonía con nuestros semejantes**



Algunas buenas prácticas de convivencia ciudadana que representan valores son :

- Respetar la fila
- No sonar la bocina cerca a iglesias, funerarias, hospitales.
- Escuchar música a niveles moderados.
- Recolectar las heces de nuestras mascotas.
- No sacar la basura hasta que el carro recolector pase.
- Llegar temprano a los compromisos



- Hacer silencio en las reuniones
- Poner en Silencio el celular mientras estamos en resintos cerrados.
- Hacer todo lo posible por solucionar los conflictos a través del diálogo. No hacer escándalos públicos.



Cuando demostramos estas buenas prácticas estamos contribuyendo a una ambiente de paz y armonía.

Los seres humanos también podemos mantener no solo la armonía de nuestra comunidad sino también la de nuestro cuerpo por medio de las conductas motrices, pero ¿qué son las conductas

motrices?

- Conductas Motrices de Base
- Corresponden a este tipo de conductas, aquellas que son innatas en el niño, o sea, corresponden a la actividad refleja del lactante, la cual va evolucionando a medida que el niño crece.



### 3º PRÁCTICA

- ✓ Utiliza diferentes tipos de líneas para representar el paisaje de tu ciudad o municipio.
- ✓ Escoge 3 prácticas de convivencia ciudadana y represéntalas a través de una señal o símbolo.
- ✓ Dibuja las conductas motrices de base y explica en que consiste cada una de ellas.

#### 4° TRANSFERENCIA

- ✓ Elabora un dibujo libre donde utilices diferentes tipos de líneas.
- ✓ Explica ¿por qué crees que son importantes las prácticas de convivencia ciudadana?
- ✓

#### 5° VALORACIÓN

| AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE                      | SI | NO | HETEROEVALUACIÓN FAMILIA                                | SI | NO |
|--|----|----|---|----|----|
| ¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje? |    |    | ¿Verificamos la realización de las actividades?         |    |    |
| ¿Realicé todas las actividades?                |    |    | ¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía? |    |    |
| ¿Estuve motivado?                              |    |    | ¿El estudiante demostró responsabilidad?                |    |    |
| ¿Aprendí algo nuevo?                           |    |    | ¿Ayudamos a corregir los errores?                       |    |    |
| ¿Corregí mis errores?                          |    |    | ¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?        |    |    |

#### 6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### 7° BIBLIOGRAFIA

<https://concepto.de/movimiento/#ixzz6pBuM1zr6>

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/implementar/proveer-informacion-y-destacar-habilidades/resolucion-de-conflicto/principal>

<https://www.guiainfantil.com/blog/174/los-ninos-y-el-respeto-a-las-diferencias.html>