



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
*"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"*

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

### GUÍA DE APRENDIZAJE

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>FECHA DE RECIBO:</b>	<b>GRADO: 8°</b>	<b>ÁREAS QUE SE INTEGRAN:</b> Tecnología e informática
-------------------------	-------------------------	------------------	---

<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Martha Beatriz Castillo Galindo
----------------------------	---------------------------------

<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	martha.castillo@ierafaelgarciaherreros.edu.co
----------------------------	---

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	Reconoce la educación digital, como competencia del siglo XXI.
---------------------------------	--

COMPETENCIAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Indagar</li><li>• Explicar</li><li>• Comunicación</li><li>• Argumentación y razonamiento</li><li>• Resolución</li></ul> <p>Competencias del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maneras de pensar</li><li>• Herramientas para trabajar</li></ul>	Manifiesta interés por aprender herramientas de la educación digital, como proceso formativo.

#### INTRODUCCIÓN:

La tecnología educativa es un conjunto de recursos, procesos y herramientas de Información y Comunicación aplicadas a la estructura y las actividades del sistema educativo en sus diversos ámbitos y niveles.

La era digital ha revolucionado cada aspecto de nuestra vida cotidiana, y en la educación no fue diferente.

La era industrial está siendo sustituida por la era informática, por lo que se prevén nuevos retos y necesidades en el ámbito educativo.

Este fenómeno parte de la transformación digital que ha introducido la participación de la tecnología en la educación, también conocida como «tecnología educativa».

La incorporación de nuevas tecnologías dentro de las escuelas ha cambiado los métodos educativos a tal grado que se abren espacios para la cultura digital en salones de clases.

Sin embargo, esta explicación es insuficiente para comprender su impacto en la actualidad, por lo que es necesario que expongamos su papel hoy en día.

#### 1° EXPLORACIÓN

Cuales considera usted que han sido los recursos y herramientas de Información y comunicación aplicadas a las actividades del sistema educativo en sus diversos ámbitos y niveles?

#### 2° ESTRUCTURACIÓN

### PILARES DE LA EDUCACIÓN DIGITAL

#### Autoaprendizaje:

Nunca antes la información había sido tan accesible como en el Siglo XXI. El fácil acceso a la información ha convertido a las nuevas generaciones en naturales autodidactas, una habilidad que los institutos deben guiar y nutrir.

Un ejemplo es la manera en que se lee a través de internet: de manera no lineal y en ocasiones ni siquiera racional: en medio de un párrafo se encuentra un enlace que lleva a material relacionado o información relevante sobre un tema en específico y, en ocasiones, esta forma de navegar nos lleva a documentos alejados del tema original.



Institución Educativa  
**RAFAEL GARCÍA HERREROS**  
**“Abriendo Caminos Hacia La Excelencia”**

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.  
 para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

La forma en que los niños y jóvenes aprenden por su propia cuenta es más dinámica que décadas atrás, y las escuelas deben contar con el mismo dinamismo, pero de una manera más organizada y dirigida.

**Estructuras horizontales:**

No sólo algunos de los mejores sistemas educativos han implementado las estructuras que fomentan la colaboración, sino que algunas industrias también han adoptado esta estructura menos impositiva.

Las soluciones a distintos problemas se resuelven de manera más eficiente en grupo, uno de los principios que se enseñan con la robótica educativa y el método de aprendizaje STEM. (Ciencia, tecnología y matemáticas)

Asimismo, debido a las sencillas e ilimitadas fuentes de información a disposición de cualquier persona, las estrategias de aprendizaje han pasado a tener un enfoque de juicio sobre la calidad, es decir, aprender algo ha avanzado al aspecto de cómo y dónde aprender.

**Tecnología educativa para conectar conocimiento**

A través de las soluciones de tecnología educativa, como la robótica, se pueden conectar diversas enseñanzas, tanto de ciencias duras como de matemáticas, programación e ingeniería; desarrollando habilidades intrapersonales e interpersonales como la solución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, entre otras.

**Aprendizaje para toda la vida**

La capacidad o apertura de aprender algo nuevo no es algo que acabe con un título universitario o doctorado. No sólo se trata de inculcar el espíritu socrático, que dicta que mientras más conocemos, más nos damos cuenta de lo que desconocemos, sino fomentar la innovación y el descubrimiento de diversas soluciones a nuevos problemas; es una forma de reconocer que el mundo cambia de manera constante y que ese cambio siempre será producido por las personas.

**3° PRÁCTICA**

- ¿Qué papel tiene la educación digital?
- ¿Cuáles son los pilares de la educación digital?
- ¿Qué cambios ha traído la educación digital?
- ¿Cuáles son las ventajas de la educación digital?
- ¿Cuáles son los retos de la educación digital?
- ¿Qué ejemplos de herramientas de educación digital hay?
- ¿Qué podemos esperar de la educación digital en un futuro?

**4° TRANSFERENCIA**

Realice un pequeño resumen donde una las respuestas de todas las preguntas, encontradas en la práctica, enviar al correo electrónico.

**5° VALORACIÓN**

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE	SI	NO	HETEROEVALUACIÓN FAMILIA	SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		