



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

NODO DE CIENCIAS EXACTAS: Disfruto el mundo que me rodea, cuido mi entorno el país y el mundo.

GUÍA DE APRENDIZAJE N.4

SEMANA 21 Y 22

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA: Julio 21- 2021

FECHA DE RECIBO:

GRADO:
TERCERO

ÁREAS QUE SE INTEGRAN:

Ciencias Naturales
Tecnología

NOMBRE DEL DOCENTE:

Mónica María Zapata Aguilar

CORREO ELECTRÓNICO:

monica.zapata@ierafaelgarciaherreros.edu.co

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Identificar al ser humano como ser vivo que se relaciona con su entorno, los fenómenos físicos, los avances de la ciencia y la tecnología que lo afectan y desarrollar habilidades a través de la observación, prácticas de laboratorio, clasificación, investigación; valorando el papel del hombre como responsable de un desarrollo sostenible.

COMPETENCIAS

- Uso comprensivo del conocimiento científico.
- Explicación de fenómenos
- Indagación
- Conocimiento de artefactos y procesos
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Gestión de la información y cultura digital

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.
- Identifica la función y servicio que prestan las máquinas al hombre en las actividades de la vida diaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LA GUÍA

Observa con atención y utiliza los conocimientos adquiridos y la información suministrada en la guía para desarrollar de manera eficaz la actividad aquí propuesta.

LA NUTRICIÓN DE ANIMALES Y PLANTAS.





Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Actividad # 1

NUTRICIÓN

DE LAS PLANTAS

La nutrición de una planta ocurre:

SOLO DURANTE EL DÍA

SOLO DURANTE LA NOCHE

DURANTE TODO EL DÍA

Para producir su propio alimento, las plantas absorben:

OXÍGENO

DIÓXIDO DE CARBONO

METANO

Al producir su alimento, las plantas expulsan un gas llamado:

OXÍGENO

DIÓXIDO DE CARBONO

METANO

El proceso de nutrición de la planta se llama:

FOTOSÍNTESIS

REPRODUCCIÓN

RESPIRACIÓN

Las plantas hacen la fotosíntesis durante todo el día.

VERDADERO

FALSO

Las plantas fabrican su propio alimento.

VERDADERO

FALSO

El alimento que se fabrican las plantas se llama GLUCOSA.

VERDADERO

FALSO

¿Qué **necesita** la planta para poder realizar la fotosíntesis?

LUZ SOLAR

OXÍGENO

AGUA

DIÓXIDO DE CARBONO

MINERALES

GLUCOSA



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

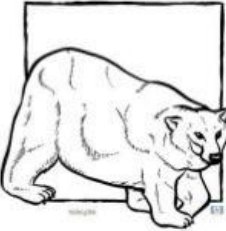
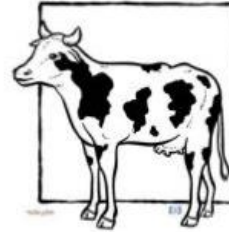
Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
 para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Otras formas de clasificación.

Alimentación, reproducción, cubierta de piel y entorno de los animales.

Actividad.

1. Clasifica los siguientes animales según su forma de alimentación. Escribe, en el recuadro blanco, una **H** si es herbívoro, una **C** si es carnívoro o una **O** si es omnívoro.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿Qué es lo que presentan las imágenes?
- ¿De acuerdo a qué criterio debes clasificar?
- ¿Qué significa que un animal sea herbívoro?
- ¿Qué significa que un animal sea carnívoro?
- ¿Qué significa que un animal sea omnívoro?

2. En la tabla escribe el nombre correspondiente en cada recuadro.

Vivíparos	Ovíparos	Ovovivíparos

3. Clasifica, de acuerdo a su forma de reproducción, cada animal escribiendo su nombre en el recuadro correspondiente.

Tucán	Conejo	Pez	Delfín
Perro	Gallina	Loro	Lagartija

Vivíparos

Ovíparos

Ovovivíparos

4. Completa la tabla señalando un ejemplo para cada caso



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica





Funciones que cumplen las máquinas en el trabajo diario

ACTIVIDAD #1

Lee atentamente y despacio.

Las máquinas son objetos que sirven para realizar tareas.

Están formadas por una o varias piezas. Pueden ser:

Simples		Compuestas	
Tienen una o muy pocas piezas.		Tienen muchas piezas.	
			
rueda	tobogán	tablet	bicicleta
			
tijeras	balancín	coche	lavadora

Video de máquinas simples y compuestas (hacer clic sobre el enlace):

https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I

1. Adivina la máquina. ¿Qué máquina necesitas para hacer cada tarea?
 - Para cortar un papel necesito _____
 - Para sacar punta al lápiz necesito _____
 - Para viajar a Sevilla necesito _____
 - Para ver este video necesito _____
 - Para lavar la ropa necesito _____
2. Clasifica las máquinas anteriores en simples y compuestas.
Simples: _____
Compuestas: _____

ACTIVIDAD # 2

- a) Piensa en un parque de diversiones y realiza un listado de atracciones mecánicas que se relacionan estrechamente con el tema de las máquinas.
- b) Elige cuatro de ellas, y explica cómo funcionan.
- c) Representalas gráficamente y escríbeles el nombre.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

5° VALORACIÓN

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE	SI	NO	HETEROEVALUACIÓN FAMILIA	SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

NODO DE CIENCIAS EXACTAS: Disfruto el mundo que me rodea, cuido mi entorno el país y el mundo.

GUÍA DE APRENDIZAJE N. 4

SEMANAS 23 Y 24

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA: 26 de Julio 2021

FECHA DE RECIBO:

GRADO: TERCERO

ÁREAS QUE SE INTEGRAN:
Ciencias Naturales
Educación Física

NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica María Zapata Aguilar

CORREO ELECTRÓNICO: monica.zapata@ierafaelgarciaherrerros.edu.co

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Estimular la curiosidad del estudiante a través de la formulación de preguntas a partir de la observación, clasificación y comparación de experiencias y situaciones cotidianas para construir posibles respuestas y asumir el cuidado del entorno y el planeta.

COMPETENCIAS

- Uso comprensivo del conocimiento científico.
 - Explicación de fenómenos
 - Indagación
- Conocimiento de artefactos y procesos
Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
Gestión de la información y cultura digital

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- Comprender los diferentes procesos que tienen los ciclos de la naturaleza y de los seres vivos.
- Seleccionar entre diversos artefactos o herramientas disponibles los más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar, trabajo y escuela, teniendo en cuenta restricciones y condiciones de uso.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LA GUÍA

Observa con atención y utiliza los conocimientos adquiridos y la información suministrada en la guía para desarrollar de manera eficaz la actividad aquí propuesta.



CIENCIAS NATURALES

"Los ciclos en los diferentes ecosistemas y seres vivos"

ACTIVIDAD # 3



¡Amiguitos! Un ecosistema está formado por un lugar y el conjunto de seres vivos que habitan e interactúan en él. El ecosistema más grande y complejo es la Tierra en su totalidad.

¡Vamos a trabajar!

Después de haber dialogado con tu maestra sobre el ecosistema, ¡ES HORA DE DIBUJAR!

* Dibuja dos ejemplos de cada uno:



bióticos





Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica



abióticos



Sabías que todos los ecosistemas necesitan de una fuente de energía. La principal fuente de energía es el



ACTIVIDAD # 4

En todo ecosistema hay elementos bióticos y abióticos.

- Los elementos bióticos son _____
- Los componentes Bióticos son toda la vida existente en un ambiente, desde los protistas, hasta los mamíferos. Los individuos deben tener comportamiento y características fisiológicas específicos que permitan su supervivencia y su reproducción en un ambiente definido.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

- Los elementos abióticos: Son _____ del ecosistema, como la luz, la temperatura, los productos químicos, el agua, el suelo y la atmósfera. Dan las características ambientales a un lugar.

Abiótico es todo lo no vivo.

- Busca y escribe el significado de las siguientes palabras:

a) Biósfera: _____

b) Especie: _____

c) Atmósfera: _____

TECNOLOGÍA

"Artefactos que sirven de uso al hombre para realizar tareas cotidianas".

ACTIVIDAD # 3

ARTEFACTOS TECNOLOGICOS

Los artefactos tecnológicos son dispositivos, aparatos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras actividades diarias y a la creación de nuevas clases de inventos en la tecnología.

ARTEFACTOS DE MÍ COLEGIO

1. Responde la siguiente pregunta ¿Qué son artefactos tecnológicos y para qué sirven?

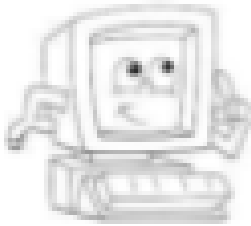


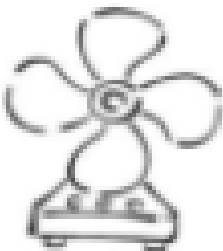
Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

2. Colorea las imágenes y escribe al frente su función.



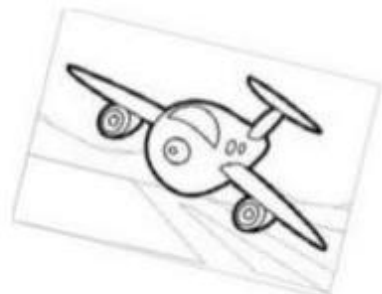




ACTIVIDAD # 4

4. Escribe, ¿por qué son importantes las herramientas en una casa?

5. De acuerdo a tus conocimientos encierra en un círculo los objetos que son artefactos tecnológicos:



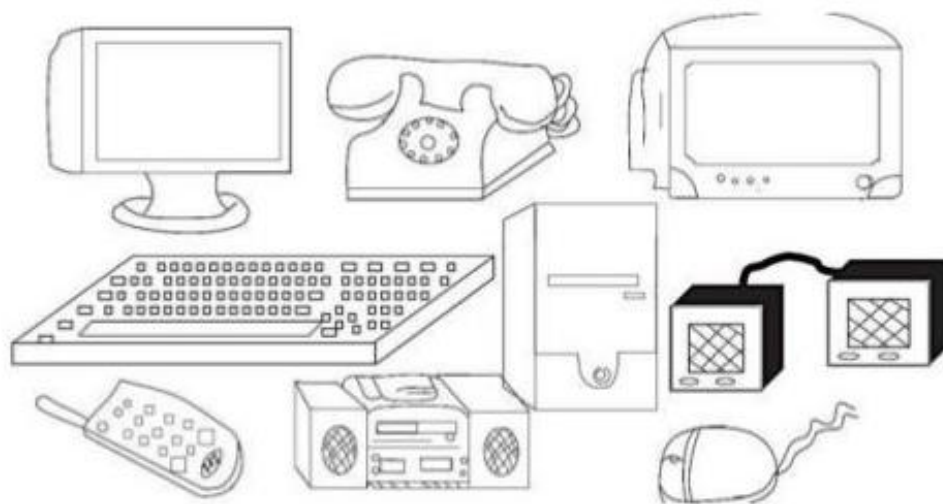


Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
 para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

6. Utiliza distintos colores para identificar las partes del computador.



5° VALORACIÓN

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE			HETEROEVALUACIÓN FAMILIA		
	SI	NO		SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

NODO DE CIENCIAS EXACTAS: Disfruto el mundo que me rodea, cuido mi entorno el país y el mundo.

GUÍA DE APRENDIZAJE N. 4

SEMANAS 25 Y 26

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA: 26 de Julio 2021	FECHA DE RECIBO:	GRADO: TERCERO	ÁREAS QUE SE INTEGRAN: Ciencias Naturales Educación Física
---	-------------------------	-----------------------	---

NOMBRE DEL DOCENTE:	Mónica María Zapata Aguilar
----------------------------	-----------------------------



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

CORREO ELECTRÓNICO:	monica.zapata@ierafaelgarciaherrerros.edu.co
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Estimular la curiosidad del estudiante a través de la formulación de preguntas a partir de la observación, clasificación y comparación de experiencias y situaciones cotidianas para construir posibles respuestas y asumir el cuidado del entorno y el planeta.
COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">● Uso comprensivo del conocimiento científico.● Explicación de fenómenos● Indagación Conocimiento de artefactos y procesos Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas Gestión de la información y cultura digital	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">● Explicar la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.● Identificar la función y servicio que prestan las máquinas al hombre en las actividades de la vida diaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LA GUÍA

Observa con atención y utiliza los conocimientos adquiridos y la información suministrada en la guía para desarrollar de manera eficaz la actividad aquí propuesta.

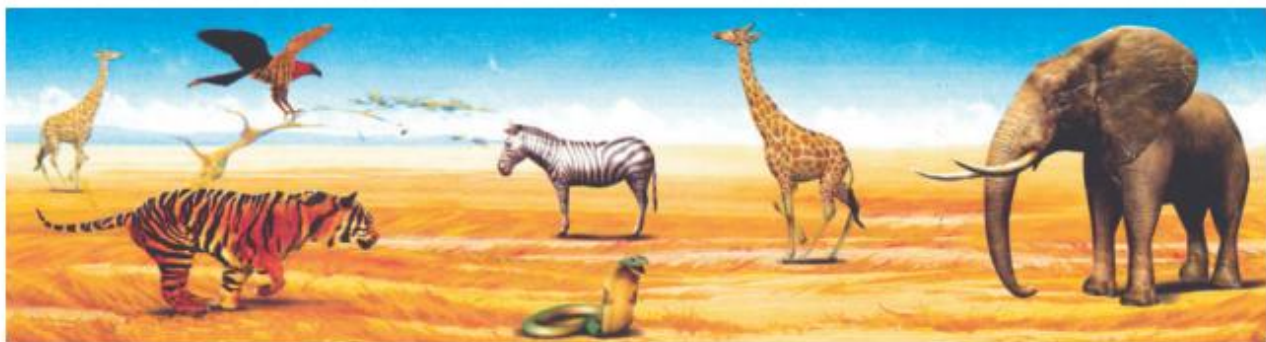


CIENCIAS NATURALES

"Factores bióticos y abióticos"

Lectura

La ecología, es la ciencia que nos enseña la relación que todo ser vivo mantiene con el ambiente en que vive. Así mismo con los organismos vegetales y animales que lo acompañan a poblar ese ambiente. Estas relaciones funcionan dentro de un ecosistema.



ACTIVIDAD # 5



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

2 ¿Qué entiendes por ecología?

3 Escribe el significado de:

Seres bióticos:

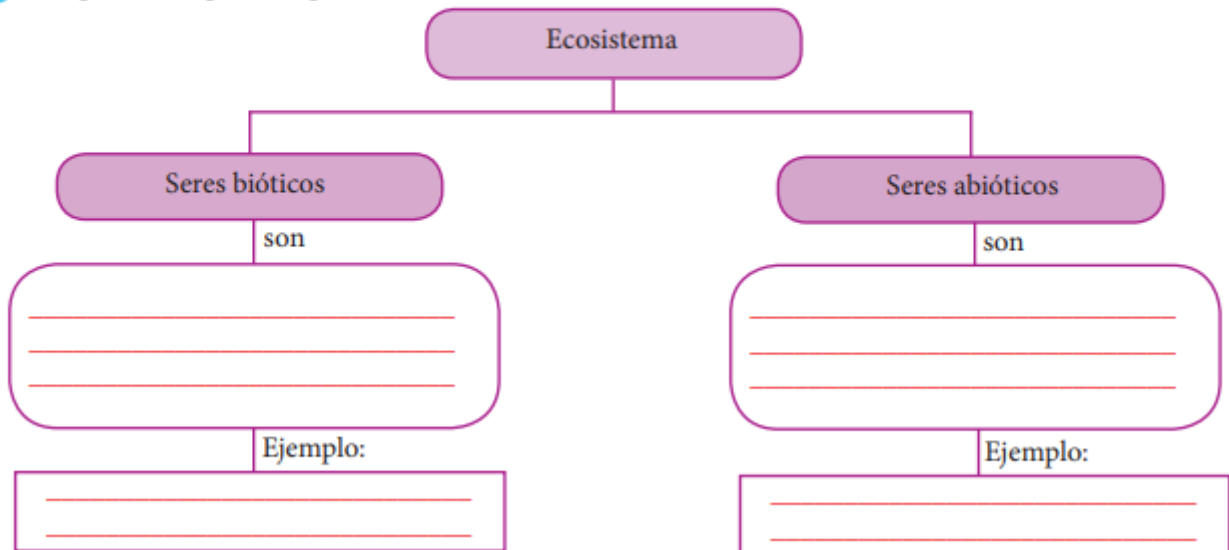
Seres abióticos:

ACTIVIDAD # 6



Profundiza

4 Completa el mapa conceptual.



TECNOLOGÍA

“Servicio que le brindan las máquinas al hombre en las actividades que realiza”

ACTIVIDAD # 5



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

LAS MÁQUINAS

1. Elige la opción correcta en cada caso, indicando si se trata de una máquina simple o una compuesta:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2. Une las siguientes máquinas con el tipo de energía que necesitan para que funcione:



ELÉCTRICA

MANUAL

TÉRMICA

ACTIVIDAD # 6

Utiliza las máquinas de la actividad # 5 y escribe en tu cuaderno la función que cumple cada una y en que le beneficia al hombre.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

5° VALORACIÓN

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE	SI	NO	HETEROEVALUACIÓN FAMILIA	SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		