



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

GUÍA DE APRENDIZAJE No.

4

ÁREAS: Lengua Castellana

SEMANAS 21 Y 22

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE RECIBO:	GRADO: Quinto	ÁREAS: Lengua Castellana
--------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------

NOMBRE DEL DOCENTE: Kiara Yineth Yurgaqui Hinestroza

CORREO ELECTRÓNICO: kiara.yurgaqui@ierafaelgarciaherrerros.edu.co

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Expresarse oralmente con coherencia, claridad y seguridad utilizando diferentes discursos de acuerdo con la intención comunicativa y el interlocutor.

COMPETENCIAS

- Cognitivas
Analiza, comprende e identifica
- Procedimentales
Describe, asocia y reconoce
- Actitudinales
Asume, rechaza y propone
- Competencia lectora
- Competencia escritora

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- Reconoce el o los artículos en una oración o texto.
- Reconoce los adverbios y sus clases.

INTRODUCCIÓN:

Querido estudiante, con esta guía deseo que amplíes tus conocimientos en las áreas de Lengua castellana, sociales, religión, educación física y artística. No olvides que puedes contactar a tu profesora y resolver tus inquietudes en clase o por el correo electrónico.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N.º. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria y Media Académica

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE LA GUÍA

Observa con atención utiliza los conocimientos adquiridos y la información suministrada en la guía para desarrollar de manera eficaz la actividad aquí propuesta.

El artículo

Los artículos son palabras que acompañan al nombre y se utilizan para identificarlo.

Los artículos pueden ser determinados e indeterminados.

Por ejemplo: el coche está mal aparcado

Al decir "el coche" quiere decir que tanto el que habla como el que escucha saben a qué coche se está refiriendo (por ejemplo, porque es un coche que están viendo).

Se utiliza el artículo indeterminado cuando el que escucha no conoce la persona, animal o cosa de la que se habla.

Por ejemplo: un coche está mal aparcado

Al decir "un coche" el que habla da a entender que el oyente no sabe por el momento a qué coche se está refiriendo, por lo que le tendrá que dar más información.

Actividad N.º1

EL ARTÍCULO

Se llaman artículos a las pequeñas palabras que van delante de los sustantivos e indican su género y número.

EL - LA - LOS - LAS

I. En las siguientes oraciones, completa los artículos.

- _____ velas están encendidas.
- _____ trompo tiene una púa de acero.
- _____ hojas de los árboles se caen en otoño.
- _____ huesos son duros y blanquecinos.
- _____ Luna es el satélite de la Tierra.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Actividad N°2

Rellena el hueco con uno de los artículos del recuadro

un

una

unos

unas

- Papá se ha comprado _____ coche nuevo.
- Me he encontrado _____ auriculares por la calle.
- Hemos conocido a _____ chicas muy simpáticas en la playa.
- Mamá me ha regalado _____ pulsera para mi cumpleaños.

SEMANAS 23 Y 24

Los Artículos

Actividad N°3

- Artículos definidos
 - Artículos indefinidos
- | | |
|--------------------|------------------------|
| • _____ papel | • _____ relojes |
| • _____ profesoras | • _____ mapas |
| • _____ mapa | • _____ pantalla |
| • _____ mochila | • _____ escritorio |
| • _____ borradores | • _____ libro de texto |
| • _____ tizas | • _____ luces |



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Actividad N°4

Nombre:

Fecha:

Elige el artículo correcto y escríbelo para completar la frase.

1. El granjero ordeña a las vacas.

una	las	el
----------------	----------------	----
2. Cogimos _____ flores de camino a casa.

unas	un	los
------	----	-----
3. _____ hombre me preguntó la hora.

los	un	una
-----	----	-----
4. _____ mamá de Eduardo nos recogerá a la salida.

la	las	unas
----	-----	------
5. Escuché _____ gritos desde mi casa.

un	unos	una
----	------	-----
6. He colgado _____ camisas planchadas en el armario.

los	las	una
-----	-----	-----
7. _____ domingos voy a casa de la abuela a comer.

las	la	los
-----	----	-----
8. Le hemos regalado _____ chupete al bebé.

un	la	unos
----	----	------
9. No he hecho _____ deberes de matemáticas.

las	un	los
-----	----	-----
10. Lucía es _____ amiga de Juan.

el	una	unas
----	-----	------
11. Me duele _____ cabeza desde ayer.

la	los	unos
----	-----	------
12. Los ladridos de _____ perros no me dejaron dormir.

un	unos	el
----	------	----
13. Papá ha perdido _____ móvil.

una	las	el
-----	-----	----
14. Miguel tiene _____ herida en la rodilla.

las	el	una
-----	----	-----



Maria Olivares para Aulapt



aulapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.

SEMANAS 25 Y 26

Actividad N°5

Los **adverbios** son palabras que indican las circunstancias en las que se realiza una acción o un hecho del que se está hablando.



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
 para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

Un **adverbio** es una parte de la oración **que** complementa a un verbo, un adjetivo, otros **adverbios** e incluso oraciones. Los **adverbios** expresan circunstancias, **como** pueden ser modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda, etc., respondiendo a preguntas **como** ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿de **qué** manera?, entre otras.



ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que acompañan al verbo y lo modifican

¿**Dónde?** para saber si el adverbio es de **Lugar**

¿**Cuándo?** para saber si el adverbio es de **Tiempo**

¿**Cómo?** para saber si el adverbio es de **Modo**

¿**Cuánto?** para saber si el adverbio es de **Cantidad**

LUGAR

aquí	abajo
allá	afuera
cerca	adentro
lejos	atrás
arriba	adelante

DUDA

acaso	quizás
tal vez	quizá

NEGACION

no	jamás
nunca	tampoco

CANTIDAD

mucho	tanto
más	menos
poco	nada
bastante	muy

TIEMPO

mañana	recién	aún
después	luego	ahora
entonces	antes	hoy
temprano	ayer	tarde

AFIRMACION

sí	también
además	ciertamente

MODO

bien	rápidamente
mal	cómodamente
así	justamente ...



Quizás encuentre ese papel.



No tengo espacio para escribir.



Además de iluminar, es agradable.

Recién encendieron la mecha.



La rosa me gusta mucho.



Aquí tengo mis útiles escolares.





Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

2 Completa las oraciones con la clase de adverbio que se te indica.

cantidad	→	• Ya sé que estás _____ molesta conmigo.
lugar	→	• Por favor, firme _____ .
modo	→	• Ella te mira _____ .
tiempo	→	• _____ dormiré en la casa de mi abuela.
duda	→	• _____ traiga regalos para todos los niños.
negación	→	• Creo que _____ sería capaz de mentirme.
afirmación	→	• Ella es muy bonita, _____ inteligente.

Actividad N°6

Actividad 5. Gramática: EL ADVERBIO

Clasifica los adverbios donde corresponda. ?

arriba	siempre	así
bastante	cierto	fuera
nada	si	deprisa
también	nunca	poco
quizá	jamás	ahora

Lugar Tiempo Modo Cantidad

Afirmación Negación Duda



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de: Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

ADVERBIOS

SOPA DE LETRAS

LOCALIZA EN LA SOPA ALGUNOS ADVERBIOS.

O	E	A	L	S	D	E	E	T	Q	E	A	E
E	L	E	J	O	S	J	N	S	P	E	T	E
U	R	C	I	J	A	M	Á	S	A	N	R	O
S	E	Á	E	Q	A	A	J	O	E	Á	A	O
H	L	E	P	A	U	D	E	M	E	E	A	S
O	E	A	Á	I	M	I	A	I	N	C	E	O
Y	J	S	Y	E	D	T	Z	S	A	T	E	N
P	O	S	A	E	R	A	I	Á	N	O	U	D
E	S	A	A	E	R	I	M	A	S	T	A	Q
D	A	R	I	E	J	Í	T	E	O	E	A	O
D	R	C	D	A	U	S	T	E	N	D	Y	O
L	G	T	O	Q	A	M	J	O	D	T	N	A
M	A	O	A	B	Q	E	T	E	Á	I	E	Á

Palabras a encontrar:

RÁPIDAMENTE
QUIZÁS
CIERTAMENTE
LEJOS

LEJOS
AYER
AQUÍ

HOY
BASTANTE
JAMÁS



Institución Educativa
RAFAEL GARCÍA HERREROS
"Abriendo Caminos Hacia La Excelencia"

Nit: 811039001-9 - Dane: 105001020052

Establecimiento oficial autorizado definitivamente por Resolución N°. 9932 de Noviembre 16 de 2006.
para los niveles de; Preescolar, primaria, Básica Secundaria) y Media Académica

5° VALORACIÓN

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE	SI	NO	HETEROEVALUACIÓN FAMILIA	SI	NO
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		