

“El arte aparece en la necesidad expresiva y comunicativa de las comunidades.”

A partir de la activación de experiencias en el taller de Educación Artística y Cultural que tengan relación con las percepciones que los estudiantes tienen de su comunidad y con las problemáticas de su entorno, buscamos generar acciones artísticas e inquietar a más estudiantes para que puedan ver el mundo desde otro ángulo, para tener otras miradas; para mejorar su convivencia, para rescatar la memoria colectiva y ser seres críticos, frente al ejercicio de la enseñanza como herramienta de transformación.

En básica secundaria y media vocacional, la implementación de estrategias para una Educación Artística y Cultural más cercana al devenir de la contemporaneidad y enmarcada en el contexto, ha ido acercando a los estudiantes al entendimiento de su entorno y del mundo, desde sus subjetividades. Desde acciones que los hacen reflexionar sobre su cotidianidad, para hacerlos seres más críticos y abiertos a la comprensión de la cultura visual.



A su vez se comparte conocimiento sobre las técnicas artísticas, con el propósito de potenciar los talentos y afianzar los conocimientos básicos que desde el hacer en artes les permita crear.



Los resultados son muy positivos para el área, esta manera de implementar las acciones artísticas va calando de manera positiva en la comunidad estudiantil que ve este espacio como una posibilidad de ser visibles, de tener voz, desde sus particulares maneras de expresión.



Evaluar los procesos en Educación Artística y Cultural exige a los docentes apertura al entendimiento del arte en la relación con la vida. Entender las subjetividades; concebir que en el microcosmos del aula habitan a su vez pequeños mundos con una necesidad intrínseca de expresión.



Concibiendo el arte como una herramienta potente para impulsar el desarrollo emocional e intelectual de quienes encuentran en las expresiones artísticas lenguajes diversos y un vértice desde donde comprender el mundo y conectarse con los otros.

