

# HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS

## DOCENTES:

CRISTINA OROZCO HURTADO  
LUZ MARINA RÍOS MONTOYA  
MARIA ISABEL RIVERA MOLINA  
CATALINA TORRES ZAPATA  
SANDRA EUGENIA VALDERRAMA  
CUARTAS  
MAYERLY CAMACHO

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Producir textos orales y escritos que responden a distintos propósitos comunicativos teniendo en cuenta el contexto.
- Comprender textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
- Comprender la estructura del idioma extranjero haciendo uso de diferentes elementos que permitan aplicarlo a situaciones cotidianas.



## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

- Apoyo audiovisual para reforzar el proceso de producción de aprehensión literaria y vivencial.
- Trabajo grupal y asignación de roles según habilidades de los estudiantes.
- Desarrollo de actividades utilizando la inteligencia musical y sensorial.
- Producción de textos en diferentes presentaciones.
- Asociación de la imagen y la palabra basado en el contexto.

## DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁREA:

- Durante el semestre se evidencia en los estudiantes la adquisición de competencias básicas del área en todos los grados, sin embargo, algunos estudiantes requieren acompañamiento y reestructuración de actividades que potencien las competencias trazadas.
- Apropiación de las habilidades lingüísticas de lectura y escritura y se esta fortaleciendo las habilidades de escucha y habla en una segunda lengua.

## FACTORES LIMITANTES (MENCIONAR LAS VARIABLES)

- Discontinuidad en el proceso lectoescritural y habilidades comunicativas debido a la pandemia.
- Ausencia de recursos didácticos en la institución.
- Reestructuración del plan de área para flexibilizar el proceso de readaptación de la vida escolar presencial.

## OBJETIVOS GENERALES:

- Proporcionar al estudiante elementos que le permitan crecer como persona, identificarse con la cultura del lenguaje y trascender los límites geográficos a través del dominio de las grandes habilidades de la lengua como son: hablar, leer, escribir y escuchar.
- Desarrollar en los estudiantes la autonomía y la autocrítica, mediante valores, conocimientos y destrezas que le permitan enfrentarse participativamente en su contexto socio -cultural, mediante la palabra oral y escrita.

## POSITIVO EN EL ÁREA:

- El trabajo colaborativo y los aportes individuales en las actividades desarrolladas durante el semestre escolar.
- La idoneidad y capacidad propositiva de los integrantes del área.

school

## COMPROMISOS

-CONTINUIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ALCANZAR LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA EN CADA GRADO.

-EXPLORAR DIVERSAS MANIFESTACIONES Y HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS PARA FORTALECER LOS PROCESOS DEL LENGUAJE.

-MOTIVAR EN LOS ESTUDIANTES LA APREHENSIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA PARA ALCANZAR UN ÉXITO EN EL MUNDO ACTUAL.