

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b>
	<b>SEDE AGRUPACION COLOMBIA</b>
<b>COMPETENCIAS A EVALUAR EN PROMOCIÓN ANTICIPADA GRADO SEGUNDO 2024</b>	

El siguiente plan de promoción anticipada contiene las competencias básicas que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado tercero.

**ÁREAS: Matemáticas -Humanidades (Español - Inglés) – Ciencias Naturales -Ciencias Sociales.**

**DOCENTE:**

**GRADO: Segundo.**

**DBA A DESARROLLAR:**

### **MATEMÁTICAS.**

Uso representaciones, principalmente concretas y pictóricas, para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. DBA 3

Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por etc.) en diferentes contextos. DBA 2

Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas. DBA 8,9

Dibujó y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños. DBA 6

Analizo y explico sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición. DBA 5, 6.

Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. DBA 10.

Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo cómo cambian los símbolos, aunque el valor siga igual. DBA 9.

### **HUMANIDADES – ESPAÑOL.**

Identifico la intención de quien produce un texto. DBA .6

Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones-DBA7.

Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa. DBA 4,7,8.  
Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo. DBA 8.

Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. DBA 3,8.

Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario. DBA 3,4,6.

Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento. DBA 1.

Establezco semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta. DBA 7.

Identifico la intención de quien produce un texto. DBA 6.

### **HUMANIDADES – INGLES.**

Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula. DBA 1,3.

Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula. DBA 1,3.

Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. DBA 1,3,4

Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. DBA 2.

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. DBA 3,4.

Reconozco palabras y frases cortas en inglés, en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. DBA 3,4.

Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. DBA 1, 2.

Expreso mis sentimientos y estados de ánimo. DBA3.

Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta. DBA 3.

Describo lo que estoy haciendo. DBA 1,3

Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. DBA 1,3, 4.

### **CIENCIAS NATURALES.**

Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. DBA 3, 4.

Identifico patrones comunes a los seres vivos. DBA 3, 4.

Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. DBA 3, 4.

Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen. DBA 1,4.

Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades. DBA 2, 3, 4.

Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. DBA 2.

Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y, líquidos. DBA 2.

Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno. DBA 2

### **CIENCIAS SOCIALES.**

Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...). DBA. 3,4.

Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas. DBA –

Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de

mi entorno y explico por qué lo hacen. DBA 7.8.