


|   |  |
|---|--|
|  | <p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b><br/> <b>SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ</b><br/> <b>SEDE AGRUPACION COLOMBIA</b></p> |
|   | <p align="center"><b>ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA</b><br/> <b>Tecnología e informática 5°</b></p>   |

**Área:** Tecnología e informática

**LISTADO DE LOS ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA  
QUE DEBE CUMPLIR UN ESTUDIANTE PARA SER PROMOVIDO AL GRADO SEXTO**

Reconoce qué es un préstamo, para qué sirve y los compromisos familiares y personales que implica adquirirlo. (Estándar transversalizado con cátedra de finanzas y emprendimiento).

Detalla la importancia de revisar las facturas como parte de los hábitos financieros responsables. (Estándar transversalizado con cátedra de finanzas y emprendimiento).

Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.

Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.

Explico los propósitos, relaciones y mutua interdependencia que surgen entre la tecnología, la informática y la ciencia a la hora de diseñar y fabricar un producto tecnológico.

Comparo distintos productos tecnológicos con productos naturales, teniendo en cuenta recursos, procesos y sistemas involucrados en su surgimiento, y la utilidad para las comunidades.

Establezco relaciones entre artefactos, teniendo en cuenta las características de los usuarios (Por ej.: tamaño, edad, aspectos físicos, etc.).

Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.

Describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de la tecnología y la informática.

Estructuro secuencias basadas en un conjunto seleccionado de instrucciones para resolver un reto con o sin aplicación de artefactos electrónicos.

Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconozco su impacto en las comunidades.

Reconozco los principios tecnológicos e informáticos que sustentan el aprovechamiento de ciertas fuentes y tipos de energía y su transformación en actividades cotidianas

Utilizo de forma segura, herramientas manuales en el proceso de construcción de representaciones

gráficas, modelos y maquetas (medición, trazado, corte, doblado y unión de componentes).

Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.

Participo en discusiones que involucran ideas sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos o informáticos en mi entorno y argumento mis planteamientos (celulares, computadores, redes sociales, energía, agricultura, antibióticos, vacunas, etc.).

Aprovecho contenidos, herramientas y dispositivos digitales en el desarrollo de estrategias de comunicación para el aprendizaje y desarrollo personal.

Selecciono con criterios de funcionalidad, lenguajes de programación que me permitan controlar elementos cotidianos de un entorno digital.

Reconoce que el presupuesto es una herramienta que permite organizar los tipos de ingresos y gastos y hace parte de los hábitos financieros responsables. (Estándar transversalizado con catedra de finanzas y emprendimiento).

Clasifico los productos tecnológicos a partir de sus propiedades y los beneficios que generan en mi familia, comunidad, región y país.

Realizo representaciones gráficas (esquemas, dibujos, diagramas, entre otros) que describen el funcionamiento de los productos tecnológicos.

Interpreto y aplico las instrucciones de los manuales para la utilización de productos tecnológicos.

Construyo contenidos digitales que incorporan elementos multimedia básicos de texto e imagen a partir de información validada.