

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ</b> <b>SEDE AGRUPACION COLOMBIA</b>
	<b>ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA</b> <b>Tecnología e informática 4°</b>

**Área:** Tecnología e informática

### **LISTADO DE LOS ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA QUE DEBE CUMPLIR UN ESTUDIANTE PARA SER PROMOVIDO AL GRADO QUINTO**

Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida. (Estándar transversalizado con catedra de finanzas y emprendimiento).

Establezco la manera en que los conocimientos tecnológicos, informáticos y de otras disciplinas están presentes en los productos tecnológicos que empleo para el desarrollo de mis actividades en diversos contextos.

Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.

Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.

Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos tecnológicos o informáticos.

Indaga de dónde provienen los recursos económicos familiares, se percata de cuánto tiene y cuánto gasta su familia, y planea sus gastos responsablemente. (Estándar transversalizado con catedra de finanzas y emprendimiento).

Propongo posibles soluciones a un problema sencillo, indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.

Comparo distintos productos tecnológicos con productos naturales, teniendo en cuenta recursos, procesos y sistemas involucrados en su surgimiento, y la utilidad para las comunidades.

Clasifico los productos tecnológicos a partir de sus propiedades y los beneficios que generan en mi familia, comunidad, región y país.

Clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función, entre otras.

Ejemplifico la manera en que distintos productos, invenciones e innovaciones tecnológicas e informáticas contribuyen al desarrollo de mi familia, comunidad, región y país.

Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.  
Propone algunas medidas que favorecen el desarrollo de su entorno y las formas de usar

solidariamente los recursos tangibles e intangibles.

Me involucro en proyectos tecnológicos o informáticos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.

Explico mediante ejemplos, las funciones, aplicaciones y desarrollos de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el desarrollo de actividades diarias como la educación, la comunicación, el comercio.

Participo en discusiones que involucran ideas sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos o informáticos en mi entorno y argumento mis planteamientos (celulares, computadores, redes sociales, energía, agricultura, antibióticos, vacunas, etc.).