



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO
ARTÍSTICA GRADO 4°**

El siguiente taller hace parte de las actividades planeadas para el plan de mejoramiento de final de año.

Nota: el taller sirve como material de preparación para la evaluación escrita, el taller no tiene calificación, sólo se tiene en cuenta la valoración de la evaluación escrita por video llamada el 16 de diciembre.

ÁREA: INGLÉS

DOCENTE: Soraida Patricia Agudelo Díaz

GRUPO: Cuarto uno.

FECHA: Diciembre 16 de 2020

HORA: 10 a.m.

CONTENIDOS:

- Adjetivos.
- Expresiones de cortesía.
- Objetos de la casa There is-there are-there isn't- there aren't.
- Miembros de la familia.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Hacer:

- Describe en inglés de manera sencilla sus cualidades y las de los demás.
- Da y pide disculpas en inglés de manera sencilla, al reconocer un error o falta.
- Describe con lenguaje sencillo en inglés objetos de su casa y su respectiva ubicación.

Saber:

- Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás.
- Identifica palabras y expresiones en inglés para disculparse.
- Describir con lenguaje sencillo en inglés objetos de su casa y su ubicación.

Ser:

- Expresa sus opiniones en inglés evitando ofender o incomodar a los demás.

PRODUCTO ESPERADO:

- La superación de los indicadores de logro trabajados durante los cuatro periodos del año escolar, que se realizará en la evaluación escrita, tipo entrevista en clase y actividad escrita, el día indicado por la Institución diciembre 2020.

ACTIVIDADES:

1. Ver el vídeo “New inside out beginner Unit 3 My familiy 480p” sobre una niña presentando a su familia. Realizar el dibujo o pegar una foto y presentar la familia usando “This is...”



<https://www.youtube.com/watch?v=b-WOj931zSU>

2. Busca las palabras en la sopa de letras.

Funny, kind, sweet, Smart, outgoing, easygoing, athletic, discrete, careful, energetic, friendly, sincere, positive, talented, attentive.

Y	E	A	S	Y	G	O	I	N	G	Y	D	N	P
E	Y	A	M	I	X	L	Z	A	V	C	I	E	P
V	L	Ñ	A	D	N	I	K	Y	Ñ	I	S	V	O
I	D	L	R	Ñ	W	C	B	R	Y	T	C	I	S
T	N	K	T	Ñ	Y	G	E	Ñ	H	E	R	T	I
I	E	O	X	N	S	D	D	R	S	L	E	N	T
S	I	T	N	R	Q	Q	W	W	E	H	T	E	I
O	R	U	S	W	E	E	T	A	S	T	E	T	V
P	F	I	Y	U	L	U	F	E	R	A	C	T	E
Y	U	T	A	L	E	N	T	E	D	W	D	A	C
G	O	U	T	G	O	I	N	G	I	H	V	S	X
V	M	L	P	L	C	I	T	E	G	R	E	N	E

3. Apareamiento de adjetivos en inglés con español. Escribe el número que corresponde a cada adjetivo.

Ejemplo: 1. Fanny 1. Gracioso

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Funny, | ___ Tierno - dulce. |
| 2. Kind. | ___ Enérgico. |
| 3. Sweet. | ___ Positivo. |
| 4. Smart. | ___ De trato fácil. |
| 5. Outgoing. | ___ Atlético. |
| 6. Easygoing. | ___ Cuidadoso. |
| 7. Athletic. | ___ Amistoso. |
| 8. Discrete. | <u>1</u> Gracioso. |
| 9. Careful. | ___ Talentoso. |
| 10. Energetic. | ___ Discreto. |
| 11. Friendly. | ___ Sincero. |
| 12. Sincere. | ___ Inteligente. |
| 13. Positive. | ___ Extrovertido. |
| 14. Talented. | ___ Atento. |
| 15. Attentive. | ___ Amable. |

4. Realiza el dibujo de 5 adjetivos que sean cualidades tuyas.

My qualities

5. Observa el vídeo “Los adjetivos en inglés para niños”



6. En las siguientes oraciones encierra en color verde claro el adjetivo.
- My brother is a young man / Mi hermano es un hombre joven.
 - It's very sweet to play with my pet / Es muy dulce jugar con mi mascota.
 - The clown is funny / El payaso es divertido.
 - Ronaldo is a talented soccer player / Ronaldo es un jugador talentoso de fútbol.
 - 4th grade students are smart / Los estudiantes de 4º son inteligentes.
 - Friends are careful with their friend / Los amigos son cuidadosos con su amistad.
 - Artists are outgoing and talented / Los artistas son extrovertidos y talentosos.
 - Children are attentive to the English class / Los niños están atentos a la clase de inglés.
 - Catherine Ibargüen Mena is an athletic figure from Colombia / Catherine Ibargüen Mena es una figura atlética de Colombia.
 - Children are kind to their classmates / Los niños son amables con sus compañeros de clase.
 - Observa las imágenes y aprendo las expresiones para pedir disculpas.

Observa la imagen y resuelve el punto 7.



Disculparse - apology en español

tlcdénia
LANGUAGES

Lo siento I am sorry

Disculpe que le moleste Sorry to bother you

Te pido perdón I apologize

Perdón Sorry

Lo lamento I'm so sorry about it

Siento llegar tarde I'm Sorry, I'm late

¿Me disculpas? Do you forgive me?



7. Completo la tabla según corresponda el espacio vacío.

Expresiones de cortesía	Expressions to apologize
	I'm Sorry, I'm late!
Por favor, no te enfades conmigo!	
Lo siento!	
	Do you forgive me?
Te pido perdón!	
Lo siento mucho!	
	I apologize
	I'm Sorry about it!
Por favor perdóname!	
	It's my fault
Disculpe que le moleste!	
	Sorry!

8. Escribe esta página en Google: <https://es.liveworksheets.com/rb754812ld>
“House an furniture”
y realiza la actividad de describir partes de la casa.
El tema es There is – there are – there isn’t – there aren’t.
9. Realiza un dibujo de tu cuarto o foto y describe lo que hay en ella y lo que no hay.

BIBLIOGRAFIA:

- Actividades desarrolladas durante el año escolar.
- Tutoriales de YouTube.
- Páginas interactivas.

MODO DE SUSTENTACIÓN Y FECHA: se realizará en la evaluación escrita, tipo entrevista en vídeo clase, el día 16 de diciembre de 2020.