



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2020

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

DOCENTE: Argemiro Márquez P. Grado: Sexto (6º). FECHA: Diciembre 11 de 2020.

Valoración: Se valorará los resultados obtenidos en la evaluación de la actividad propuesta en el plan de mejoramiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA.

La actividad consta de 28 preguntas, las cuales se recomienda que el estudiante desarrolle a mano para que afiance procesos mentales que le ayuden a asimilar mejor la información en el momento de estudiar. Las respuestas de las preguntas del taller se pueden encontrar en el cuaderno de Ciencias Naturales si está al día u organizado, y en los documentos de apoyo de cada actividad que se asignaron en Edmodo. De lo contrario debe consultar en textos e internet. Luego debe estudiar el cuestionario para su evaluación digital a través del master 2000 en la fecha y hora establecida por la institución. Durante la presentación de la evaluación, el estudiante debe permanecer con la cámara activada. Valoración de la evaluación: 100 %.

INDICADORES DESEMPEÑO:

- * Maneja un concepto claro y amplio de célula.
- * Identifica las funciones de las diferentes estructuras celulares.
- * Descripción de los postulados de la teoría celular.
- * Caracteriza las células animales y vegetales – células procariotas y eucariotas.
- * Describe los procesos que hacen posible el funcionamiento celular.
- * Identifica las propiedades de la materia.
- * Caracteriza los estados y cambios de estado de la materia.
- * Identifica las clases de sustancias.
- * Describe la estructura del átomo.
- * Describe las clases de caracteres taxonómicos y categorías taxonómicas.
- * Maneja un concepto claro y amplio del proceso de Nutrición.
- * Describe la nutrición en organismos autótrofos y heterótrofos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2020

- * Identifica los tipos de nutrientes.
- * Identificación de los tipos de digestión y las clases de sistemas digestivos.
- * Describe los componentes del sistema digestivo humano.
- * Describe las clases de recursos naturales.
- * Identificación de los tipos de contaminación ambiental.
- * Identifica el propósito general de los métodos de separación de mezclas.
- * Describe los métodos más utilizados para separar mezclas.
- * Identifica la forma como se organizan los elementos químicos en la tabla periódica.
- * Desarrolla ejercicios que le permiten comprender la localización de los elementos químicos en la tabla periódica.
- * Valora la información que ofrece la tabla periódica en la explicación de algunos procesos químicos.
- * Identifica las membranas biológicas y sus funciones.
- * Enuncia los componentes químicos de las membranas biológicas.

PREGUNTAS DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR.

1. ¿Qué es la célula y represéntala con un dibujo.
2. Escribe las funciones de las siguientes estructuras celulares:
Membrana celular, pared celular, mitocondrias, ribosomas, citoesqueleto, lisosomas, vacuolas, aparato de Golgi, retículo endoplasmático rugoso, retículo endoplasmático liso y núcleo.
3. Escribe los postulados o conclusiones que componen a la teoría celular. **Nota: aquí los postulados no son nombres de científicos, son enunciados teóricos.**
4. Escribe 3 diferencias entre célula animal y vegetal, y 3 diferencias entre célula procariota y célula eucariota.
5. Enuncia y explica las clases de transporte celular.
6. ¿En qué consiste la endocitosis y exocitosis?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2020

7. ¿En qué consiste la reproducción celular? ¿Mediante que procesos se lleva a cabo?
8. Escribe las funciones de las membranas biológicas.
9. Enuncia los componentes químicos de las membranas biológicas.
10. Escribe las diferencias entre propiedades generales y propiedades específicas de la materia.
11. Elabora un mapa conceptual de las propiedades de la materia.
12. Escribe 3 características de cada uno de los estados de la materia.
13. Elabora un gráfico en el que se indiquen los cambios de estado de la materia.
14. Enuncia y explica brevemente las clases de sustancias puras y mezclas.
15. Explica y representa la estructura del átomo
16. ¿Qué es la nutrición?
17. Explica las clases de nutrientes.
18. ¿Qué son organismos autótrofos y heterótrofos? Complementa con ejemplos.
19. Enuncia y explica brevemente los tipos de digestión y las clases de sistemas digestivos.
20. Enuncia y explica los componentes del sistema digestivo humano.
21. Explica brevemente las clases de caracteres taxonómicos. Complementa con ejemplos.
22. Define cada una de las categorías taxonómicas y represéntalas en una pirámide.
23. Enuncia y explica las clases de recursos naturales.
24. Enuncia y explica brevemente los tipos de contaminación ambiental.
25. ¿Cuál es el propósito general de los métodos de separación de mezclas? Describe los métodos más utilizados para separar mezclas.
26. Explica ¿Cómo se organizan los elementos químicos en la tabla periódica?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2020

27. Para cada uno de los siguientes elementos químicos, escribe su símbolo, número atómico, grupo y periodo: **Potasio, Cromo, Mercurio, Calcio, Nitrógeno, Cloro, Hierro, Argón, Magnesio, Sodio.**
28. Enuncia y explica las siguientes propiedades periódicas de los elementos químicos: **Afinidad electrónica, Potencial de ionización y Electronegatividad.**