



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE AGRUPACIÓN COLOMBIA**

UNIDAD DIDACTICA

AREA/ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Dimensiones Integradas	GLORIA LUCIA RUIZ DUQUE	TRANSICIÓN DOS	03	2022

Proyecto Lúdico Pedagógico

“APRENDAMOS DEL ESPACIO NATURAL QUE NOS RODEA”

Julio 5 a Septiembre 9 de 2022



1. DIMENSIONES INTEGRADAS

- Dimensión Afectiva
- Dimensión Corporal
- Dimensión Cognitiva
- Dimensión Comunicativa
- Dimensión Estética
- Dimensión Ética
- Dimensión actitudinal y valorativa

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO



DIMENSIÓN AFECTIVA

1. Da solución a las dificultades que se le presentan con las demás personas.
2. Expresa emociones y sentimientos

DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA

1. Demuestra responsabilidad en las actividades diarias.
2. Desarrolla nivel de escucha y atención en las diferentes actividades
3. Manipula con habilidad y orden sus cuadernos.

DIMENSIÓN ETÍCA

1. Identifica símbolos patrios.

DIMENSIÓN CORPORAL

2. Realiza trazos con agilidad y precisión.
3. Participa de juegos tradicionales.
4. Se orienta y realiza desplazamientos en diferentes espacios.

DIMENSIÓN COGNITIVA

1. Reconoce los números del 6 al 12, asociando la cantidad con el número.
2. Identifica los seres de la naturaleza.
3. Comprende la importancia del semáforo.
4. Resuelve situaciones problema y plantea soluciones.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

1. Transcribe textos cortos.
2. Diferencia y escribe su apellido.
3. Reconoce las vocales E-e, U-u y las identifica en palabras sencillas.
4. Disfruta de actividades de lectura de historias y narración de cuentos.

5. Comprende vocabulario en inglés relacionado con el medio ambiente, la naturaleza, animales salvajes, domésticos, las plantas.

DIMENSIÓN ESTETICA

1. Realiza actividades de ritmo y movimiento.
2. Demuestra creatividad en sus expresiones artísticas.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



1. **SEGUIR INSTRUCCIONES:**
Es la forma como el niño(a) sigue las indicaciones dadas por el docente respecto a lo que debe realizar en cada trabajo propuesto.
2. **ASISTENCIA A CLASES:**
Durante el desarrollo de las clases se explica y se realiza la mayor parte de las actividades, la inasistencia a clases interrumpe el proceso y ritmos de trabajo de los niños(as)
3. **LA PUNTUALIDAD:**
Entrega de lo solicitado en el tiempo que se le ha indicado al estudiante.
(sea los materiales de trabajo o las tareas solicitadas)
4. **OBSERVACIÓN DIRECTA:**
Durante el desarrollo de las clases se realiza seguimiento directo al proceso de cada uno de los niños(as) en el desarrollo de las propuestas.
5. **ESTÉTICA Y ORDEN:**
Es la organización, limpieza y la presentación general de trabajos o cuadernos, limpieza, coloreado correcto (parejo, sin rayar, respetando líneas límite del dibujo, sin exagerar el reteñido).
6. **DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS:**
Es la recursividad o el interés que demuestra el estudiante por las actividades que realiza.
7. **APOYO DE LOS PADRES O ACUDIENTES:**
Los padres ayudan como guías, son apoyo para que comprendan y sigan las instrucciones de las actividades

4. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha inicio de la unidad:
Julio 5 de 2022

Fecha de cierre:
Septiembre 9 de 2022

“Aprendamos del espacio natural que nos rodea”



FASE INICIAL O EXPLORATORIA

Actividad exploratoria sobre la naturaleza y su entorno
(se integran todas las dimensiones en cada actividad)

FASE DE PROFUNDIZACIÓN

Se integran todas las dimensiones en cada actividad

FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Actividad sobre la naturaleza y su entorno

- Actividad Básica Cotidiana (saludo, día de hoy, clima)
- Emociones
- Saludos al grupo

- Actividades de pre -escritura y motricidad fina
- Coloreado
- Rasgado

- Las actividades se evalúa durante las clases, por medio de la observación directa.
- Nombrar a los grupos de la naturaleza
- Imitación de animales (sonidos, desplazamientos).

FASE INICIAL O EXPLORATORIA	FASE DE PROFUNDIZACIÓN	FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos previos de los temas a tratar en el periodo - Emociones y sentimientos - Actividades de motivación inicial - Motivación con canciones - Poesías - Historias - Cuentos - Presentaciones - Diálogos sobre la naturaleza - Normas y cuidado de la naturaleza - Observación de videos sobre la naturaleza. - Dramatizaciones de los seres vivos - Observación de videos de la naturaleza - Escucha y memoriza poesías sobre la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelado - Recortado con tijeras - Pintura con diferentes materiales - Puntillismo - Doblado - Dibujo libre - Manchas mágicas - Colores terciarios gris, rosado, café, negro, blanco - Clasificación de formas y tamaños -Correspondencia número y cantidad - Conjuntos - Agrupaciones - Seriación - Cuantificadores - Juegos - Dinámicas de grupo - Lectura de cuentos e historias. - Ejercicios de atención y concentración - Los números: 6 al 12 	<ul style="list-style-type: none"> - Canciones de la naturaleza - Dibujar el entorno natural - Dibujar los seres vivos y no vivos. - Nombrar las normas y compromisos del Cuidado de la naturaleza - Elaborar carteles de compromisos sobre el cuidado y preservación de la naturaleza. - Aprendizaje de canciones y poesías de los animales. -Elaborar algunos componentes de los reinos de la naturaleza con material de desechos. -Nombrar los animales domésticos, salvajes, aéreos, acuáticos. - Elaboración de actividades en el cuaderno relacionadas con las vocales (e,u). - Practicar el trazo de las vocales con diferentes materiales. - Elaboración de tarjetas de relación imagen- vocal. - Elaborar rotulo del apellido. -Participación. - Expresión verbal - Representar algún ser vivo. - Elaboración trabajos manuales. - Manipulación de materiales. - Elaborar rotulo con el apellido



FASE INICIAL O EXPLORATORIA	FASE DE PROFUNDIZACIÓN	FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Escucha y memorizar canciones de la naturaleza. - Lectura de cuentos e imágenes. - Videos sobre Cuidado del medio ambiente y reciclaje. - Diálogos dirigidos sobre los temas a tratar en el periodo - Historias sobre la naturaleza <ul style="list-style-type: none"> - La ciudad el campo - Videos sobre la ciudad y el campo - Manualidades relacionadas con las vocales (a, i, o) - Participación en las actividades. - Conteo de elementos con material concreto. - Manipulación de elementos - Comparaciones. - Manualidades relacionadas con los números (0,1,2,3,4,5) 	<ul style="list-style-type: none"> - La Naturaleza <ul style="list-style-type: none"> - Seres con vida y sin vida - Reinos d la Naturaleza - Recursos naturales. - Reciclaje - Animales salvajes y domésticos - Animales, aéreos terrestres y acuáticos. - Las plantas y sus partes. - Las frutas y Verduras. - Alimentación saludable - Estados del agua - Día - noche - El Semáforo - Apellidos - Componentes del Apellido - Comparación de apellidos. - Letra inicial del apellido - Proyecto de investigación - Vocales (u, e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar el apellido - Hacer con plastilina el apellido - Participación en las actividades - Elaboración de actividades en el cuaderno relacionadas con los temas a tratar en el periodo. - Elaboración de actividades en la cartilla el PTA. - Elaboración de actividades en la cartilla de las emociones para la vida. - Aprender canciones y poesías relacionadas con los temas a tratar en el periodo. - Desarrollo de propuestas de Bilingüismo en el aula. - Ejecutar movimientos con el cuerpo. - Desarrollo de actividades proyecto de investigación. - Juegos que permitan apropiarse de los conceptos numéricos trabajados. - Elaboración de actividades en el cuaderno relacionadas con los números. - Practicar el trazo de los números con diferentes materiales. - Elaboración de tarjetas de relación cantidad- número. - Relacionar número con cantidad. - Expresión verbal <div data-bbox="1073 1766 1369 1955" style="text-align: right; margin-top: 20px;"> </div>

- **Expresión oral**

- Canciones.
- Lecturas y cuentos.
- Diálogos
- Narraciones
- Trabalenguas.
- Rimas.
- Retahílas.
- Adivinanzas
- Ubicación espacial en la hoja.
- Actividades de preescritura
- Reproducción de textos.
- Actividades de escucha y atención.
- Agilidad Motriz
- Manualidades.
- Actividades de imitación
- Expresión corporal
- Celebraciones y fiestas patrias.
- Juegos tradicionales

- -Relacionar número con cantidad

