



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO
JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

AREA Y/O ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Ciencias Naturales y Ed. Ambiental.	ARGEMIRO MARQUEZ PASTRANA.	SEXTO	TRES	2022

Fecha inicio de la unidad: Julio 5 de 2022.	Fecha de cierre de la unidad: Septiembre 9 de 2022.
--	--

PRIMERA PARTE.

ENTORNO VIVO: PROCESO DE NUTRICION EN LOS SERES VIVOS Y FUNCIONES DE RELACION.

1. COMPETENCIAS.

- * Cultura cívica, sanitaria y ambiental.
- * Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas.
- * Trabajo en equipos colaborativos.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER:

- * Maneja un concepto claro y amplio de nutrición y su objetivo.
- * Identifica las clases de nutrientes.
- * Plantea preguntas de acuerdo con características de los órganos del sistema digestivo de diferentes animales y con los tipos de alimento que consumen. (Competencia siglo XXI)
- * Describe las funciones de relación.

HACER:

- * Elabora mapas conceptuales o cuadros comparativos sobre el proceso de nutrición en los diferentes grupos de seres vivos.

SER:

- * Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.

- * Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y presentación de los talleres.
- * Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.
- * Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.
- * Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.
- * Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio del proceso de nutrición en los seres vivos y las funciones de relación.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

Fecha de inicio primera parte: Julio 5 de 2022.	Fecha de cierre primera parte: Julio 26 de 2022.
--	---

FASES.	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación.
Fase inicial o exploratoria.	<p>Actividad #1: Presentación del tema e identificación o exploración de conocimientos previos.</p> <p>Tema: Proceso de nutrición en los seres vivos y funciones de relación.</p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes escribe en su cuaderno los conocimiento previos que tiene sobre dicho tema.</p> <p>Fecha: Entre el 5 y 6 de Julio de 2022.</p>	<p>Actividad evaluativa #1: Socialización de la actividad exploratoria por parte de los estudiantes.</p> <p>Fecha: Entre el 5 y 6 de julio de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo de la actividad. * Participación en la socialización de la actividad exploratoria. * Habilidad comunicativa (lenguaje claro). * La nota se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.

<p>Fase de Profundización</p>	<p>Actividad # 2: Profundización en el proceso de nutrición en los seres vivos y funciones de relación.</p> <p>Fecha: Entre el 7 y 19 de julio de 2022.</p> <p>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema.</p> <p>* Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla un taller que encontrará en la respectiva actividad publicada en la carpeta de Classroom. Para desarrollar esta actividad, el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos propuestos y en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>Finalmente la actividad se calificará en el cuaderno y se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>Actividad evaluativa #2: Evaluación de la actividad de profundización.</p> <p>La evaluación se realizará presencialmente en forma escrita y oral.</p> <p>Fecha: Entre el 21 y 22 julio de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación.</p> <p>* La evaluación constará de 12 preguntas tipo selección múltiple con única respuesta para un tiempo de 40 minutos.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar el documento de apoyo respectivo y la solución del cuestionario de la actividad #2.</p> <p>* La nota obtenida se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización De aprendizajes</p>	<p>Actividad # 3. Retroalimentación y socialización de aprendizajes. El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes.</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>Fecha: 25 y 26 de julio de 2022.</p>

	Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.	
--	--	--

SEGUNDA PARTE.

ENTORNO FISICO-QUIMICO: Métodos de Separación de mezclas.

1. COMPETENCIA.

- * Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- * Trabajo en equipos colaborativos.
- * Cultura cívica, sanitaria y ambiental.
- * Aprendizaje autónomo y durante la vida

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER:

- * Describe las clases de métodos más utilizados para separar mezclas.
- * Identifica los métodos de separación de mezclas utilizados en procesos industriales.

HACER:

- * Realiza consultas sobre los métodos de separación de mezclas utilizados en procesos industriales.
- * Realiza actividades prácticas en el laboratorio aplicando algunos métodos para separar mezclas y elabora su respectivo informe (Competencia siglo XXI)

SER:

- * Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.
- * Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y presentación de los talleres.
- * Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.
- * Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.

* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.

* Reconoce la importancia de los métodos de separación de mezclas en el desarrollo de actividades cotidianas. (Competencia siglo XXI).

* Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio de los métodos de separación de mezclas y sus aplicaciones.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

Fecha de inicio segunda parte: 27 de julio de 2022	Fecha de cierre segunda parte: 19 de agosto de 2022
---	--

FASES.	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.
Fase inicial o exploratoria.	<p>Actividad #1: Presentación del tema e identificación o exploración de conocimientos previos.</p> <p>Tema: Métodos de separación de mezclas.</p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental escribe los conocimientos previos sobre Métodos de separación de mezclas.</p> <p>Fecha: Entre el 27 y 28 de Julio de 2022.</p>	<p>Actividad evaluativa #1: Socialización de la actividad exploratoria.</p> <p>Fecha: Entre el 27 y 29 de julio de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">* Desarrollo de la actividad.* Participación en la socialización de la actividad exploratoria.* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).* La nota se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.
Fase de Profundización	<p>Actividad #2: Profundización en el tema de Métodos de Separación de Mezclas.</p>	<p>Actividad evaluativa #2: Evaluación de la actividad de profundización.</p>

	<p>Fecha: Entre el 29 de julio y 12 de agosto de 2022.</p> <p>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema. * Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla el taller que encontrará en la respectiva actividad publicada en la carpeta de Classroom. Para desarrollar este taller, el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos propuesto y en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>Finalmente la actividad se calificará en el cuaderno y se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>Evaluación escrita u oral en forma presencial e individual.</p> <p>Fecha: Entre el 16 y 17 de agosto de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar el documento de apoyo respectivo y la solución del taller de la actividad #2.</p> <p>* La nota obtenida de la evaluación se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</p>	<p>Actividad #3: Retroalimentación y socialización de aprendizajes. El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>Fecha: Entre el 18 y 19 de agosto de 2022.</p>

TERCERA PARTE.

CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: El agua y su importancia.

1. COMPETENCIA.

Cultura cívica, sanitaria y ambiental.

Manejo de herramientas TIC.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

* Identifica la importancia del agua para el surgimiento de las comunidades humanas y otros grupos de organismos.

HACER:

* Realiza campañas encaminadas a hacer un uso racional del recurso hídrico. (Competencia siglo XXI)

* Identifica los riesgos que se pueden generar si no se hace uso racional del recurso agua.

SER:

* Presenta una actitud crítica frente a las acciones del hombre y el impacto de estos en el ambiente.

* Reconoce que el agua hace parte de su cuerpo en gran proporción y que es vital para su funcionamiento (Competencia del siglo XXI).

* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.

* Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y presentación de los talleres.

* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.

* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

Fecha inicio de la tercera parte: 22 de agosto de 2022.	Fecha de cierre de la tercera parte: 9 de septiembre de 2022.
--	--

FASES	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.
Fase inicial o exploratoria.	<p>Actividad #1: Presentación del tema e identificación de conocimientos previos.</p> <p>Tema: El agua y su importancia. El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental escribe los conocimientos previos sobre el tema de el agua y sus importancia.</p> <p>Fecha: Entre el 22 y 23 de agosto de 2022.</p>	<p>Actividad evaluativa #1: Socialización de la actividad exploratoria y la consulta.</p> <p>Fecha: 22 y 23 de agosto de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo de la actividad. * Participación en la socialización de la actividad. * Habilidad comunicativa (lenguaje claro). * La nota obtenida de la actividad de conocimientos previos se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.
	<p>Actividad #2: Profundización en el tema del agua y su importancia</p> <p>Fecha: Entre el 24 y 25 de agosto de 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema. * Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla el taller que encontrará en la respectiva actividad publicada en la carpeta de Classroom. 	<p>Actividad evaluativa #2. Elaboración de un plegable sobre el agua y su importancia.</p> <p>Fecha: Entre el 25 y 26 de agosto de 2022.</p> <p>Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * En la calificación del plegable se tendrá en cuenta la creatividad, la calidad de la información, las normas mínimas para la

<p>Fase de Profundización</p>	<p>Para desarrollar este taller, el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos propuesto y en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>Finalmente la actividad se calificará en el cuaderno y se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>presentación de un plegable.</p> <p>* La nota obtenida de la calificación del plegable, se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</p>	<p>Actividad #3: Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.</p> <p>Actividad #4: Plan de apoyo Académico.</p> <p>Fecha: Entre el 30 de agosto y 9 de septiembre de 2022.</p> <p>En hojas de block, el estudiante debe desarrollar a mano las preguntas de los cuestionarios de las diferentes actividades del plan de apoyo académico que se subirá en la carpeta del</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>Fecha: Entre el 29 y 30 de agosto de 2022.</p> <p>Actividad Evaluativa # 4:</p> <p>Evaluación sobre las actividades del plan de apoyo académico.</p> <p>Fecha: Entre el 6 y 7 de septiembre de 2022.</p> <p>Criterios de Evaluación:</p> <p>La nota obtenida se tendrá en cuenta en el aspecto cognitivo, reemplazando una de las notas más bajas y generando una nota más en el aspecto procedimental</p>

	<p>Classroom, relacionadas con los temas que se desarrollaron en el periodo 3. Luego debes estudiar las respuestas para presentar una evaluación en forma presencial.</p> <p>Nota: Este plan de apoyo académico lo pueden desarrollar todos los estudiantes, pero lo deben realizar especialmente aquellos, cuyo desempeño académico sea bajo o muy básico.</p>	<p>si le es favorable.</p> <p>Actividad evaluativa # 5: Evaluación final de periodo.</p> <p>Valor: 20 %.</p> <p>Fecha: 8 de septiembre de 2022.</p> <p>Para esta evaluación debe estudiar todos los temas desarrollados en el periodo.</p>
--	--	---