

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	BALSEIRO	6º	3º	2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

1. COMPETENCIA

Reconocer como en Jesucristo el ser humano puede encontrar el pleno sentido de su vocación y su destino

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER. Indagar las acciones de las iglesias cristianas en la defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia

HACER Elaborar propuestas que ayudan a promover la dignidad humana, a partir de documentos de la iglesia

.

SER. Comprender que la iglesia promueve acciones para que el hombre crea conciencia y fortalezca sus principios

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Julio 5	Septiembre 10

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

JESUS, VERDADERO HOMBRE, VERDADERO DIOS

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos	<p>Descripción de las Actividades</p> <p>Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</p> <ul style="list-style-type: none"> Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la envías Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal
COGNITIVO Fase inicial, exploratoria o saberes previos	<p>Actividad #1: Saberes previos</p> <p style="text-align: center;">DIOS PADRE SE HACE HOMBRE EN LA PERSONA DE JESÚS</p> <p>(El nacimiento de Jesús, marca la historia la humanidad. En casi todas las culturas, se determina los acontecimientos con fechas antes de Cristo y después de cristo: En el plano de historia de la salvación se habla de Nuevo testamento y Antiguo testamento. Pues Jesucristo</p>	<p>Actividad evaluativa #1 Fecha de realizacio: semana N° 1 Criterios de evaluación:</p> <p>En este tema haremos énfasis en conocer la presencia de la iglesia en la persona de Jesús p</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu opinión de la persona de Jesús? 2. ¿Qué conoces sobre el origen de la navidad? 3. ¿Qué significado tiene para ti la navidad?

	<p>es el centro de la historia y del tiempo)</p>	
	<p>Actividad # 2 JESÚS VERDADERO DIOS, VERDADERO HOMBRE. ¿Cuál es el significado del nombre de Jesús?</p> <p>El nombre Jesús es la forma que nos llega a nosotros a través del griego y el latín del hebreo Yehoshua, que significaba 'Yahvé es el salvador'.</p> <p>. Nos presentan a Cristo como verdadero Dios -Hijo del Padre- y, al mismo tiempo, como verdadero Hombre, Hijo de María Virgen. “verdadero Dios” Es esta una realidad que se desvela ante los ojos de nuestra fe mediante a autorrevelación de Dios en Jesucristo. Verdadero hombre puesto de relieve que Jesucristo hablaba a menudo de sí, utilizando el apelativo de “Hijo del hombre” (. Mt 16, 28)</p>	<p>Actividad evaluativa #2: Fecha de realización: semana N° 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre? 2. ¿Cómo se presentó Jesús en la sociedad de su época? R/ 3. ¿Por qué Jesús es un ser insólito y extraordinario? 4. ¿Cuál es el significado del nombre de Jesús? 5. ¿Cuál es el significado de tu nombre?
<p>COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la</p>	<p>Actividad #3: Enfoque Antropológico <i>El Dios-alimento</i> <i>Una vez decidió Dios visitar la tierra y envió a un ángel para inspeccionar la situación antes de su visita. Y el ángel regresó diciendo; La mayoría de ellos carecen de empleo, de paz y alegría... Casi todos viven cansados y no saben que es el amor. Y dijo Dios: “Entonces voy a encarnarme en forma de comida para los hambrientos, en forma de trabajo para los desempleados. Me hare con ellos fuente de alegría, de paz y de descanso. Y sobre todos sabrán que es el amor” En esos día nació Jesús en Belén de Judá (Anthony de Mello)</i></p>	<p>Actividad evaluativa #3: Fecha de realización; Semana N° 3 Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura? 2. ¿Qué tipo de alimentos se puede convertir Jesucristo? 3. Comenta situaciones de la realidad que se vive hoy que son contrarias al amor de Dios. 4. Juzga la situación de los personajes del texto 5. ¿El texto tiene algo parecido con la realidad? Si o no y ¿Por qué?

percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información

Actividad # 4:

Enfoque bíblico

Nacimiento de Jesús

Aconteció en aquellos días, que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado. Este primer censo se hizo siendo Cirenio gobernador de Siria. E iban todos para ser empadronados, cada uno a su ciudad. Y José subió de Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por cuanto era de la casa y familia de David; para ser empadronado con María su mujer, desposada con él, la cual estaba encinta. Y aconteció que estando ellos allí, se cumplieron los días de su

alumbramiento. Y dio a luz a su hijo primogénito, y lo envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón. Los ángeles y los pastores. Había pastores en la misma región, que velaban y guardaban las vigilias de la noche sobre su rebaño. Y he aquí, se les presentó un ángel del Señor, y la gloria del Señor los rodeó de resplandor; y tuvieron gran temor. ¹⁰ Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: ¹¹ que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor. ¹² Esto os servirá de señal: Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre. ¹³ Y repentinamente apareció con el ángel una multitud de las huestes celestiales, que alababan a Dios, y decían:

¹⁴ ¡Gloria a Dios en las alturas,
¡Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!

Actividad evaluativa # 4

Fecha de realización, Semana Nº 4
Criterios de evaluación

1. ¿Qué significa la expresión: “Este es mi hijo, el Elegido, ¿escucharlo”?
2. ¿Por qué Jesús nació en Belén?
3. ¿Cómo se presentaron los Ángeles a Jesús?
4. ¿Cuáles eran los dos hombres que acompañaron a Jesús además de sus discípulos?
5. ¿Por qué crees que Jesús se hizo hombre?

Sucedió que cuando los ángeles se fueron de ellos al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: Pasemos, pues, hasta Belén, y veamos esto que ha sucedido, y que el Señor nos ha manifestado. ¹⁶ Vinieron, pues, apresuradamente, y hallaron a María y a José, y al niño acostado en el pesebre. ¹⁷ Y al verlo, dieron a conocer lo que se les había dicho acerca del niño. ¹⁸ Y todos los que oyeron, se maravillaron de lo que los pastores les decían. ¹⁹ Pero María guardaba todas estas cosas, meditándolas en su corazón. ²⁰ Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto, como se les había dicho. (Lucas 2, 1-12)

La transfiguración de Jesús

cho días después de estas palabras, que tomó á Pedro y á Juan y á Jacobo, y subió al monte á orar Y entre tanto que oraba, la apariencia de su rostro se hizo otra, y su vestido blanco y resplandeciente. Y he aquí dos varones que hablaban con él, los cuales eran Moisés y Elías; Que aparecieron en majestad, y hablaban de su salida, la cual había de cumplir en Jerusalén. Y Pedro y los que estaban con él, estaban cargados de sueño: y como despertaron, vieron su majestad, y á aquellos dos varones que estaban con él. ³³ Y aconteció, que apartándose ellos de él, Pedro dice á Jesús: Maestro, bien es que nos quedemos aquí: y hagamos tres pabellones, uno para ti, y uno para Moisés, y uno para Elías; no sabiendo lo que se decía. Y estando él hablando esto, vino una nube que los cubrió; y tuvieron temor entrando ellos en la nube. Y vino una voz de la nube, que decía: Este es mi Hijo amado; á él oid. Y pasada aquella voz, Jesús fué hallado solo: y ellos callaron; y por aquellos días no dijeron nada á nadie de lo que habían visto. (Lucas 9, 28-36)

<p>PROCEDIMENTAL (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>Actividad # 5: Enfoque lúdico Para un glosario</p> <p>Promesa: Ofrecimiento de cumplir algo, así parezca imposible. Mesías: Enviado de Dios, ungido para cumplir una misión o promesa. Amor: Experiencia humana que todos anhelan tener hacia a otros y para si Reino: Lugar o ambiente donde alguien habita y manda. Dios quiere un mundo nuevo de paz y justicia. Coherencia: Cuando coinciden los hechos y las palabras. Jesús vivió lo que predico</p> <p>Cultura religiosa</p>	<p>Actividad evaluativa # 5: Fecha de realización: Semana N° 5</p> <p>Usando las palabras de “para un glosario” y su significado hacer una composición sobre Dios y su presencia en el proyecto de vida del hombre (Mínimo 15 renglones)</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN</p>
--	---	---

	<p>Actividad # 6:</p> <p>Enfoque Eclesiológico</p> <p>Los últimos 25 años han mostrado a la iglesia católica como uno de los protagonistas activos de la realidad latinoamericana en diferentes instancias y situaciones. En mucho de nuestros países la iglesia católica pago un alto precio en vidas humanas como testimonio de su compromiso con los pobres, la defensa de los derechos humanos y la paz en las regiones. Son muchos los agentes pastores, religiosas, religioso, sacerdotes y obispos que en estos años dieron una vida por el evangelio y sus hermanos. En varios países de América Latina, el Episcopado y las Comisiones de Pastoral Social fueron impulsores del nuevas dialogas social para construir las instituciones democráticas frente a las graves crisis políticas que se han producido en varios países. (Benedicto XVI, Inauguración de la V conferencia Episcopal)</p>	<p>Actividad evaluativa # 6</p> <p>Fecha de realización semana Nº 6</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De que manera la Iglesia puede comprometerse con la humanidad? 2. ¿Qué actividades pueden realizar las personas en el campo humanitario en donde viven? 3. ¿Por qué el texto dice que la Iglesia pago un alto precio de vidas humanas como testimonio de defensa de los pobres? 4. ¿Cuale pueden ser tu compromiso para mejorar tu grupo social? 5. ¿Cuál puede ser el mensaje del texto?
<p>ACTITUDINAL</p> <p>(35%)</p> <p>Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas,</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p> <p>Después del estudio del tema o unidad didáctico sobre, "Jesús verdadero hombre, verdadero Dios"</p> <p>Estas en capacidad de responder las preguntas de la actividad criterios de evaluación # 7</p>	<p>Actividad evaluativa # 7:</p> <p>Fecha de realización: Semana Nº 7</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué situaciones de la realidad que vive la gente de tu barrio necesita de la acción salvadora de Jesús hoy? R/ 2. ¿Cómo podrías anunciarse hoy ese mensaje de salvación? R/ 3. ¿Para qué promesas de un Salvador hoy? R/ 4. ¿De qué manera la propuesta de vida de Jesús puede ayudar a curar las dolencias, que se vive en la sociedad de hoy? R/ 5. Argumenta respuesta de la pregunta N 1

<p>sociales, laborales, etcétera.</p>		
	<p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación</p> <p>En esta actividad revisare tu parte actitudinal en cuan disposición de ánimo determinado para trabajar</p>	<p>Actividad Evaluativa # 8</p> <p>Fecha de realización. Semana Nº 8</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál fue el mensaje central del texto? 2. ¿Qué significa que ser verdadero Dios y verdadero hombre? 3. ¿Qué significa la transfiguración de Jesús? 4. ¿Por qué Dios se quiso hacer alimento para los hombres? 5. ¿Como la iglesia puede trabajar en bienestar de los más pobres y necesitados?