



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

| ASIGNATURA | PROFESOR | GRADO | PERIODO | AÑO |
|-------------------|---------------------------|--------------|----------------|------------|
| Lengua Castellana | Dora Nidia Cortes Cardona | Sexto | #3 | 2022 |

Temas:

- **El texto expositivo.**
- **La novela.**
- **La biografía histórica.**
- **Medios de comunicación masiva: radio y televisión.**

1. COMPETENCIAS:

- ✓ Textual.
- ✓ Gramatical o Sintáctica.
- ✓ Semántica
- ✓ Enciclopédica.
- ✓ Pragmática

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER:

- Identifica la estructura y las características de los textos expositivos.
- Comprende las diferencias entre la novela y otro tipo de textos narrativos.
- Identifica las características y estructura de la biografía histórica.
- Diferencia y reconoce las características de la radio y la televisión.

HACER:

- Clasifica, sistematiza y expone información pertinente sobre un tema de interés social.
- Propone hipótesis de interpretación de la novela teniendo en cuenta los elementos que la componen.
- Utiliza y aplica estrategias de comprensión antes, durante y después de la lectura de una biografía histórica.
 - Elabora y comprende artículos de opinión atendiendo a su estructura y propósito comunicativo.

SER:

- Dialoga sobre la información.
- Aprecia la narración como una forma para expresar y comprender las diferentes visiones del

entorno.

- Valora el contexto histórico de la biografía para ampliar su comprensión.
- Trasciende el sentido literal de diferentes mensajes emitidos en la radio y en la televisión.

1. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

| | |
|--|--------------------------------|
| Fecha inicio de la unidad: Julio 05 | Fecha de cierre: Septiembre 09 |
|--|--------------------------------|

| FASES | Descripción de actividades | Fechas, criterios y formas de evaluación flexibles. |
|--------------------------------|--|--|
| Inicial o exploratoria. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Copia de indicadores de desempeño. Explicación. Realización de separador de periodo ➤ Lecturas previas sobre textos relacionados con valores y temas. Reflexión en torno a ellos. ➤ Consulta previa. ➤ Indagación sobre conocimientos previos. ➤ Diálogo sobre el tema a través de formulación de preguntas. ➤ Generación de hipótesis. ➤ Videos de introducción sobre los temas. ➤ Consignación en el cuaderno de ideas principales o relevantes sobre los tema abordados en los videos... | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espacio de participación y socialización de mensajes, conclusiones, ideas y comentarios escritos, sobre los textos leídos. ➤ Socialización de respuestas. ➤ Lectura de ideas principales o relevantes sobre los videos. <p>Aspecto a evaluar: Actitudinal.</p> <p>Fecha: Julio 05 a julio 15</p> |
| Profundización | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de los temas a través de diapositivas que presentan los conceptos o aspectos más relevantes de las temáticas. • Acceso a recursos interactivos. • Lectura de textos. • Explicación de conceptos claves, ejemplificación. • Consignación de los temas en el cuaderno | <p>Comprensión lectora y análisis de textos expositivos.</p> <p>Realización de exposiciones orales sobre diversas temáticas.</p> <p>Lectura comprensiva de novelas cortas. Realización de análisis literario.</p> <p>Cuestionario sobre aspectos importantes de la novela.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de dudas o vacíos conceptuales. • Realización de actividades de aplicación. | <p>Realización de autobiografías y consulta de biografías de personajes que sobresalieron y dejaron huella a través de la historia. Puesta en común.</p> <p>Consulta sobre la evolución, funciones y características de la radio y la televisión</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Aspecto a evaluar: Procedimental.</p> <p>Fecha: Julio 19 a agosto 12</p> |
| <p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de mapas conceptuales, cuadros comparativos, diagramas de cada uno de los temas. ✓ Trabajo colaborativo. ✓ Actividades de completación y síntesis. ✓ Retroalimentación de conceptos. ✓ Semana de apoyo y profundización. | <p>Presentación de cuestionarios o exámenes sobre los temas.</p> <p>Socialización y corrección de respuesta.</p> <p>Análisis literario y exposición de obras leídas.</p> <p>Examen de periodo.</p> <p>Evaluación Final o sumativa. Aspecto a evaluar cognitivo</p> <p>Fecha: Agosto 16 a septiembre 02</p> <p>Semana de repaso y profundización septiembre 6 a 09</p> |