



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Inglés	Claudia Patricia Moreno Arango	6°	3	2022

1. COMPETENCIAS : Competencia Lingüística – Competencia Pragmática

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- SABER** : Identifica el vocabulario y las expresiones que le permiten hablar sobre cantidades y existencia de alimentos.
- HACER** : Se expresa en forma oral y escrita sobre cantidades y existencia de alimentos y bebidas.
- SER** : Se preocupa por mantener una sana alimentación y practicar hábitos saludables.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

<u>Fecha inicio de la unidad:</u> 5 de julio - 2022	<u>Fecha de cierre</u> 9 de septiembre -2022
---	--

FASES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1 : Exploración Teórica</p> <p>Vocabulario en inglés sobre alimentos y bebidas.</p> <p>A través de una presentación en Power Point se familiariza al estudiante con una lista de alimentos y bebidas en inglés.</p>	<p align="center"><u>Actividad evaluativa #1</u> <u>Dimensión Cognitiva</u></p> <p>Flashcards elaboradas por los estudiantes: cada estudiante realizará 5 flashcards –dibujo o imagen- y el nombre del alimento en inglés en la parte de atrás de la ficha. Luego, en el equipo de trabajo, se harán preguntas con las flashcards y finalmente un concurso con un participante de cada equipo.</p> <p><u>Fecha : Semana 1</u> <u>(del 5 de julio al 8° de julio)</u></p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración en clase de las FLASHCARDS. • Participación en la actividad de identificación del vocabulario.
	<p>Actividad #2: Exploración Teórica</p> <p>Vocabulario: Números cardinales en inglés</p>	<p align="center"><u>Actividad evaluativa #2</u> <u>Dimensión Procedimental</u></p> <p>Trabajo de Vocabulario en el cuaderno de Inglés con pequeños ejercicios matemáticos básicos para la apropiación del vocabulario relacionado con los números</p>

	<p>Se toma nota de los números en inglés desde el cero (0) hasta el dos mil (2000)</p>	<p><u>Fecha:</u> Semana 2 <u>(semana del 11 al 15 de julio)</u></p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de actividad práctica en el cuaderno de inglés sobre los números cardinales en inglés.
	<p>Actividad # 3: Exploración teórica</p> <p>THERE IS/ THERE ARE</p> <p>Se explica el uso de este verbo para hablar de la existencia de alimentos. Se habla del uso del mismo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p>	<p><u>Actividad Evaluativa # 3</u> <u>Dimensión Cognitiva</u></p> <p>Taller escrito desarrollado en el cuaderno.</p> <p><u>Fecha:</u> Semana 3 <u>(semana del 18 al 22 de julio)</u></p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Completación de oraciones con THERE IS/THERE ARE Respuestas en inglés a preguntas con THERE IS/THERE ARE Re-organización de oraciones Re-organización de párrafos
	<p>Actividad # 4: Exploración teórica</p> <p>Vocabulario: Expresiones de cantidad: SOME /ANY / A LOT / A LOT OF / FEW / A FEW / MUCH / MANY</p>	<p><u>Actividad Evaluativa # 4</u> <u>Dimensión Procedimental</u></p> <p>ROMPECABEZAS DE PALABRAS: la profesora trae para cada equipo un paquete de palabras con el fin de que el equipo las organice de manera correcta.</p> <p><u>Fecha:</u> Semana 4 <u>(semana del 25 al 29 de julio)</u></p> <p><u>Criterios de evaluación</u> Organización correcta de las oraciones en inglés</p>
<p>Fase de Profundización</p>	<p>Actividad #5: Lectura</p> <p>KIDS AND THEIR FAVORITE FOOD</p> <p>FOOD PYRAMID</p>	<p><u>Actividad Evaluativa #5</u> <u>Dimensión Procedimental</u></p> <p>Realización de lectura y ejercicio escrito.</p> <p><u>Fecha:</u> Semanas 5 y 6 <u>(semana del 1 al 5 de agosto/ semana del 8 al 12 de agosto)</u></p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura sobre la comida favorita de algunos niños y la pirámide alimenticia. Actividad escrita de comprensión de lectura.

Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje	Actividad # 6: Concurso- NUMBERS IN ENGLISH A través de un proceso de eliminatoria, se realizará un concurso por equipos para repasar los números en inglés. El equipo ganador tendrá una calificación especial.	<p style="text-align: center;"><u>Actividad Evaluativa #6</u> <u>Dimensión Actitudinal (Trabajo en equipo)</u></p> Concurso: NUMBERS IN ENGLISH Fecha: Semana 7 <u>(semana del 15 al 19 de agosto)</u> <u>Criterios de Evaluación:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo para la participación • Participación de todos los integrantes del equipo.
	Actividad #7: PRESENTATION IN ENGLISH- A RECIPE Los estudiantes realizan un video o presentan en clase una receta que preparan en inglés. Puede realizarse esta actividad de manera individual o en parejas.	<p style="text-align: center;"><u>Actividad #8</u> <u>Dimensión Procedimental</u></p> Presentación en inglés de una receta Fecha: semanas 8 y 9 <u>(semanas del 22 al 26 de agosto / 29 de agosto al 2 de septiembre)</u> <u>Criterios de evaluación:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación en Inglés de la preparación de una receta, puede ser en formato de video o ser realizada durante la clase de inglés.
PLAN DE APOYO	Escritura de receta, especificando: <ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes • Instrucciones de preparación • Tiempos de cocción o de horneado Presentación de la receta frente al grupo	<p style="text-align: center;">Semana 10 (del 5 al 9 de septiembre)</p>