



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Ciencias Sociales	Fernando León Rivera Jaramillo	7°	3	2022

1. COMPETENCIAS

- Localizar y diferenciar estructural y culturalmente las regiones naturales de Colombia
- Analizar las generalidades del renacimiento, la reforma y contrarreforma, características, causas, consecuencias y personajes representativos
- Socializar la importancia del cumplimiento del derecho internacional humanitario (D.I.H)

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

- Comprende las principales características geográficas y culturales de la geografía de Colombia
- Identifica las principales características culturales del renacimiento, la reforma y contrarreforma y su legado al occidente del mundo
- Respeta, acata y valora los derechos humanos

HACER

- Representa en mapas las 6 regiones naturales de Colombia
- Consulta las generalidades del renacimiento en sus diferentes manifestaciones culturales
- Socializa con sus compañeros la importancia del cumplimiento de los derechos humanos

SER

- Aprecia las riquezas naturales y culturales en el territorio colombiano
- Analiza el renacimiento, la reforma y la contrarreforma como movimientos culturales que cambiaron la historia para Europa y para nosotros
- Analiza la importancia del derecho internacional humanitario y la importancia de su aplicación en Colombia

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: Martes 5 de Julio		Fecha de cierre: Viernes 9 de septiembre
	Descripción de las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o Exploratoria.	Actividad #1: <ul style="list-style-type: none"> Regiones naturales de Colombia 	Actividad #1 Fecha: 5 – 23 de julio Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Se tendrá en cuenta la participación en clase. Los trabajos serán calificados en la escala de 1.0 a 5.0. Se tendrá en cuenta: la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados y con letra legible). Tenga en cuenta la ortografía. Todo es en el cuaderno de sociales.
	Actividad #2: <ul style="list-style-type: none"> El renacimiento, la reforma y la contrarreforma 	Actividad #2 Fecha: 26 de julio – 20 de agosto Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Se tendrá en cuenta la participación en clase. Los trabajos serán calificados en la escala de 1.0 a 5.0. Se tendrá en cuenta: la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados y con letra legible). Tenga en cuenta la ortografía. Todo es en el cuaderno de sociales.
Fase de profundización.	Actividad #3: <ul style="list-style-type: none"> Derecho internacional humanitario (D.I.H) 	Actividad #3 Fecha: 23 de agosto – 9 de septiembre

		Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Se tendrá en cuenta la participación en clase.• Los trabajos serán calificados en la escala de 1.0 a 5.0.• Se tendrá en cuenta: la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados y con letra legible).• Tenga en cuenta la ortografía.• Todo es en el cuaderno de sociales.
	Semana de apoyo, mejoramiento y/o recuperación	FECHA: lunes 5 de septiembre – viernes 9 de septiembre