	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	BALSEIRO	7º	3º	2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE;** \_\_\_\_\_

**GRADO;** \_\_\_\_\_

**1. COMPETENCIAS**

Descubrir la acción salvadora de Jesús en la vida familiar

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SABER** fundamento de las enseñanzas de la iglesia sobre el matrimonio y la familia

**HACER** Realizar paralelo sobre la esencia del matrimonio, la familia e iglesia como esencia de la sociedad de hoy

**SER** Describir la relación entre el concepto de familia y de iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo

### 3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

#### DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

<b>Fecha de inicio de la unidad didáctica</b>	<b>Fecha de cierre de la unidad didáctica</b>
Julio 5	Septiembre 10

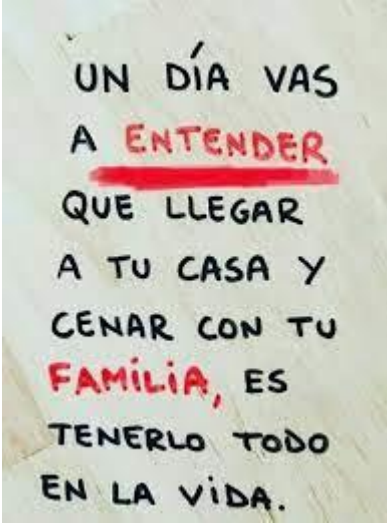
#### TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

#### **LA FAMILIA EN EL PROYECTO DE DIOS**

<b>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</b> ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos	<b>Descripción de las Actividades</b> Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la envías</li> <li>Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo.</li> <li>Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal</li> </ul>
	<b>Actividad #1:</b> <b>Saberes previos</b>  Dios es una familia y es Dios quien bendice y hace nacer el	<b>Actividad evaluativa #1</b> <b>Fecha de realización: semana N° 1</b> <b>Criterios de evaluación:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es para ti el matrimonio? R/</li> <li>¿Cuál es la importancia del compromiso</li> </ol>

<b>COGNITIVO</b> Fase inicial, exploratoria o saberes previos	amor en las parejas.	matrimonial? 3. Describe una ceremonia matrimonio en el cual tu asististe / 4. ¿Conoces algunos tipos de matrimonio? 5. ¿Por qué crees que la familia puede ser un proyecto de Dios?
	<b>Enfoque cristiano</b> <b>Actividad # 2</b> <b>La familia</b>  La <b>familia</b> ocupa un lugar fundamental en el <b>plan de Dios</b> , el cual proporciona el medio para que las relaciones <b>familiares</b> se extiendan más allá de la tumba. Desde la eternidad su <b>deseo</b> fue tener una <b>familia</b> . A Abram le hablo un día y le dijo, "Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que yo te mostraré; y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición.	<b>Actividad evaluativa #2:</b> <b>Fecha de realización: semana N° 2</b> 1. ¿Cuál es tu opinión sobre la separación de las familias? 2. ¿Quiénes son los más afectados de padres e hijos en una separación? 3. ¿Cuál puede ser la importancia de la unidad familiar? 4. ¿Por qué el matrimonio es un compromiso? 5. ¿Cuál es el mensaje del texto sobre la familia?
<b>COGNITIVA</b> <b>(30%)</b>	<b>Actividad #3:</b> <b>Enfoque Antropológico</b> <b>“ANÉCDOTA DE BUS”</b>  Una pareja habla en el bus: Willian y Gabi. Llevan dos años de novios. - ¿Y por qué no se casan? -Bebita lo van a hacer por la iglesia y por lo civil en una notaría. ¿Y por qué de dos maneras? Vos sabes; él quería por lo civil para poderse divorciar cuando las cosas fueran mal. Y ella por la Iglesia	<b>Actividad evaluativa #3:</b> <b>Fecha de realización; Semana N.º 3</b> <b>Criterios de evaluación</b> 1. ¿Qué es lo que más te gusta de la lectura? R/ 2. Escribe situaciones parecida a las de Gabi. R/ 3. ¿Por qué Gabi piensa hacer las dos formas d matrimonio?

<p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>porque sus papas son creyentes y la fe de su familia. Gabi dice que el sacramento ayuda a que el amor no se destruya por la gracia recibida. ¡Eso es verdad! Además si desde el principio se piensa en lo negativo mejor es que no se casen.</p> <p>(Tomado de semilla cristiana)</p>	<p>4. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre estas dos formas de matrimonio? R/ 5. En la lectura ¿Quién duda del compromiso matrimonial? R/</p>
	<p><b>Actividad # 4:</b></p> <p><b>Enfoque bíblico</b></p> <p><b>Origen de la familia</b></p> <p>Y dijo Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. Jehová Dios formó, pues, de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre. Y puso Adán nombre a toda bestia y ave de los cielos y a todo ganado del campo; más para Adán no se halló ayuda idónea para él. Entonces Jehová Dios hizo caer sueño profundo sobre Adán, y mientras este dormía, tomó una de sus costillas, y cerró la carne en su lugar. Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer, y la trajo al hombre. Dijo entonces Adán: Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne; esta será llamada Varona,<sup>[a]</sup> porque del varón<sup>[a]</sup> fue tomada. Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne. <sup>2</sup>Y estaban ambos desnudos, Adán y su mujer, y no se avergonzaban. (Génesis 2, 18-25)</p> <p><b>Nacimiento de Jesucristo</b></p> <p>El nacimiento de Jesucristo fue así: Estando desposada María su madre con José, antes que se juntasen, se halló que había concebido del Espíritu Santo. José su marido, como era justo, y no quería infamarla, quiso dejarla secretamente. Y pensando él en esto, he aquí un ángel del Señor le apareció en sueños y le dijo: José, hijo de David, no temas recibir a María tu mujer, porque lo que en ella es engendrado, del Espíritu Santo es. Y dará a luz un hijo, y llamarás su</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 4</b></p> <p><b>Fecha de realización, Semana Nº 4</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>1. ¿Por qué Dios decidido crear a la mujer? 2. ¿Crees que la familia es signo de unidad es signo de unidad? ¿Por qué? 3. ¿Por qué José cambio de opinión respecto al repudio que guardaría a María? 4. ¿Cuáles fueron la palabras que el ángel dijo a José? 5. ¿Crees que en la actualidad los hombres y las mujeres tienen tanto amor por la vida como la tuvieron José y María con la vida de Jesús? ¿Si o no? Y ¿Por qué?</p>

	<p>nombre JESÚS,<sup>[a]</sup> porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Todo esto aconteció para que se cumpliera lo dicho por el Señor por medio del profeta, cuando dijo:</p> <p>He aquí, una virgen concebirá y dará a luz un hijo, Y llamarás su nombre Emanuel,</p> <p>que traducido es: Dios con nosotros.</p> <p>Y despertando José del sueño, hizo como el ángel del Señor le había mandado, y recibió a su mujer. Pero no la conoció hasta que dio a luz a su hijo primogénito; y le puso por nombre JESÚS. (mateo 1 18-25)</p>	
<p>PROCEDIMENTAL (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la <a href="#">memoria a largo plazo</a>. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos</p>	<p><b>Actividad # 5:</b></p> <p><b>Enfoque religioso</b></p> <p>. <b>La familia: comunidad de vida y amor</b> Podemos entender la <b>familia</b> como <b>comunidad de amor</b> y <b>comunidad</b> de vida en su más alto grado ocasiones, <b>comunidades</b>, entre las cuales la <b>familia</b> ocuparía el primer lugar, como la <b>comunidad</b> más íntima, más plena e integral, más interpersonal.</p> <p><b>Cultura religiosa</b></p>	<p><b>Actividad evaluativa # 5:</b> <b>Fecha de realización: Semana N° 5</b></p> <p>Como haría la familia para resolver los siguientes problemas:</p> <p><b>Situaciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felipe esta en grado 7º y en el segundo bimestre perdió cinco materias _____</li> <li>2. Luisa de 13 años, tiene unos amigos y está un poco rebelde, ahora desea ponerse un tatuaje, _____</li> <li>3. Mónica la mama no se entiende con sus hijos porque considera que son desconsiderados. Por eso procura no hablarle _____</li> </ol>

<p>hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>		<p>4. Arturo, el padre debe realizar un viaje por un año, pero nunca se ha separado de su hogar. No sabe si irse o no. _____</p> <p style="text-align: center;"><b>INVESTIGACIÓN</b></p>
	<p><b>Actividad # 6:</b>  <b>Enfoque eclesiológico</b>  <b>“Gestos y símbolos de la celebración del matrimonio” son los siguientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las argollas: Fidelidad de la pareja que vive el amor.</li> <li>➤ La corona o buqué de novia: La victoria del verdadero amor.</li> <li>➤ Vestido de la novia: Aspecto festivo y alegre de la novia.</li> <li>➤ Las bendiciones: Los dones de Dios concedido en la vida matrimonial</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa # 6</b>  <b>Fecha de realización semana Nº 6</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Ilustra con dibujos o pegando una lámina que contenga los “Gestos y símbolos de la celebración del matrimonio</p> <p style="text-align: center;">Video taller</p>
<p style="text-align: center;"><b>ACTITUDINAL</b>  <b>(35%)</b>  <b>Lo actitudinal. ...</b> Se utiliza para referirse a todo aquello <b>que</b> tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de</p>	<p><b>Actividad # 7:</b>  <b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></p> <p>El nivel de competencia curricular dentro de un informe psicopedagógico o cualquier otro documento académico hace referencia al dominio de los elementos del currículo de un nivel educativo y de una área que un alumno tiene. De este modo el nivel de competencia curricular del mismo puede diferir según las áreas.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 7:</b>  <b>Fecha de realización: Semana Nº 7</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue la actitud de José cuando se enteró del embarazo de María?</li> <li>2. ¿Qué exclamo Adán cuando Dios le presento a la mujer?</li> <li>3. ¿Cuál es el mensa del tema tratado en el periodo?</li> <li>4. ¿Qué indicadores se señalan como expresión de la desintegración familiar?</li> </ol>

<p>algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>		<p>5. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan a los matrimonios hoy?</p>
	<p><b>Actividad # 8:</b></p> <p><b>Retroalimentación</b></p> <p>La <b>retroalimentación</b> es uno de los elementos esenciales en los procesos de enseñanza y aprendizaje cualquiera sea su contexto. Permite entregar y recibir información acerca de los desempeños de nuestros/as estudiantes, identificando logros y aspectos <b>que</b> deben mejorar.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 8</b></p> <p><b>Fecha de realización. Semana N° 8</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuales crees usted que son los problemas que dan origen al divorcio?</li> <li>2. Consideras que puedes fortalecer algunas actitudes para fortalecer la convivencia familiar.</li> <li>3. ¿Por qué la familia es el camino para llegar a Dios</li> <li>4. ¿Qué importancia crees que tiene la familia en la formación de los valores cristianos?</li> <li>5. ¿Qué considera que es lo más difícil de inculcar en la familia según el espíritu cristiano?</li> </ol>