



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Lengua Castellana	Dora Nidia Cortes Cardona	7°1, 7°2	#3	2022

Temas:

- **El género lírico.**
- **Las señales de tránsito.**
- **El texto expositivo.**
- **Producción de textos expositivos.**

1. COMPETENCIAS:

- ✓ Textual.
- ✓ Gramatical o Sintáctica.
- ✓ Semántica
- ✓ Enciclopédica.
- ✓ Pragmática

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER:

- Diferencia el género lírico de los demás géneros literarios.
- Identifica el lenguaje no verbal en los textos y en la cotidianidad.
- Identifica el lenguaje no verbal en los textos y en la cotidianidad.
- Reconoce los textos expositivos, su estructura, sus características y el lenguaje que los constituye.

HACER:

- Lee textos líricos en los que reconoce la rima, el lenguaje simbólico y su estructura.
- Interpreta el lenguaje no verbal contenido en las imágenes publicitarias, históricas, símbolos convencionales y señales de tránsito.
- Lee textos expositivos analizando los elementos que los conforma y sus propósitos.
- Lee textos expositivos analizando los elementos que los conforma y sus propósitos.

SER:

- Aprecia el género lírico por su contenido y su función social en la historia.

- Estima la función que cumplen las señales de tránsito como parte de las normas de convivencia ciudadana.
- Valora la comprensión de textos expositivos que permiten afianzar procesos conceptuales.
- Valora la comprensión de textos expositivos que permiten afianzar procesos conceptuales.

1. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: Julio 05	Fecha de cierre: Septiembre 09
--	--------------------------------

FASES	Descripción de actividades	Fechas, criterios y formas de evaluación flexibles.
Inicial o exploratoria.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consignación de indicadores de desempeño. Explicación. Realización de separador de periodo. ➤ Lecturas previas sobre textos relacionados con valores y temas. Reflexión en torno a ellos. ➤ Consulta previa. ➤ Indagación sobre conocimientos previos. ➤ Preguntas introductorias sobre los diferentes temas ➤ Generación de hipótesis. ➤ Videos de introducción sobre los temas. ➤ Consignación en el cuaderno de ideas principales o relevantes sobre los tema abordados en los videos... ➤ Motivación y animación a la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espacio de participación y socialización de mensajes, conclusiones, ideas y comentarios escritos, sobre los textos leídos. ➤ Socialización de respuestas. ➤ Lectura de ideas principales o relevantes sobre los videos. ➤ Lectura de poesías, declamación y análisis. <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Aspecto a evaluar: Actitudinal.</p> <p>Fecha: Julio 05 a 15</p>
19 Profundización	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de los temas a través de diapositivas que presentan los conceptos o aspectos más relevantes de las temáticas. • Acceso a recursos interactivos. • Lectura de diferentes tipos de textos. • Explicación de conceptos claves, ejemplificación. 	<p>Lectura comprensiva de textos poéticos e identificación de características y estructura.</p> <p>Taller sobre figuras literarias. Análisis de la canción: "Penélope" (Serrat 1994)</p> <p>Lenguaje no verbal o simbólico. Clasificación de las señales de tránsito en: Reglamentarias, informativas y preventivas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los resúmenes de los temas en el cuaderno. • Resolución de dudas o vacíos conceptuales. • Realización de actividades de aplicación. 	<p>Reconocer la importancia de las señales de tránsito. Juego de identificación.</p> <p>Lectura y análisis de textos expositivos. Identificación de características y estructura.</p> <p>Realización de exposiciones orales sobre diversas temáticas.</p> <p>Creación de textos expositivos sobre tema libre, atendiendo a sus características y estructura.</p> <p>Análisis literario de obras leídas, según formato dado.</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Aspecto a evaluar: Procedimental.</p> <p>Fecha: julio 19 a agosto 12</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de mapas conceptuales, cuadros comparativos, diagramas de cada uno de los temas. ✓ Trabajo colaborativo. ✓ Actividades de completación y síntesis. ✓ Retroalimentación de conceptos. ✓ Semana de apoyo y profundización. 	<p>Presentación de cuestionarios o exámenes sobre los temas.</p> <p>Socialización y corrección de respuesta.</p> <p>Análisis de obras leídas. Proyecto L.E.O. Exposición.</p> <p>Examen de periodo.</p> <p>Evaluación Final o sumativa. Aspecto a evaluar cognitivo</p> <p>Fecha: Agosto 16 a septiembre 02</p> <p>Semana de apoyo y profundización: Septiembre 05 al 09</p>