



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Inglés	Claudia Patricia Moreno Arango	7°	3	2022

1. COMPETENCIAS : Competencia Lingüística – Competencia Pragmática

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER : Reconoce situaciones específicas que involucran tiempo y ubicación espacial.

HACER: Utiliza un mapa para expresar la manera de llegar a un lugar determinado.

SER: Reflexiona sobre la importancia de la puntualidad para llegar a un lugar determinado

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

<u>Fecha inicio de la unidad:</u> 5 de julio-2022	<u>Fecha de cierre</u> 9 de septiembre - 2022
---	---

FASES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1 Exploración Teórica:</p> <p>THE TIME Se familiariza al estudiante con las diversas formas de expresar la hora en inglés</p>	<p align="center">Actividad evaluativa #1 Dimensión Cognitiva</p> <p>Se realiza una evaluación de carácter oral donde, por equipos, participan todos los estudiantes.</p> <p>Fecha: Semana 2 <u>Semana del 11 de julio al 15 de julio</u></p> <p><u>Criterios de Evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Participación</u> • <u>Expresión de la hora en inglés</u>
	<p>Actividad #2 Exploración Teórica:</p> <p>VOCABULARY-PLACES OF THE CITY Se trabaja el vocabulario relacionado con lugares de la ciudad.</p>	<p align="center"><u>Actividad evaluativa #2</u> <u>Dimensión Procedimental</u></p> <p align="center">FLASHCARDS-PLACES OF THE CITY AND PEOPLE</p> <p>Cada estudiante elabora 5 flashcards con dibujos o imágenes de lugares de la ciudad y la persona que trabaja en ese sitio. Se escribe detrás de la ficha el nombre del lugar y la profesión en inglés. Después, en equipo, se realizan preguntas sobre el vocabulario usando las flashcards.</p>

		<p>Fecha: Semana 4 (Semana del 25 al 29 de julio)</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Elaboración de Flashcards Trabajo de preguntas sobre el vocabulario</p>															
	<p>Actividad #3 :</p> <p>VERBS TO MOVE AROUND THE CITY</p> <table border="0"> <tr> <td>Go</td> <td>Find</td> <td>Cross</td> </tr> <tr> <td>Walk</td> <td>There is/are</td> <td>Pass</td> </tr> <tr> <td>Turn</td> <td>Get</td> <td>Think</td> </tr> <tr> <td>See</td> <td>Drive</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Watch</td> <td>Tell</td> <td></td> </tr> </table> <p>Se trabajan algunos verbos muy específicos para indicar direcciones y movimiento en la ciudad.</p>	Go	Find	Cross	Walk	There is/are	Pass	Turn	Get	Think	See	Drive		Watch	Tell		<p><u>Actividad evaluativa #3</u> <u>Dimensión Cognitiva</u></p> <p>Taller escrito sobre el uso de algunos verbos que indican movimiento y dirección.</p> <p>Fecha: Semana 5 (semana del 1° al 5 de agosto)</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Completación de oraciones • Organización de oraciones • Asignación de significados en inglés
Go	Find	Cross															
Walk	There is/are	Pass															
Turn	Get	Think															
See	Drive																
Watch	Tell																
<p>Fase de Profundización</p>	<p>Actividad # 4: MAPS AND DIRECTIONS</p> <p>Se trabajan las direcciones e indicaciones para llegar a un lugar de la ciudad a través de un mapa.</p>	<p><u>Actividad evaluativa #4</u> <u>Dimensión Procedimental</u></p> <p>Se encuentran direcciones a través de la lectura de mapas.</p> <p>Fecha: Semana 7 (semana del 15 al 19 de agosto)</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de mapas para expresar en inglés una dirección • Utilización del vocabulario visto (sitios de la ciudad, verbos que indican movimiento) 															
	<p>Actividad # 5: Lectura</p> <p><u>PUNCTUALITY</u> Lectura sobre la importancia de la puntualidad en la cotidianidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Actividad Evaluativa # 5</u> • <u>Dimensión Procedimental</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en clase y trabajo de comprensión de lectura. <p>Fecha: Semana 8 (Semana del 22 al 26 de agosto)</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en clase • Respuesta a las actividades propuestas con base en la lectura realizada • Realización individual del ejercicio. • Corrección de la actividad en el equipo de trabajo. 															

<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 6:</p> <p>ELABORACIÓN DE MAPA Cada equipo elabora un mapa de un sector de la ciudad con el fin de hacer un ejercicio de direcciones en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Actividad #6:</u> • <u>Dimensión Actitudinal</u> Elaboración de mapa para dar direcciones en inglés. <p>Fecha: semana 9 <u>(Semana del 29 de agosto al 2 de septiembre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Criterios de evaluación:</u> • Realización de mapa durante la clase • Trabajo en equipo • No usar celular para la redacción en inglés • Corrección de la actividad en el equipo de trabajo
---	---	--

<p>PLAN DE APOYO</p>	<p>Lectura de Mapas, dando direcciones en inglés y mencionando lugares por los que se pasa y a los que se llega. Igualmente, expresando la hora en que se tiene que llegar a ciertos sitios.</p>	<p style="text-align: center;">Semana 10 (semana del 5 al 9 de septiembre)</p>
-----------------------------	---	---