



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
CIENCIAS NATURALES	DIANA PAOLA MARTINEZ SALCEDO	8°	3	2022

Entorno Vivo:
Continuación de Reproducción en humanos
Control y regulación en los seres vivos: sistema nervioso

1. COMPETENCIAS

Explico la importancia del sistema nervioso en la regulación de las funciones de los seres vivos
Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales describiendo la importancia del sistema nervioso

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

- Identifica y práctica las medidas de prevención para evitar enfermedades.
- Explica el funcionamiento del sistema nervioso y su relación con los otros sistemas del organismo

HACER

- Expone los métodos de planificación y manifiesta su responsabilidad con su cuerpo y el del otro.
- Expone la importancia del sistema nervioso en el funcionamiento y control del organismo

SER

- Manifiesta actitudes y opiniones responsables sobre el cuidado de su cuerpo.
- Valoro la importancia del sistema nervioso como el órgano encargado de interpretar, coordinar y dirigir todas las funciones del organismo

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: 5 de julio	Fecha de cierre: 9 septiembre
---------------------------------------	-------------------------------

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
	Los contenidos se trabajarán en 6 semanas. Actividad #1: <ul style="list-style-type: none">• En la clase se les compartirá a los estudiantes la unidad didáctica a trabajar en este periodo.	Actividad evaluativa #0 No se realizará actividad evaluativa en esta semana. Se darán las instrucciones para la

<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se continúa trabajando el tema de reproducción humana que no logró finalizarse en el segundo periodo, se realiza la explicación por medio de una ppt y un video. https://www.youtube.com/watch?v=SK9HLrUD2vk https://www.youtube.com/watch?v=DiFzgxqv3c • Se les dará a los estudiantes un método de planificación familiar para que realicen un plegable informativo. Los estudiantes deberán exponerlo en clase. <p>Actividad #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes realizarán la exposición de los métodos anticonceptivos. 	<p>construcción del plegable.</p> <p>Fecha: 5 al 8 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: No se realizará actividad evaluativa en esta semana.</p> <p>Habilidades: Creatividad, trabajo en equipo, planeación.</p>
<p>Fase de profundización.</p>	<p>Actividad #3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la clase se les compartirá a los estudiantes la fase exploratoria del sistema nervioso, por medio de una Situación Problema sobre el enamoramiento. • La docente entregará 3 imágenes, y los estudiantes deberán pegarlas en el cuaderno y generar una hipótesis sobre la evolución del sistema nervioso. • Se realizará la lectura sobre el cerebro https://www.rchsd.org/health-articles/el-cerebro-y-el-sistema-nervioso-2/ <p>Actividad #4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se explicará a partir de un power point y un video la evolución del sistema nervioso https://www.youtube.com/watch?v=0 	<p>Actividad evaluativa #1 y 2: Diseño de plegable y exposición de los métodos anticonceptivos.</p> <p>Fecha: 11 al 15 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: La nota del plegable será tomada en cuenta en el componente procedimental y la exposición en el actitudinal.</p> <p>Habilidades: Preparación pruebas saber, Indagación, comprensión y explicación de fenómenos.</p> <p>Actividad evaluativa #3 Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes. Hipótesis realizada por los estudiantes.</p> <p>Fecha: 18 al 22 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: La nota de la fase exploratoria será tomada en cuenta en el componente actitudinal</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, investigación, solución de problemas</p> <p>Actividad evaluativa #4: Lectura y sopa de letras sobre el sistema nervioso</p> <p>Fecha: 25 al 29 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tomada</p>

<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>FrTsNT24sM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les entregará una lectura con una sopa de letras, los estudiantes deberán realizarla y escribir el significado de cada palabra encontrada y socializarlo en la clase. • Cuidados https://blog.cruzverde.com.co/seccion/articulos-salud-y-bienestar/como-debo-cuidar-mi-sistema-nervioso.html • Juegos mentales https://www.youtube.com/watch?v=YYCQP5FKGsM <p>Sistema nervioso: https://www.youtube.com/watch?v=-_GXk4HZML4</p> <p>Actividad #5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente realizará una actividad “Aprendamos divirtiéndonos”, un juego mental para trabajar el cerebro. https://www.youtube.com/watch?v=bBghEmnWPdM • Los estudiantes observarán un video donde se explica el sistema nervioso y los mecanismos de acción neuronal, luego, contestarán unas preguntas en el cuaderno sobre la explicación de la docente. https://www.youtube.com/watch?v=CR8wVRSICIQ https://www.youtube.com/watch?v=bBghEmnWPdM • Se realizará un taller sobre el sistema nervioso <p>Actividad #6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará un trabajo de investigación: ¿Cómo afecta las drogas a nuestro sistema nervioso? Por parejas realizarán una infografía, la cual tendrán que exponer. • Evaluación sobre la neurona y el sistema nervioso <p>Viaje por el SN https://www.youtube.com/watch?v=vjaCp3nHn4M</p>	<p>en cuenta en el componente procedimental</p> <p>Habilidades: Pensamiento crítico, solución de problemas</p> <p>Actividad evaluativa #5: Taller sistema nervioso</p> <p>Fecha: 1 al 5 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación: La nota del taller será tomada en cuenta en el componente cognitivo.</p> <p>Habilidades: Pensamiento creativo y crítico, investigación, trabajo en equipo</p> <p>Actividad evaluativa #6, 7 y 8: Infografía y exposición ¿Cómo afecta las drogas a nuestro sistema nervioso? Evaluación sobre la neurona y el sistema nervioso</p> <p>Fecha: 8 al 12 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación: La nota de la evaluación será tomada en cuenta en el componente cognitivo y la infografía en el procedimental y la exposición en el actitudinal.</p>
---	---	---

	<p>Juegos https://www.youtube.com/watch?v=rPLZv6uFX7I https://www.youtube.com/watch?v=leaEzUuzFqQ https://www.youtube.com/watch?v=5_kvXDB02jw https://www.youtube.com/watch?v=XvWD8ZaStNw&t=122s</p> <p>Actividad #7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una campaña en contra del consumo de las drogas, ponle un slogan, un logo, y un lema. Procura que ese lema incluya información relacionada con los procesos neurobiológicos a los que se expone una persona que consume drogas. (esta actividad servirá de insumo para recuperación) • La docente trabajará un test ¿CUÁL DE LOS DOS HEMISFERIOS ES EL PREDOMINANTE? Con este test, los estudiantes podrán tener una noción bastante aproximada del grado de desarrollo de cada uno de los hemisferios cerebrales. • Se realizará la lectura del texto “El juicio de Thamus”, en donde se presenta un dialogo entre Fedro y Platón. Al final de la lectura comparte tus opiniones en un foro en donde el tema central será la utilización de dispositivos electrónicos y el ciberespacio y su relación con el futuro y evolución de la memoria. • Evaluación https://www.youtube.com/watch?v=396dWsKwxro • Película Lucy 	<p>Habilidades: Comprensión y explicación de fenómenos, investigación, pensamiento crítico.</p> <p>Actividad evaluativa #9, 10 y 11: test ¿CUÁL DE LOS DOS HEMISFERIOS ES EL PREDOMINANTE? Campaña de drogas Foro sobre dispositivos electrónicos y el ciberespacio y su relación con el futuro y evolución de la memoria.</p> <p>Fecha: 16 al 19 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación: La nota del test será tomada en cuenta en el componente actitudinal, campaña de drogas en el procedimental y la del foro en la actitudinal.</p> <p>Habilidades: comunicación, pensamiento creativo y crítico, preparación pruebas saber, Indagación, comprensión y explicación de fenómenos.</p>
--	--	---

Entorno Físicoquímico:

- Reacciones químicas
- Compuestos químicos

4. COMPETENCIAS

- Reconozco la importancia de las reacciones químicas en la naturaleza
- Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales valorando el uso de los compuestos químicos en las

diferentes actividades de tu vida

5. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

Entiende los procesos de formación de nuevas moléculas a partir de unos reactivos iniciales y la clasificación de los diferentes tipos de reacciones

HACER

Representa por medio de ecuaciones diferentes reacciones químicas, desarma y comprende los diferentes componentes de una ecuación química

SER

Reconoce los cambios químicos de las sustancias en la vida diaria y los cambios de la composición de la materia por sus diferentes características (cambios de coloración, olor, sabor, producción de humo)

6. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #8:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se indagarán las ideas previas sobre el tema por medio de unas imágenes y preguntas.• Los estudiantes observaran un video Reacciones químicas: https://www.youtube.com/watch?v=6xfW55f9iMY• Se trabajará la siguiente simulación https://teachchemistry.org/classroom-resources/metals-in-aqueous-solutions-simulation <p>• La docente explicará el tema de las reacciones químicas</p> <p>Actividad #9:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizará un laboratorio sobre las reacciones químicas https://www.youtube.com/watch?v=6sSQF_BCpdI• Se les trabajará unos laboratorios virtuales https://phet.colorado.edu/sims/html/reactants-products-and-leftovers/latest/reactants-products-and-leftovers_es.html <p>Laboratorio virtual:</p>	<p>Actividad evaluativa #0 Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes</p> <p>Fecha: 22 al 26 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva</p> <p>Actividad evaluativa #12: Laboratorio "reacciones químicas"</p> <p>Fecha: 29 de agosto al 2 de septiembre</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tenida en cuenta en el componente procedimental</p> <p>Habilidades: Pensamiento crítico y creativo, investigativas y experimentales.</p>

