



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
ÉTICA	Luz Estella Ramírez B.	8-1 , 8-2	3	2022

COMPETENCIAS:

- **Pensamiento reflexivo y sistémico.**
- **Critica.**
- **Participación y responsabilidad democrática.**
- **Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias**

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Reconoce los elementos necesarios para la formación de la conciencia ética, ecológica, cívica, moral y para la paz.

HACER: Descubre en su proyecto de vida elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global

SER: Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.

• **DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: Julio 5 de 2022	Fecha de cierre: Septiembre 10 de 2022
---	---

Conducta de entrada.		
-----------------------------	--	--

SALUDO DE BIENVENIDA

Hola queridos estudiantes hoy iniciamos clases con toda la alegría y el ánimo porque vamos a poner todo nuestro empeño para alcanzar nuestros sueños y metas para la realización personal de nuestro proyecto de vida. Es especialmente importante mantener una actitud positiva y un estado de ánimo alegre y enérgico con el fin de mantener un ambiente distendido de motivación y confianza y estimulante desde un principio.

**ACTITUD
POSITIVA.
¡PIENSA EN
GRANDE!**

“Voy hacer todo lo posible por alcanzar lo que quiero. Para esto me debo inspirar en el esfuerzo” Si me esfuerzo podré desarrollar la capacidad de ser proactivo, tener autonomía, iniciativa, saber comunicarme y auto liderarme.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ESFUERZO?

Porque el 87% del éxito depende de las habilidades emocionales, más que las habilidades intelectuales y eso se puede alcanzar a través del esfuerzo!! Hay que invertir tiempo y dedicación.

Oración

Gracias Señor por este lindo día. Te pido hoy paz para mi corazón y que tú seas la luz de mi camino. Dame sabiduría y la confianza para depositar en ti todas mis preocupaciones.
Bendíceme a mí y a mi familia. Amén.

<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<p>Actividad # 1:</p> <p>Lectura</p> <p>Resolvamos</p> <p>Reflexiona a partir de la vida de Carlos y Angie</p> <p>De acuerdo a la lectura anterior responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué cambios experimentó Angie luego de iniciar su relación con Julián?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué opinas del comportamiento de Angie en el descanso? • ¿Qué incidencia tuvo el manejo de las emociones en la situación que vivió Angie? • ¿Por qué Carlos no manifestó sus sentimientos a Angie? • Analiza la situación de Carlos en la historia. • ¿Crees que no expresar a los demás lo que sentimos puede afectar nuestras relaciones? • ¿Crees que vivir experiencias como la de Angie, contribuye a la educación de nuestros sentimientos y emociones? • ¿Si vivieras una experiencia como la de Angie o Carlos, ¿cómo la enfrentarías? • ¿Puede decirse que, en todos los casos, enamorarse afecta negativamente el rendimiento académico y el comportamiento de los adolescentes? Justifica tu respuesta. • Comenta historias similares a las vividas por Angie, Julián y Carlos. <p>Actividad</p> <p>Presenta tus conclusiones elaborando un acróstico en el que utilices las palabras AMOR y LIBERTAD. Comparte tu trabajo con los demás en clase.</p>	<p>Actividades evaluativas #1:</p> <p>Yo soy, tú eres, todos juntos somos</p> <p>Comprensión de lectura, reflexiones y presentación de acróstico.</p> <p>La actividad #1 se realiza en parejas cada integrante resuelve las preguntas en su cuaderno.</p> <p>La presentación del acróstico se realiza de manera individual.</p> <p>Fecha: 5 de julio al 15 de julio de 2022.</p>
---	--	---

Actividad # 2 Piensa éticamente

A continuación, se presenta un video sobre las emociones juveniles:

LINK Video Las Emociones:

<https://www.youtube.com/watch?v=p6TSQmJnnXQ>

Los sentimientos son naturales. Están ahí, dentro de cada cual. Son experiencias personales. Es normal, útil y aceptable sentir una emoción, cualquiera que sea: agradable o desagradable. Todos los sentimientos y emociones son válidos, y son las conductas de las personas frente a ellos las que pueden ser consideradas como aceptables o no. Seguramente alguna vez habrás experimentado miedo, tristeza, rabia, deseo, amor, alegría, asco y sorpresa.

- Elabora una definición para cada uno de estos sentimientos.
- Describe cómo te sientes cuando los experimentas.

Actividad

Señala en el siguiente cuadro, los aspectos positivos y negativos de los sentimientos que se citan.

Sentimientos	Positivo	Negativo
Miedo		
Tristeza		
Felicidad		
Amor		
Rabia		

Desarrolla en tu cuaderno la siguiente actividad.

Califica de 1 a 4 los sentimientos que se mencionan a continuación, de acuerdo con la frecuencia con que los experimentes.

Ira	Amor
Tristeza	Miedo
Odio	Alegría

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta los resultados obtenidos después de calificar tus sentimientos.

- ¿Qué te produce ira? ¿Cómo la controlas?
- ¿Qué te inspira sentimientos de amor? ¿Cómo lo expresas?
- ¿Qué te ocasiona miedo? ¿Cómo lo controlas?
- ¿Qué te hace sentir odio? ¿Cómo lo desechas?

Actividad para la casa: Ahora, haz las mismas preguntas a tus padres y compartan sus respuestas.

Actividades evaluativas #2: Sentimiento y Emociones

Se realizará el estudio del video en clase y se socializaran los grupos para debatir las conclusiones del mismo.

Se realizarán actividades de manera individual en el cuaderno.

Fecha: 18 de julio al 28 de julio de 2022.

Actividad # 3 Ética y Política

Video

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MFhGHLRhAg8>

1. Define los conceptos de ética y política. Luego, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno
¿qué relación existe entre ética y política?
2. Consulta los conceptos de Estado y gobierno y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.
 - ¿Qué importancia tienen las leyes y las normas para una sociedad?
 - ¿Qué es una Constitución Política y en qué radica su importancia?
 - ¿Qué diferencia existe entre un gobierno republicano y un gobierno monárquico?
 - ¿Qué clase de gobierno tiene Colombia? ¿Por qué?

Actividad

Investiga para ampliar tus conocimientos

1. Analiza la estructura del Estado colombiano. Luego, responde en tu cuaderno.
 - ¿Cuáles son las ramas del poder público?
 - ¿Cuáles son las funciones principales de cada una de las ramas del poder público?
 - ¿Qué organismos están vinculados a la rama ejecutiva?
 - ¿Qué organismos se vinculan a la rama judicial?
2. Realiza un cuadro comparativo entre la democracia parlamentaria y la democracia presidencial.
3. Encuentra en la siguiente sopa de letras los organismos de la rama legislativa.

Actividades evaluativas #3: Viviendo y conviviendo

Se realizará el estudio del video en clase y se socializaran los grupos para debatir las conclusiones del mismo.

Se realizarán actividades de manera individual en el cuaderno.

Se resolverá la sopa de letras en clase de acuerdo a la consulta realizada.

Fecha: 1 de agosto al 12 de agosto de 2022.

Actividad # 4

Lectura los dos amigos

Los dos amigos

Esta historia se refiere a dos amigos verdaderos. Todo lo que era de uno era también del otro; se apreciaban, se respetaban y vivían en perfecta armonía.

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Los criados le abrieron la puerta, asustados, y él entró en la residencia.

El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo:

-Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómalo... Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo.

El visitante respondió:

-Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos... Me encontraba en casa durmiendo tranquilamente

cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado... La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro si te encontrabas

bien y tuve que comprobarlo por mí mismo.

Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda. La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no solo las alegrías sino también las dificultades.

1. Identifica el tipo de amistad que se presenta en la historia que acabas de leer. Marca tu respuesta con una equis(X) y justifica tu respuesta.

• Por interés. • Por placer. • Por bienestar.

2. ¿Por qué el dueño de la casa esperaba a su amigo con una bolsa de dinero en la mano?

3. ¿Qué aspectos de la historia nos enriquecen?

4. Explica qué relación tiene el contenido del texto anterior con los adagios siguientes:

“Quien encuentra un amigo, encuentra un tesoro”, “Solo en momentos de peligro o dificultad se conoce al verdadero amigo.”

5. ¿Qué requisitos de una verdadera amistad se evidencian en el texto? Explícalos.

Actividades evaluativas #4: Tengo derechos y asumo deberes

Comprensión de lectura, reflexiones en clase.

Se realizarán actividades de manera individual en el cuaderno.

Fecha: 16 de agosto al 19 de agosto de 2022.

Actividad # 5 Crea y participa éticamente

Cuando nos relacionamos con los demás debemos dar lo mejor de nuestra riqueza personal, permitir a los otros gozar de nuestros talentos, de nuestro buen trato, de todo aquello que como persona enriquece nuestra identidad y nuestro ser.

- Reúnete con tres compañeros o compañeras para realizar una campaña publicitaria dirigida a todas las personas que son integrantes de algún proyecto de la comunidad, si no existe actualmente alguno puede ser improvisado.

- El contenido de la campaña publicitaria debe estar orientado a exaltar la importancia de fomentar las buenas relaciones interpersonales para que los proyectos sean exitosos.

Ten en cuenta los valores que vas a exaltar.

- Escoge una de las siguientes actividades.

-- Un comercial de televisión que muestre un conflicto entre los integrantes de un proyecto de la comunidad y su respectiva solución.

-- Un folleto o cartilla cuyo tema sea "Las normas para la convivencia escolar."

-- Una propaganda radial que promueva las buenas relaciones entre los jóvenes.

Todos deben ir acompañados del diseño de un eslogan con sus colores y frases representativas, así como la definición de cada uno de los roles.

Actividades evaluativas #5: ¿Los otros me enriquecen?

Reflexiones en clase.

Utilización de materiales lúdico-pedagógicos para la realización de las actividades.

Se realizarán actividades de manera grupal en clase.

Fecha: 22 de agosto al 2 de septiembre de 2022.