

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	BALSEIRO	8º	3º	2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE;** \_\_\_\_\_

**GRADO;** \_\_\_\_\_

**COMPETENCIAS**

Reconocer que la comunidad de los apóstoles y cristianos como signos del amor y de la unidad que celebra la eucaristía

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SABER**

Definir las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario.

**HACER**

Especificar el mensaje de Jesús a través de la comunidad de sus discípulos

## SER

. Valorar actitudes que inspiradas en el mensaje de Jesús exige en la unidad y construcción de comunidad moral

## 2. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

### DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Julio 5	Septiembre 10

### TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

## LA COMUNIDAD DE LOS DOCE APÓSTOLES EXPERIMENTARON LA SALVACIÓN DE JESÚS

<b>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</b> ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos	<b>Descripción de las Actividades</b> Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la envías</li></ul>
---	--	--

<p>✓ Aplicación de conocimientos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo.</li> <li>• Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal</li> </ul>
<p><b>COGNITIVO</b> Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p><b>Actividad #1: Saberes previos</b></p> <p>El conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas y debido a eso responde las preguntas de la actividad # 1</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1</b> <b>Fecha de realización:</b> <b>semana Nº 1</b> <b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para ti ¿Qué es una comunidad?</li> <li>2. ¿Quiénes conforman tu comunidad familiar?</li> <li>3. Haga una lista de valores comunitarios que se vivencian en tu familia</li> <li>4. ¿Cómo se puede construir una comunidad?</li> <li>5. ¿Crees en tu comunidad de estudiantes?</li> </ol>
	<p><b>Enfoque cristiano</b> <b>Actividad # 2</b></p>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b> <b>Fecha de realización:</b> <b>semana N.º 2</b></p>

## La comunidad

### La comunidad

Es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión.

Características de una comunidad

Las comunidades se caracterizan por reunir una serie de características que las identifican:

- **Identidad.** Los miembros de una comunidad comparten intereses, gustos u objetivos en común. Esto le otorga a la comunidad una serie de rasgos y características distintivas que construyen su identidad.
- **Objetivo en común.** Los miembros de una comunidad poseen objetivos y metas a cumplir, y todos trabajan en pos del cumplimiento de los objetivos propuestos.
- **Compromiso.** El compromiso es uno de los valores clave dentro de una comunidad. Entre sus miembros se crean lazos que permiten la armonía y la búsqueda de un objetivo en conjunto.
- **Cultura.** Los miembros comparten valores comunales (que determinan lo que es permitido y lo que no lo es dentro de la comunidad), costumbres, una misma visión del mundo y una educación que transmite de generación en generación los rasgos propios de la comunidad.
- **Interacción.** Los miembros de una comunidad interactúan entre sí. A su vez, forman parte de una sociedad más grande que los contiene y, por lo tanto, también interactúan con otros grupos sociales.
- **Dinámica.** Las comunidades son estructuras dinámicas y en constante cambio.

Fuente: <https://concepto.de/comunidad/#ixzz7WtPk4H00>

1. ¿Crees que la diversidad cultural es una ventaja o desventaja en la construcción de la comunidad? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles pueden ser las características comunes que pueden formar una comunidad? ¿Por qué?
3. ¿Qué motivo ti en los colombianos para emigrar a otras regiones o países?
4. ¿Qué realidades encuentran en estas nuevas regiones?
5. ¿Qué consideras mejor: progresar individualmente o progresar en comunidad? ¿Por qué?

<p style="text-align: center;"><b>COGNITIVA (30%)</b></p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p><b>Actividad #3: Enfoque Antropológico El buen discípulo</b></p> <p>En cierta época, Albert Einstein solía dar conferencia en diferentes universidades y lo acompañaba el mismo chofer. Un día éste le dijo -Don Eistein ya son 30 veces que le he escuchadas su teoría de la relatividad, la sé de memoria y soy capaz de repetirla. -Te lo creo. Y como en la próxima universidad no me conocen entonces darás la conferencia, y así fue, y cuando se disponer a salir le hicieron una pregunta muy difícil a lo que el respondió eso es sencillo que mi chofer puede contestarla... y el verdadero Eisntein termino respondiendo al profesor.(Tomado de "Selección")</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3: Fecha de realización; Semana N.º 3 Criterios de evaluació</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?</li> <li>2. ¿Escribe situaciones en las que puedes actuar como el chofer de Eistein? R/</li> <li>3. ¿Cómo solucionas tus situaciones problema? R/</li> <li>4. ¿Qué se necesita para poder actuar como grupo o comunidad? R/</li> <li>5. ¿Crees que existe un engaño en el profesor? R/</li> </ol>
	<p><b>Actividad # 4: Enfoque bíblico</b></p> <p><b>. Preparativos para la conquista</b></p> <p>Aconteció después de la muerte de Moisés siervo de Jehová, que Jehová habló a Josué hijo de Nun, servidor de Moisés, diciendo: <sup>2</sup> Mi siervo Moisés ha muerto; ahora, pues, levántate y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel. <sup>3</sup> Yo os he entregado, como lo había dicho a Moisés, todo lugar que pisare la planta de vuestro pie. <sup>4</sup> Desde el desierto y el Líbano hasta el gran río Éufrates, toda la tierra de los heteos hasta el gran mar donde se pone el sol, será vuestro territorio. <sup>5</sup> Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida; como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé. <sup>6</sup> Esfuézate y sé valiente; porque tú repartirás a este pueblo por heredad la tierra de la cual juré a sus padres que</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 4 Fecha de realización, Semana Nº 4 Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué promesa hace Dios a moisés y como se cumplió?</li> <li>2. ¿Qué debía hacer la comunidad de Israel para tener éxito y la unidad?</li> <li>3. ¿Cuáles pueden ser los factores que</li> </ol>

	<p>la daría a ellos. <sup>7</sup> Solamente esfuérsate y sé muy valiente, para cuidar de hacer conforme a toda la ley que mi siervo Moisés te mandó; no te apartes de ella ni a diestra ni a siniestra, para que seas prosperado en todas las cosas que emprendas. <sup>8</sup> Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que, guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien. (Josué, 1, 1-8)</p> <p><b>Dios llama a Abram</b></p> <p>Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. <sup>2</sup> Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. <sup>3</sup> Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra. <sup>4</sup> Y se fue Abram, como Jehová le dijo; y Lot fue con él. Y era Abram de edad de setenta y cinco años cuando salió de Harán. <sup>5</sup> Tomó, pues, Abram a Sarai su mujer, y a Lot hijo de su hermano, y todos sus bienes que habían ganado y las personas que habían adquirido en Harán, y salieron para ir a tierra de Canaán; y a tierra de Canaán llegaron. (Genesis 12, 1-5)</p>	<p>afectan la unidad y construcción de la ios?</p>
--	--	--

<p>PROCEDIMENTAL (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la <a href="#">memoria a largo plazo</a>. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p><b>Actividad # 5:</b></p> <p><b>Enfoque religioso</b></p> <p><b>Cultura religiosa</b></p> <p><b>Video taller</b></p> <p>En YouTube miras el video titulado “los doce apóstoles”, que contiene una la vida e historia de estos personajes y haces la actividad # 5</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 5:</b> <b>Fecha de realización:</b> <b>Semana N° 5</b></p> <p>Hacer una reseña histórica sobre la vida y hechos de los apóstoles de Jesús</p> <p><b>INVESTIGACIÓN</b></p>
	<p><b>Actividad # 6:</b></p> <p><b>Enfoque eclesiológico</b></p> <p><b>La comunidad humana</b></p> <p>El grupo de los amigos y personas que frecuentaban a Jesús, llamados discípulos por que escuchaban y Vivian sus enseñanzas. Entre esos discípulos Jesús escogió a doce apóstoles: Simón pedro, su hermano Andrés, Lucas, Juan, Mateo Santiago, Felipe, Bartolomé, Santiago el de Alfeo, Judas Tadeo, Santiago el menor y Judas Iscariote.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 6</b> <b>Fecha de realización</b> <b>semana N° 6</b> <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Para qué formo Jesús una comunidad?</li> <li>2. ¿Por qué esta primera comunidad es el cimiento de la Iglesia?</li> <li>3. ¿De dónde saco Jesús a los apóstoles?</li> <li>4. ¿De qué manera pueden crecer las comunidades cristianas?</li> <li>5. ¿Por qué es importante que la iglesia eduque a las personas en la reconciliación social?</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>ACTITUDINAL</b> <b>(35%)</b></p> <p><b>Lo actitudinal. ...</b> Se utiliza para referirse a todo aquello <b>que</b> tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p><b>Actividad # 7:</b></p> <p><b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></p> <p>El nivel de competencia curricular dentro de un informe psicopedagógico o cualquier otro documento académico hace referencia al dominio de los elementos del currículo de un nivel educativo y de un área que un alumno tiene. De este modo el nivel de competencia curricular del mismo puede diferir según las áreas.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 7:</b> <b>Fecha de realización:</b> <b>Semana Nº 7</b> <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué consiste la alianza que Dios hizo con Abraham?</li> <li>2. ¿Para una comunidad que significa ponerse en Marcha?</li> <li>3. ¿Qué cosas debemos hacer para amar de verdad la tierra en que nacimos?</li> <li>4. ¿Consideras que el sitio donde vives ha influido en tu forma de ser?</li> </ol>



	<p><b>Actividad # 8:</b></p> <p><b>Retroalimentación</b></p> <p>La <b>retroalimentación</b> es uno de los elementos esenciales en los procesos de enseñanza y aprendizaje cualquiera sea su contexto. Permite entregar y recibir información acerca de los desempeños de nuestros/as estudiantes, identificando logros y aspectos <b>que</b> deben mejorar.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 8</b></p> <p><b>Fecha de realización.</b></p> <p><b>Semana Nº 8</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escribe un texto sobre el enunciado “La comunidad se Construye” y “creer o no creer en la comunidad”</li></ul>