



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Inglés	Claudia Patricia Moreno Arango	8°	3	2022

**1. COMPETENCIAS :** Competencia Lingüística – Competencia Pragmática

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SABER :** Reconoce elementos formales del lenguaje que le permiten comprender y expresar ideas acerca de diversas películas.

**HACER:** Escribe una reseña de una película utilizando los adjetivos apropiados.  
Narra una película de su elección de manera breve.

**SER:** Analiza la información que recibe desde el cine.

**3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

<b><u>Fecha inicio de la unidad:</u></b> 5 de julio-2022	<b><u>Fecha de cierre</u></b> 9 de septiembre - 2022
---	---

FASES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
<b>FASE INICIAL O EXPLORATORIA</b>	<p><b>Actividad # 1</b></p> <p><b>ADJECTIVES TO DESCRIBE MOVIES</b></p> <p>Se realiza el reconocimiento de varios adjetivos utilizados para describir películas.</p>	<p align="center"><b><u>Actividad evaluativa #1</u></b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b></p> <p>Actividad evaluativa escrita-Crucigrama Se revisa un crucigrama por equipo</p> <p><b><u>Fecha: Semana 2</u></b> (del 11 al 15 de julio)</p> <p><b><u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce adjetivos para describir películas en inglés.</li> <li>• Identifica el significado en inglés de dichos adjetivos.</li> <li>• Completa el crucigrama sobre los adjetivos para describir películas.</li> </ul>

	<p><b>Actividad # 2</b></p> <p><b>MODAL VERBS: MIGHT/ BE ABLE TO</b> Se reconocen estos verbos y su uso en inglés.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 2</b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Actividad práctica para aplicar el uso de verbos modales en la narración de videos, capítulos de series o películas. Se recoge un solo cuaderno por equipo.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 3</u></b> (del 18 al 22 de julio)</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de oraciones empleando los verbos modales vistos.</li> <li>• Trabajo y participación activa en el equipo.</li> </ul>
	<p><b>Actividad # 3</b></p> <p><b>PRESENT PERFECT</b> Se estudia y practica el Present Perfect en Inglés desde el tema de las películas.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 3</b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b></p> <p>Se realiza un ejercicio evaluativo escrito de manera individual.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 5</u></b> (del 1° al 5 de agosto)</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Completación correcta de oraciones en el aspecto verbal. Respuestas a preguntas en presente perfecto. Organización de oraciones. Identificación y corrección de errores en ejemplos presentados al estudiante.</p>
<p><b>FASE DE PROFUNDIZACIÓN</b></p>	<p><b>Actividad # 4</b></p> <p><b>Cómo escribir una reseña de una película</b> Se explica la manera de escribir una reseña breve sobre una historia.</p> <p><b>Video</b> Con base en una historia presentada en clase se realiza un ejercicio de identificación de adjetivos y reseña de la historia. Se responden algunas preguntas al respecto.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa #4</b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Se observa un video con una historia para responder las siguientes actividades en inglés: Describir la historia empleando 10 de los adjetivos vistos al inicio del período. Escribir una reseña breve de la historia.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 7</u></b> (del 15 al 19 de agosto)</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de la reseña sin usar celular.</li> <li>• Trabajo únicamente en la clase.</li> </ul>

<p><b>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>Actividad # 5</b></p> <p><b>EXPOSICIÓN</b> Cada estudiante preparará y presentará una película de su elección. Debe hacerlo teniendo en cuenta ciertos parámetros de clase.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa #5</b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Cada estudiante debe presentar en su equipo una exposición breve (1 minuto) de una película de su elección. Después de escuchar a todos los integrantes del equipo, los compañeros elegirán a uno de ellos para realizar la exposición frente a todo el grupo.</p> <p><b>Fecha: Semana 8</b> (del 22 al 26 de agosto)</p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen coherente de la película.</li> <li>• Breve análisis de la historia</li> <li>• Apoyarse en el texto escrito pero no realizar la exposición totalmente como una simple lectura.</li> <li>• Fluidez en la presentación</li> </ul>
---	---	---

<p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p><b>Taller escrito sobre una película:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de lectura</li> <li>• Identificación de adjetivos</li> <li>• Utilización de verbos modales</li> <li>• Utilización del Presente Perfecto</li> <li>• Análisis breve de la historia</li> </ul>	<p><b>Semana 10</b> ( del 5 al 9 de septiembre)</p>
-----------------------------	---	---