

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDACTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	LUZ ELENA SEPÚLVEDA CORREA	OCTAVO (8°)	TERCERO	2022

1. COMPETENCIA: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: -Identificar las principales fuentes naturales de energía.
 - Identificar y argumentar el impacto del uso de algunos artefactos o materiales tecnológicos en el medio ambiente escolar.

HACER: - Diseñar una maqueta de una central de energía eléctrica.
 - Ejecutar un proyecto en el ambiente escolar para dar solución a una necesidad Identificada.

SER: -Manifestar interés y respetar las ideas de sus compañeros en la socialización de la necesidad identificada.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: JULIO 4 SEMANA 1	Fecha de cierre: SEPTIEMBRE 9 SEMANA 10
--	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
--	---------------------------------------	--

<p>FASE INICIAL O EXPLORATORIA</p>	<p>Actividad #1:</p> <p>LA ENERGÍA Y FUENTES NATURALES.</p> <p>Socialización del concepto de energía y sus características.</p> <p>Fuentes de energía naturales.</p> <p>Consulta sobre las fuentes de energía naturales por parte de los alumnos.</p>	<p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha de inicio: julio 4 Fecha de cierre: julio 15</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>La consulta sobre las fuentes de energía naturales, se deben consignar en el cuaderno de tecnología, teniendo en cuenta las instrucciones o requerimientos de ésta.</p> <p>Se calificará en el componente COGNITIVO: el contenido de la consulta.</p>
------------------------------------	---	--

	<p>Actividad #2 :</p> <p>CENTRALES DE ENERGÍA CON FUENTES NATURALES</p> <p>Socialización de las centrales de energía, nombrándolas, pero solo se explicara una de ellas con sus características, partes y función. El tema se desarrollará en el aula de clase, a través de la participación de los alumnos y con el apoyo de la docente.</p>	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Fecha de inicio: julio 18 Fecha de cierre: julio 22</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se calificará en el componente COGNITIVO, teniendo en cuenta que el resumen debe ser realizado con su propia letra y palabras y el contenido sobre lo entendido en la clase, sobre las centrale4s de energía eléctrica.</p>
--	---	---

<p>FASE DE PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>CREACIÓN DE UNA MAQUETA SOBRE UNA CENTRAL DE ENERGÍA</p> <p>Se darán orientaciones sobre las características que debe tener la maqueta de la central de energía y una orientación de los materiales y formas de realizarla.</p> <p>Los alumnos investigarán las características, partes y funciones de la central de energía sobre la cual harán la maqueta y se registra en el cuaderno. Se realiza en el aula de clase para hacerle seguimiento al proceso y ser revisado y calificado, para luego socializarlo en el grupo.</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Fecha de inicio: julio 25 Fecha de cierre: agosto 12</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se tendrá en cuenta el trabajo en clase para el diseño de la maqueta y la puntualidad para la entrega de la consulta sobre la central de energía a realizar. <p>Se calificará en el componente ACTITUDINAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La socialización de la maqueta se calificará en el componente COGNITIVO y el diseño de la misma en el componente PROCEDIMENTAL.
--------------------------------------	--	---

--	--	--

<p>FASE DE PROFUNDIZACIÓN.</p>	<p>Actividad #4:</p> <p>IDENTIFICACIÓN DE UNA NECESIDAD EN EL ENTORNO ESCOLAR, ORIENTADO AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Se darán orientaciones para la identificación de una necesidad, en el entorno escolar, y encontrar una posible solución o soluciones, donde se orientará cual puede ser la más viable, teniendo en cuenta recursos económicos y de conocimiento, la cual debe ser aprobada por la docente y se revisa en clase para su aprobación y valoración, ésta será en el cuaderno de tecnología.</p> <p>Luego de la aprobación, los estudiantes deben presentar su necesidad con su posible solución en una presentación en PowerPoint, para ser socializada en clase explicando los pasos para la ejecución del proyecto.</p>	<p>Actividad evaluativa #4:</p> <p>Fecha de inicio: agosto 15 Fecha de cierre: agosto 19</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El archivo en PowerPoint será calificado durante la socialización del proyecto. <p>Se calificará en dos componentes, COGNITIVO: cumplimiento de las instrucciones indicadas durante la clase y fecha establecida para la entrega; PROCEDIMENTAL: el diseño de la presentación mostrando el proceso para la solución de la necesidad.</p>
---------------------------------------	--	---

<p>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</p>	<p>Actividad # 5:</p> <p>PREDISEÑO DEL PRODUCTO PLANTEADO A LA SOLUCIÓN DE LA NECESIDAD.</p> <p>Socialización de los alumnos sobre la necesidad y la solución, de acuerdo a lo presentado en el archivo de PowerPoint en la actividad anterior, se realiza por medio de una sustentación verbal.</p>	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha de inicio: agosto 22 Fecha de cierre: septiembre 3</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>La presentación del prediseño se calificará en el componente COGNITIVO, teniendo en cuenta la viabilidad de su materialización.</p>
	<p>Actividad # 6:</p> <p>Durante esta semana se estarán recibiendo aquellas actividades que no fueron entregadas por los estudiantes en las fechas establecidas y/o mal realizadas, se calificarán como una recuperación para mejorar la notas deficitadas.</p>	<p>Actividad Evaluativa #6:</p> <p>Fecha de inicio: septiembre 5 Fecha de cierre: septiembre 9</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se calificarán en el componente de la respectiva actividad que se presenta para la recuperación de la nota deficitada.</p>

--	--	--