



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

UNIDAD DIDÁCTICA

ÁREA / ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
CIENCIAS NATURALES	CATALINA CALDERÓN LONDOÑO	NOVENOS	TERCERO	2022

1. ENTORNO VIVO

- El origen de las especies y su adaptación al medio.
- Teorías de la evolución de las especies.

2. COMPETENCIAS

- Creatividad e innovación.
- Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas.
- Cultura cívica, sanitaria y ambiental.

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER:

- Explica por medio de ejemplos el origen de las especies y su adaptación al medio. (Competencia S. XXI)

SABER HACER:

- Compara las diferentes teorías de la evolución de las especies. (Competencia S. XXI)

SABER SER:

- Acepta que los modelos de la ciencia se transforman y que varios pueden tener validez en la actualidad. (Competencia S. XXI)

4. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
5 de julio de 2022	9 de septiembre de 2022	
Momentos o fases del proceso		

Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se terminaran los temas pendientes del segundo periodo. - Lectura de la carta de Charles Darwin para ti. - Respuesta a Darwin de los estudiantes. 	<p>Actividad evaluativa Fecha: 5 al 15 de julio de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Origen y evolución de las especies. - Ancestro común. - Actividad de observación de plantas y animales. 	<p>Actividad evaluativa Fecha: 18 de julio al 11 de agosto de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer una bitácora con las descripciones de las observaciones. 	<p>Actividad evaluativa Fecha: 17 de agosto de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>

1. ENTORNO FISICOQUÍMICO

- la luz.
- la luz como una onda electromagnética o como fuente de energía.

2. COMPETENCIAS

- Aprendizaje autónomo y durante la vida

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

• SABER CONOCER

- Reconozco la luz como una onda electromagnética o como fuente de energía. Comprende los fenómenos relativos a la interacción entre la luz y la materia.

• SABER HACER

- Clasifica los cuerpos según su comportamiento ante la luz y los diferentes fenómenos luminosos.

• SABER SER

- Reconoce las implicaciones sociales de los avances tecnológicos relacionados con el estudio de la luz (Competencia S. XXI)

4. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
5 de julio de 2022	9 de septiembre de 2022	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	- Qué se sabe sobre la luz?	Actividad evaluativa Fecha: 8 al 18 de agosto de 2022. Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Participación en la socialización de la actividad exploratoria.- Habilidad comunicativa

		<p>- La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
Fase de desarrollo, profundización.	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría sobre la luz y los diferentes fenómenos luminosos. 	<p>Actividad evaluativa Fecha: 22, 24 y 25 de agosto de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de cómo se genera la energía. 	<p>Actividad evaluativa Fecha: 25 de agosto de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>

1. CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- Identifica la biodiversidad de nuestro país y plantea alternativas para su conservación.
- Clasifica especies en vía de extinción.

2. COMPETENCIAS

- Cultura cívica, sanitaria y ambiental.
- Manejo de herramientas TIC.

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **SABER CONOCER**

- Identifica la biodiversidad de nuestro país y plantea alternativas para su conservación. (Competencia S. XXI)

- **SABER HACER**

- Clasifica especies en vía de extinción (Competencia S. XXI)

- **SABER SER**

- Toma conciencia de la importancia de conservar el medio ambiente.

4. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
5 de julio de 2022	9 de septiembre de 2022	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<ul style="list-style-type: none"> - Botellas con amor. Las llenamos o no?. - Documental “Colombia magia salvaje”. - Cine Foro 	Actividad evaluativa Fecha: 29 de agosto de 2022. Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.
Fase de desarrollo, profundización.	<ul style="list-style-type: none"> - La expedición botánica - Colección Savia 	Actividad evaluativa Fecha: 31 de agosto de 2022. Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal.

		Habilidades: Comunicación asertiva, participación.
Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.	- Exposición individual acerca de animal o planta en vía de extinción.	Actividad evaluativa Fecha: 5 y 7 de septiembre. Criterios de evaluación: - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.

Tomado y adaptado por el equipo de Ciencias de ASF, de: Towle Albert (1993): Modern Biology. Holt, Rinehart and Wiston. HBJ., USA.

Tomado y adaptado por el equipo de Ciencias de ASF de: <http://aweita.larepublica.pe/magazine/3612-como-sera-el-hombre-en-1000-anos>, Consultado el 29 de enero de 2018.