



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Educación religiosa escolar	Ruben Balseiro	9º	3º	2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** _____

1. COMPETENCIAS:

Descubrir cómo la Iglesia ayuda a vivir la moral cristiana

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO SABER

SABER

Reconocer como Jesús es fundamento moral cristiano para el mundo

HACER

Relacionar las enseñanzas de Jesús con las situaciones morales del mundo actual

SER

Valorar las enseñanzas morales de Jesús y las consecuencias sociales que surgen de las exigencias del Evangelio en el mundo actual

Indicadores flexibles: -Compara mediante textos bíblicos las formas de vida y de fe del pueblo de Israel

- Enuncia como el plan de salvación de Dios se manifiesta en el antiguo testamento para dar valor al sentido de la vida en la fe

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad:	Fecha de cierre
Junio 5	Septiembre 9

Título del tema

JESÚS NOS OFRECE SU AMISTAD CONTRUYENDO COMUNIDADES

FUNDAMENTOS DIDACTICOS <ul style="list-style-type: none">➤ Saberes previos➤ Contenidos propuestos	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES; Tendrás en esta columna los contenidos y fuentes de consulta como las sagradas escritura y otros textos y materiales extraídos de youTuve y en la columna de la derecha las actividades	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLES <ul style="list-style-type: none">➤ Las actividades tiene fechas de entrega, la cual, la cual deben colocar el día que la envían.
---	---	---

<p>➤ Aplicación de conocimientos</p>		<p>➤ Los niveles de desempeños serán; Superior, alto, básico y bajo</p> <p>➤ Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinales.</p>
<p>COGNITIVOS Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p>Actividad N° 1 Saberes previos El conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas</p>	<p>Actividad evaluativa No 1 Fecha de realización; semana N° 1 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Crees que la palabra de Dios puede Orientar e iluminar tu vida? R/ 2. ¿Qué acciones morales puedes descubrir en la sagrada biblia? 3. ¿Qué importancia tiene la vivencia de los valores hoy? /
<p>COGNITIVOS Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p>Actividad N° 2 Enfoque cristiano Construcción de comunidades y amistades</p> <p>Construir una comunidad es generar vínculos a largo plazo entre los diferentes estamentos de una compañía, y consideramos que todas las personas pueden realizar aportaciones de valor a la organización en clave de Construcción de Comunidad amistad es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo</p>	<p>Actividad evaluativa N° 2 Fecha de realización Semana N° 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Crees que los jóvenes saben escoger convenientemente sus amistades? ¿Por qué? 2. ¿Qué es lo que debe diferenciar una buena amistad de una mala amistad? 3. ¿Por qué es importante una buena amistad para construir comunidades? 4. ¿Cuáles crees que son las principales causas del conflicto colombiano? 5. ¿Cómo afecta la violencia que vive el pueblo colombiano la relación de fidelidad que los cristianos deben tener a Dios?

<p>COGNITIVOS (30%)</p> <p>El conocimiento es una facultad del hombre para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>Actividad N° 3 Enfoque antropológico Las señales de tránsito</p> <p>Una de las cosas que me llama la atención son las señales de tránsito. Una cosa tan sencilla y es primordial en las vías, cuando se dañan los semáforos todo se vuelve un caos terrible. Este aparato tan sencillo exige todo un montaje de redes. Me admira la coordinación de pensamiento de las personas para tener en cuenta diversidad de señales cuando manejan. (Del diario de Marcela)</p> <p>Actividad N° 4 Enfoque bíblico La familia testimonio del amor de Dios</p> <p>Vino a mí palabra de Jehová, diciendo: ¹⁷ Hijo de hombre, mientras la casa de Israel moraba en su tierra, la contaminó con sus caminos y con sus obras; como inmundicia de menstuosa fue su camino delante de mí. ¹⁸ Y derramé mi ira sobre ellos por la sangre que derramaron sobre la tierra; porque con sus ídolos la contaminaron. ¹⁹ Les esparcí por las naciones, y fueron dispersados por las tierras; conforme a sus caminos y conforme a sus obras les juzgué. ²⁰ Y cuando llegaron a las naciones adonde fueron, profanaron mi santo nombre, diciéndose de ellos: Estos son pueblo de Jehová, y de la tierra de él han salido. ²¹ Pero he tenido dolor al ver mi santo nombre profanado por la casa de Israel entre las</p>	<p>Actividad evaluativa N° 3</p> <p>Fecha de realización; Semana N° 3 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la función del semáforo? R/ 2. ¿Qué semáforos necesitas para guiar tu actuar? R/ 3. ¿Qué luz del semáforo puede guiar tu forma de actuar? ¿Por qué? R/ 4. ¿Cómo coordina tu forma de actuar con las normas sociales? R/ 5. ¿Cuál fue el aprendizaje de este texto? R/ <p>Actividad evaluativa N° 4</p> <p>Fecha de realización; Semana N° 4 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De que manera el pueblo de Israel deshora a Dios? ¿Explica? 2. A partir del texto de Isaías, ¿Cómo podrías describir la relación de Dios con su pueblo? 3. ¿Qué es lo fundamental que debe existir entre una amistad de Dios con el hombre? 4. ¿Cuál es el corazón que tiene el ser humano moderno: de piedra o de carne? ¿Por qué? 5. ¿Consideras que hoy a las personas le interesa tener una buena relación con Dios? ¿Por qué?
--	--	--

naciones adonde fueron. Por tanto, di a la casa de Israel: Así ha dicho Jehová el Señor: No lo hago por vosotros, oh casa de Israel, sino por causa de mi santo nombre, el cual profanasteis vosotros entre las naciones adonde habéis llegado. ²³ Y santificaré mi grande nombre, profanado entre las naciones, el cual profanasteis vosotros en medio de ellas; y sabrán las naciones que yo soy Jehová, dice Jehová el Señor, cuando sea santificado en vosotros delante de sus ojos. ²⁴ Y yo os tomaré de las naciones, y os recogeré de todas las tierras, y os traeré a vuestro país. ²⁵ Esparciré sobre vosotros agua limpia, y seréis limpiados de todas vuestras inmundicias; y de todos vuestros ídolos os limpiaré. ²⁶ Os daré corazón nuevo, y pondré espíritu nuevo dentro de vosotros; y quitaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne. ²⁷ Y pondré dentro de vosotros mi Espíritu, y haré que andéis en mis estatutos, y guardéis mis preceptos, y los pongáis por obra. ²⁸ Habitaréis en la tierra que di a vuestros padres, y vosotros me seréis por pueblo, y yo seré a vosotros por Dios. (Ezequiel 36, 16-28)

confundidos; serán como nada y perecerán los que contienden contigo. ¹² Buscarás a los Pero tú, Israel, siervo mío eres; tú, Jacob, a quien yo escojí, descendencia de Abraham mi amigo. ⁹ Porque te tomé de los confines de la tierra, y de tierras lejanas te llamé, y te dije: Mi siervo eres tú; te escojí, y no te deseché. ¹⁰ No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia. ¹¹ He aquí que todos los que se enojan contra ti serán avergonzados y que tienen contienda contigo, y no los hallarás; serán como nada, y como cosa que no es, aquellos que te hacen la guerra. ¹³ Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha, y te dice: No temas, yo te ayudo. (Isaias 41, 8-14)

<p>Procedimental (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacenan las informaciones en largo plazo</p>	<p>Actividad N° 5</p> <p>Enfoque cultura religiosa</p> <p>La moral cristiana es, en primer lugar, una moral de la llamada en la persona de Cristo a la salvación y, al mismo tiempo, a vivir la vida co- rrespondiente con la salvación, es decir, «la vida perfecta en caridad, a ejemplo de la vida de Cristo», y también, evidentemente, «aquellas obras de vida cristiana, con las ...</p> <p>VIDEO TALLER Mirar en YouTube el video titulado “Fundamentos de la moral cristiana” hacer una reseña de su contenido en la actividad evaluativa</p> <p>(INVESTIGACIÓN)</p> <p>Actividad N° 6</p> <p>Enfoque eclesiológico</p> <p>La amistad como compromiso social del amor en la Iglesia</p> <p>El principio que hoy llamamos solidaridad y cuya validez, ya sea en el orden internacional, se demuestra como uno de los principios básicos de la concepción cristiana de la organización social y política. León XIII lo enuncia con el nombre de “amistad”; por Pio XI es designada con la expresión de “caridad social” mientras que Pablo VI, ampliando el concepto, de conformidad con las actuales y múltiples dimensiones de la cuestión social, habla de “civilización del amor” (Pablo VI, clausura del año Santo 1975)</p>	<p>Actividad evaluativa N° 5</p> <p>Fecha de realización; semana N° 5</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reseña del video “Fundamento de la moral cristiana” R/ <p>Actividad evaluativa N° 6</p> <p>Fecha de realización: semana N° 6</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Reflexión</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuál es el concepto de amistad propuesto por la Iglesia? ✓ ¿De que manera crees que se puede fomentar la propuesta de amistad entre los miembros de una iglesia? ✓ ¿Consideras que es posible una propuesta de amistad en nuestro medio escolar?
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo cada cristiano puede ser centro de irradiación de la vida de Cristo? ✓ ¿Cuál es tu compromiso con la comunidad familiar?
<p style="text-align: center;">Actitudinal (35%)</p> <p>La actitud es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. ... Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias.</p> <p>Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo.</p> <p>Las actitudes están patentadas por las reacciones repetidas de una persona</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD N° 7</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>La evaluación es el motor del aprendizaje, ya que de ella depende tanto qué y cómo se enseña, como el qué y el cómo se aprende. 2. La finalidad principal de la evaluación es la regulación tanto de la enseñanza como del aprendizaje, tanto de las dificultades y errores del alumnado, como del proceso de la enseñanza.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD N° 8</p> <p>Retroalimentación</p> <p>La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes. Durante el proceso de retroalimentación, la intervención del docente es fundamental.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD EVALUATIVA N° 7</p> <p>Fecha de entrega: semana n° 7</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué consideras que significa la expresión? "Tu eres ` mi servidor yo te elegí y no te rechace. No temas. Por que yo estoy contigo, no te inquietes, porque soy tu Dios" 2. ¿De que manera crees que la comunidad puede manifestar el amor de cristo? 3. ¿Cuál crees que son las principales causas del conflicto colombiano? <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD EVALUATIVA N° 8</p> <p>Fecha de realización semana N° 8</p> <p>Situación problema</p> <p>Para construir una sociedad es necesario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vencer el egoísmo para _____ 2. Buscar la justicia social para _____ 3. Buscar la amista con Dios para _____ 4. Ser tolerante para _____

