



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
FILOSOFIA	OLIVA CARDONA RAMIREZ	NOVENO	TERCERO	2022

1. **COMPETENCIAS** Explicar las diferencias entre las etapas históricas de la Modernidad , el Renacimiento,el Modernismo y la Ilustración.

2. **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER** Explicar las relaciones entre los exponentes de la Modernidad y su contexto socio-cultural.

**HACER** Establecer relaciones, entre las diferentes propuestas ÉTICAS del mundo moderno.

**..SER** Utilizar de las diferentes propuestas Éticas del mundo Moderno, elementos que me permitan mejorar la Convivencia en el espacio escolar.

3. **DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: Julio 5	Fecha de cierre Septiembre 9
---------------------------------------	---------------------------------

	<b>Descripción de las Actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<b>Actividad # 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación la Experiencia y la Razón</li><li>• Analizar el contenido Reflexivo y responder el respectivo taller.</li></ul>	<b>Actividad evaluativa # 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración Cognitivo y Procedimental</li></ul> <b>Fecha:</b> Actividad que se desarrollará desde Julio 5 al 22 <b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa sobre el tema.</li><li>• Realizar el taller completo, amplio, organizado e individual</li><li>• Profundización en la caracterización.</li><li>• Presentación y puntualidad en la entrega ..</li></ul>

	<p><b>Actividad # 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar y realizar el mapa conceptual sobre el Ámbito Ético de la Filosofía., Renacimiento siglo XV, Modernismo siglo XVI - XVII, Ilustración siglo XVIII</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa # 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración componente cognitivo y procedimental.</li> </ul> <p><b>Fecha :</b> Actividades para Julio 25 a Agosto 12</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de notas individuales de la explicación del tema.</li> <li>● Elaboración de mapa conceptual.</li> <li>● Profundización en los hechos filosóficos.</li> <li>● Bien organizado y completo.</li> </ul>
<p><b>Fase de profundización.</b></p>	<p><b>Actividad # 3:</b></p> <p> 1. El Renacimiento. 2. Explicar y Consultar las posturas Éticas ante la sociedad , expuestas por NICOLÁS DE CUSA, E. ROTTERDAM, N. MAQUIAVELO Y GIORDANO BRUNO además agregar algunos elementos bibliográficos de cada uno.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración componente cognitivo .y procedimental</li> </ul> <p><b>Fecha:</b> Actividades que se realizará de Agosto 16 al 26</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consulta clara y amplia</li> <li>● Profundización en el tema.</li> <li>● Bien organizada .</li> <li>● Puntualidad en la entrega..</li> </ul>

	<p><b>Actividad # 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el texto LEONARDO DA VINCI , para conocer el prototipo de un hombre Renacentista, desde su cultura y momento en que vive.</li> </ul>	<p><b>Actividad Evaluativa # 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración componente Cognitivo y procedimental</li> </ul> <p><b>Fecha:</b> Actividad que se realizará de Agosto 29 a Septiembre 2</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las caracterización crítica y representativa de su postura filosófica.</li> <li>• Participación dirigida individual.</li> </ul>
--	---	--

	<p><b>Actividad # 5</b></p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 5:</b></p>
--	-----------------------------	---