



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
GEOMETRÍA ANALÍTICA	LILIANA MARÍA CANO ALVAREZ	10º(3 y4)	TRES (3)	2022

1. COMPETENCIAS:

Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

- Identifica la línea recta como lugar geométrico y reconoce su modelo matemático.
- Identifica la circunferencia como lugar geométrico y reconoce su modelo matemático.

HACER

- Utiliza la ecuación de la línea recta para resolver problemas con ecuaciones lineales en diversas áreas del conocimiento.
- Resuelve problemas de aplicación utilizando el modelo matemático de la circunferencia.

SER

Trabaja con agrado a nivel individual y grupal asumiendo actitudes de respeto, valoración y cumplimiento en los tiempos indicados.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad:
Julio 5 de 2022

Fecha de cierre
Septiembre 9 de 2022

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad #1: “Las cónicas”. - Lectura individual de la guía preparada por la docente. - Listado de términos desconocidos y conceptos previos. - Observación de videos que ilustran situaciones y algo de historia.	Actividad evaluativa #1 Fecha: julio 6- 13 Criterios de evaluación: Elaboración y entrega de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal, su cumplimiento será tenido en cuenta en el componente actitudinal.
	Actividad #2: - Socialización en clase acerca del concepto de distancia entre puntos. - Explicación de los conceptos básicos considerados en la guía. - Ilustración de ejercicios representativos.	Actividad evaluativa #2: Fecha: julio 27 Criterios de evaluación: Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de media hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.

Fase de profundización.	Actividad #3: “La línea recta, posiciones relativas y sus elementos”. - Observación de varios videos en los que se aprecie el desarrollo de la conceptualización de la línea recta, sus elementos y aplicaciones. - Retroalimentación de conceptos previos (plano cartesiano, pares ordenados). - Lectura crítica de la guía elaborada por la docente.	Actividad evaluativa #3: Fecha: agosto 3- 10 Criterios de evaluación: consulta sobre las aplicaciones de la línea recta en diferentes áreas del conocimiento. Valoración que será tomada en cuenta en el componente actitudinal.
	Actividad # 4: - socialización de los conceptos básicos acerca de la línea recta y sus elementos (pendiente de la recta), a través del trabajo participativo de los estudiantes. - Explicación de las temáticas	Actividad Evaluativa #4: Fecha: agosto 17 Criterios de evaluación: - Elaboración y entrega de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada

fundamentales.

- Estudio y análisis de la guía elaborada por la docente.

en cuenta en el componente actitudinal.

- Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.

	<p>Actividad #5 : “Construcción de la ecuación de la recta”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de la guía elaborada por la docente sobre “Ecuación de la recta”. - Explicación a través de ejemplos representativos sobre los conceptos básicos considerados en la guía. -Aclaración de dudas presentadas por los estudiantes. - Generalización en el estudio de problemas de aplicación. 	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha: agosto 24</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente procedimental.
	<p>Actividad # 6: “La circunferencia como lugar geométrico”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica individual de la guía preparada por la docente sobre “circunferencia”. . - Aplicación de los conceptos analizados en distintas áreas del conocimiento. 	<p>Actividad evaluativa #6:</p> <p>Fecha: agosto 31</p> <p>Criterios de evaluación;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente actitudinal.
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 7</p> <p>“Ecuación de la circunferencia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta sobre conceptos básicos orientada por la docente. - Análisis de problemas de aplicación en contextos específicos. <p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación de las temáticas trabajadas en el período, con el propósito de resolver dudas para la preparación de la recuperación en la semana de apoyo.</p>	<p>Actividad evaluativa #7:</p> <p>Fecha: septiembre 7</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Actividad individual sobre circunferencia, se realizará durante una clase y se recoge terminada esta. Su valoración será tomada en cuenta en el componente cognitivo.</p> <p>Actividad Evaluativa #8:</p> <p>Fecha: septiembre 7</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta para mejorar el componente</p>

		cognitivo y el procedimental, si al estudiante le conviene.