



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

AREA / ASIGNATURA INTEGRADAS	PROFESOR	GRADO	PERIODO	Año
Química	Lina María Brito Blandón	Decimo	Tercero	2022

1. COMPETENCIAS

Aprendizaje autónomo y durante la vida

Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas

Manejo de herramientas TIC

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

Identifica cual es el método más adecuado para balancear una ecuación química, mediante la comprensión de la importancia de la ley de la conservación de la masa y la carga eléctrica.

HACER

Realiza balanceo de ecuaciones químicas y determina las cantidades necesarias de reactivos y productos para llevar a cabo una reacción, teniendo en cuenta el reactivo límite, el rendimiento y la pureza.

SER

Se interesa por las reacciones y las aplicaciones de la estequiometría en la vida cotidiana.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Inicio de la unidad:	Fecha de cierre	
	Descripción de las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial exploratoria	Actividad # 1: Video: Ley de la conservación de la masa. Conceptos previos balanceo de ecuaciones químicas.	Actividad #1 Fecha: 5 al 8 de julio Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal. Participación.

	<p>Actividad #2:</p> <p>Laboratorio: ley de conservación de la materia.</p>	<p>Actividad #2</p> <p>Fecha: 11 a 15 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Rubrica</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización</p>	<p>Actividad #3: Balanceo por tanteo.</p> <p>Taller</p> <p>Actividad #4: Balanceo por oxido-reducción</p> <p>Taller</p> <p>Actividad #5: Examen balanceo por tanteo y oxido-reducción.</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>Fecha: 18 a 22 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Sustentación del taller</p> <p>Actividad #4:</p> <p>Fecha: 25 al 29 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad #5:</p> <p>Fecha: 25 a 29 de julio</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente cognitivo.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p>

	<p>Actividad # 6: Laboratorio Oxido-reducción</p>	<p>Actividad #6: 1 a 5 de agosto</p> <p>Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Rubrica.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 7: Examen Balanceo por ion -electrón</p> <p>Actividad # 8: Conceptos básicos estequiometria</p> <p>Taller</p> <p>Actividad # 9: Reactivo limite</p> <p>Simulador estequiometria</p> <p>Taller</p>	<p>Actividad # 7: Fecha: 8 a 12 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente cognitivo y actitudinal.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad # 8: Fecha: 8 a 12 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y cognitivo.</p> <p>Sustentación del taller</p> <p>Actividad # 9: Fecha: 16 a 19 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental.</p>

	<p>Actividad #10 Examen estequiometria - Reactivo limite</p> <p>Actividad #11 Laboratorio Estequiometria Rendimiento y pureza</p> <p>Actividad #12 Exposición Resultados Laboratorio</p> <p>Actividad #13 Plan de apoyo</p>	<p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad #10 Fecha: 22 a 26 de agosto</p> <p>Actividad que corresponden al componente cognitivo y actitudinal.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad #11 Fecha: 22 a 26 de agosto</p> <p>Actividad que corresponden al componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Actividad #12 Fecha: 29 de agosto a 2 de septiembre</p> <p>Actividad que corresponden al componente cognitivo y actitudinal.</p> <p>Rubrica</p> <p>Actividad #13 Fecha: 5 a 9 de septiembre</p> <p>Criterios de evaluación:</p>
--	---	---

		Actividad que corresponden al componente procedimental y cognitivo.
--	--	---