



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
SOCIALES	OLIVA CARDONA RAMIREZ	DECIMO	TERCERO	2022

1. **COMPETENCIAS** Explica las principales Dictaduras, Revoluciones reconociendo las consecuencias que trajo para la sociedad Latinoamericana.

2. **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

SABER Analizar los procesos políticos y economicos mundiales en relación con las Revoluciones L.A Latinoamericanas del siglo XX

HACER Argumenta por que las condiciones sociales y culturales originaron los procesos revolucionarios y dictatoriales de democratización en latinoamérica.

SER Valorar la actitud decidida y el esfuerzos de algunos sectores de la población mundial para lograr importantes transformaciones sociales.

3. **DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: Julio 5	Fecha de cierre Septiembre 9
---------------------------------------	---------------------------------

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad # 1: <ul style="list-style-type: none">• Explicación de los efectos de la Guerra Fría en América Latina..• Caracterizar las Dictaduras militares y las Revoluciones que se presentaron en América Latina en el siglo XX• Revisión y Sustentación	Actividad evaluativa # 1 <ul style="list-style-type: none">• Valoración Cognitivo Fecha: Actividad que se desarrollará desde Julio 5 al 15 Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Participación activa sobre el tema.• Utilización del documento de apoyo.• Profundización en la caracterización.• Presentación y puntualidad en la entrega de actividades..

--	--	--

	<p>Actividad # 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un mapa resumen sobre las revoluciones principales en Latinoamérica en el siglo XX, identificando, País, año, causas y consecuencias, en México, Bolivia, Guatemala, Cuba y Chile. Revisión y sustentación. 	<p>Actividad evaluativa # 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración componente cognitivo y procedimental. <p>Fecha : Actividades para Julio 21 a Agosto 5</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión del mapa resumen.. Uso que le dio al documento de apoyo. Profundización en los hechos históricos. Bien organizado y completo.
Fase de profundización.	<p>Actividad # 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un Organizador gráfico sobre el Desplazamiento Forzado y migraciones Internacionales puntualizando las clases que hay de Migraciones internas. 	<p>Actividad evaluativa # 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración componente cognitivo . <p>Fecha: Actividades que se realizará de Agosto del 8 al 19 de agosto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentación y revisión, <p>Actividad # 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un afiche donde muestre el desplazamiento forzado en nuestro país, graficado con contenido, para exponerlo ante el grupo, en equipos de cuatro participantes, debe incluir una propuesta del equipo que ayudaría a erradicar el Desplazamiento Forzado en nuestro país • Consultar y explicar lo que fue el Juicio de Nuremberg. • Realizar un relato del diario de ANA FRANK. • Proyección y Análisis de la película EL PIANISTA. 	<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizador claro, amplio e ilustrado. • Profundización en el tema. • Individual. <p>Actividad Evaluativa # 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración componente Cognitivo y procedimental <p>Fecha: Actividad que se realizará de Agosto 22 al 26</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se darán dos notas, una colectiva sobre profundidad del contenido, presentación y graficación y la otra individual por su sustentación. • Puntualidad en la exposición..
--	--	--

	<p>Actividad # 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los Movimientos Migratorios según , fases, carácter, ámbito espacial, temporalidad, normas estatales y causas. • Responder en el cuaderno el taller de competencia interpretativa y argumentativa. <p>Actividad 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana de apoyo académico. 	<p>Actividad Evaluativa # 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración para el procedimental.: • Fecha: Agosto 29 a septiembre 2 • Criterios de Evaluación • Información Real • Apoyo de documento. • Atención en la explicación de clase. <p>Fecha Septiembre 1 al 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de Evaluación Todos los temas del periodo.
--	--	---