



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Ética y valores	Daniel Esteban Alzate Escobar	10	3	2022

1. COMPETENCIAS

- **Autonomía e iniciativa personal.**
- **Pensamiento moral y ético.**

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **SER**
Explora las diferentes ocupaciones que ofrece el medio social.
- **SABER**

Realiza comparaciones y reflexiones jerarquizando en la balanza criterios de decisión vocacional y profesional.

- **HACER**

Reconoce elementos de identidad que requiere el joven de hoy

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: martes, 05 de julio de 2022	Fecha de cierre: septiembre 09 de 2022
--	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mis talentos y habilidades <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer y fortalecer los talentos y habilidades.	<p>Actividad evaluativa #1 Participación en clase.</p> <p>Semanas 1 Y 2: lunes, 05 de julio al viernes 15 de julio.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participación en clase.• Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.• Trabajo en equipo.• Trabajo individual.• Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)• Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.• Seguimiento de instrucciones.

	<p>Actividad #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mis deseos y motivaciones <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Redescubrir los deseos y motivaciones, lo que me gusta y para qué soy bueno desde el punto de vista profesional y vocacional. 	<p>Actividad evaluativa #2: Lectura y revisión de los videos puestos para la clase.</p> <p>Semanas 3 Y 4: lunes, 18 de julio al viernes 29 de julio.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Dominio de los conceptos filosóficos y económicos. Trabajo en equipo. Trabajo individual. Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador) Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos. Seguimiento de instrucciones. <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p>
<p>Fase de profundización.</p>	<p>Actividad #3</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploro las diferentes ocupaciones y profesiones que me ofrece el medio social. <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar las diversas ocupaciones y profesiones que el medio ofrece para el desempeño laboral y profesional. 	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Semanas 5 y 6: lunes, 01 de agosto al viernes 12 de agosto.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Dominio de los conceptos filosóficos y económicos. Trabajo en equipo. Trabajo individual. Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador) Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos. Seguimiento de instrucciones. <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p>

Actividad # 4:

- Plan de vida.

Objetivo:

1. Elaborar un plan de vida que permita organizar las diferentes opciones laborales y profesionales que hasta el momento le llaman la atención al estudiante.

Actividad Evaluativa #4:

Fecha: Semana 7 y 8: lunes, 15 de agosto al viernes 26 de agosto

Criterios de evaluación:

- Participación en clase.
- Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.
- Trabajo en equipo.
- Trabajo individual.
- Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)
- Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.
- Seguimiento de instrucciones.

Escala valorativa de 1.0 a 5.0

