



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
UNIDAD DIDACTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Educación religiosa escolar	Ruben Balseiro		3º	2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

**1. COMPETENCIAS:**

Descubrir en la vida de Jesús una propuesta para responder a los interrogantes y formar un proyecto de vida cristiana.

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**3. . SABER:** Comparar los criterios de vida que Jesús adoptó con las propuestas alternativas del mundo actual y lo aplica a sus propios criterios.

**HACER:** Describir el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de vida de Jesús y su respuesta a los diferentes proyectos

**SER:** Valorar la importancia de la vida y las enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida personal

**Indicadores flexibles:** -Compara mediante textos bíblicos las formas de vida y de fe del pueblo de Israel

- Enuncia como el plan de salvación de Dios se manifiesta en el antiguo testamento para dar valor al sentido de la vida en la fe

#### 4. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad:	Fecha de cierre
Junio 5	Septiembre 9

### Título del tema

#### LA MISIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS

<b>FUNDAMENTOS DIDACTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saberes previos</li><li>➤ Contenidos propuestos</li></ul>	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES;</b> Tendrás en esta columna los contenidos y fuentes de consulta como las sagradas escritura y otros textos y materiales extraídos de youTuve y en la columna de la derecha las actividades	<b>FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Las actividades tiene fechas de entrega, la cual, la cual deben colocar el día que la envían.</li></ul>
---	---	---

<p>➤ <b>Aplicación de conocimientos</b></p>		<p>➤ <b>Los niveles de desempeños serán; Superior, alto, básico y bajo</b></p> <p>➤ <b>Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinales.</b></p>
<p><b>COGNITIVOS</b> <b>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</b></p>	<p><b>Actividad N° 1</b> <b>Saberes previos</b> El conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas</p>	<p><b>Actividad evaluativa No 1</b> Fecha de realización; semana N° 1 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Crees que la religión puede dar sentido a una vida?</li> <li>2. ¿Qué puede dar sentido a tu vida?</li> <li>3. ¿Puede ser importante cultivar la dimensión espiritual? Diserta</li> <li>4. ¿Puede ser importante tener un proyecto de vida?</li> </ol>
<p><b>COGNITIVOS</b> <b>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</b></p>	<p><b>Actividad N° 2</b> <b>Enfoque cristiano</b></p> <p><b>La misión de Jesús</b></p> <p>. fue hacer posible que nuestras relaciones con Dios, entre nosotros y con la creación pudieran ser restauradas y que fueran buenas de nuevo. Él se describió a sí mismo como el que vino a traer el jubileo. ¿Qué es misión personal? Tener un enunciado de misión personal implica descubrir, explicitar y recordar cuáles son tus objetivos más importantes en la vida, qué tipo de personas deseas ser y cuál es el legado que te propones dejar atrás</p>	<p><b>Actividad evaluativa N° 2</b> Fecha de realización Semana N° 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la propuesta del anuncio del reino de Dios? R/</li> <li>2. ¿Cuándo Jesús reina en el corazón de los hombres Dios se manifiesta? Argumenta. R/</li> <li>3. ¿Relaciona el proyecto de vida de Jesús y el de Dios Padre? R/</li> <li>4. ¿Cuál es el designio del proyecto de vida de Jesús? R/</li> <li>5. Escribe valores para tu proyecto de vida. R/</li> </ol>

<p align="center"><b>COGNITIVOS</b> <b>(30%)</b></p> <p>El conocimiento es una facultad del hombre para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p align="center"><b>Actividad N° 3</b> <b>Enfoque antropológico</b></p> <p align="center"><b>“Te he hecho a ti”</b></p> <p>) Viendo en la calle una pequeña tiritando de frío, dentro de su ligero vestido y con muy pocas perspectivas de conseguir una comida decente, me encolericé y le dije a Dios: ¿Por qué permite estas cosas? ¿Por qué no hace nada para solucionarlo? Durante un rato Dios guardó silencio. Pero aquella noche de improviso me respondió: Ciertamente que he hecho algo: te he hecho a ti.</p> <p>(Anthoni de Mello)</p> <p align="center"><b>Actividad N° 4</b> <b>Enfoque bíblico</b></p> <p>endito el Señor Dios de Israel, Que ha visitado y redimido a su pueblo, <sup>69</sup> Y nos levantó un poderoso Salvador En la casa de David su siervo, Como habló por boca de sus santos profetas que fueron desde el principio; Salvación de nuestros enemigos, y de la mano de todos los que nos aborrecieron; <sup>72</sup> Para hacer misericordia con nuestros padres, Y acordarse de su santo pacto;</p>	<p align="center"><b>Actividad evaluativa N° 3</b></p> <p>Fecha de realización; Semana N° 3 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?</li><li>2. En que se parece este mensaje a hechos de la vida real.</li><li>3. ¿Qué explicación encuentras a la respuesta de Dios, en la lectura?</li><li>4. Describe lo que puede ser el reino de Dios en el mundo de hoy</li><li>5. Los cristianos hablan del reino de Dios ¿Qué sabes sobre ello?</li></ol> <p align="center"><b>Actividad evaluativa N° 4</b></p> <p>Fecha de realización; Semana N° 4 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cuál es la principal promesa que Dios hace a su pueblo?</li><li>2. ¿Cuál crees que es el sentido final del texto?</li><li>3. ¿Cuál consideras que es la razón por la cual Dios hace promesa a los hombres?</li></ol>
--	---	--

	<p><sup>73</sup> Del juramento que hizo a Abraham nuestro padre, Que nos había de conceder</p> <p><sup>74</sup> Que, librados de nuestros enemigos, Sin temor le serviríamos <sup>75</sup> En santidad y en justicia delante de él, todos nuestros días.</p> <p><sup>76</sup> Y tú, niño, profeta del Altísimo serás llamado; Porque irás delante de la presencia del Señor, para preparar sus caminos;</p> <p><sup>77</sup> Para dar conocimiento de salvación a su pueblo, Para perdón de sus pecados,</p> <p><sup>78</sup> Por la entrañable misericordia de nuestro Dios, Con que nos visitó desde lo alto la aurora, <sup>79</sup> Para dar luz a los que habitan en tinieblas y en sombra de muerte; Para encaminar nuestros pies por camino de paz (Lucas 1,68-79)</p>	<p>4. ¿De que forma crees que Dios se manifiesta actualmente en la historia de la humanidad?</p> <p>5. ¿Consideras que la humanidad tiene en cuenta a Dios como el sentido ultimo de sus historia? ¿Por qué?</p>
<p><b>Procedimental (30%)</b></p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacenan las informaciones en largo plazo</p>	<p><b>Actividad N° 5</b></p> <p><b>Video taller</b></p> <p>En YouTube mirar el video titulado “Las costumbre y rituales del judaísmo” Y hacer el criterio de evaluación # 5</p> <p><b>Enfoque cultura religiosa</b></p> <p><b>VIDEO TALLER</b></p>	<p><b>Actividad evaluativa N° 5</b></p> <p>Fecha de realización; semana N° 5</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p><b>Video taller</b></p> <p>Después de mirar el video haces una reseña sobre costumbre y rituales de la religión Judía.</p>

	<p><b>(INVESTIGACIÓN)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Actividad N° 6 Enfoque eclesiológico</b></p> <p><b>RESPECTO A LA VIDA</b></p> <p>La igualdad es una necesidad vital del alma. Consistente en el reconocimiento público, general, efectivo, expresado realmente por las instituciones y las costumbres. La misma cantidad de respeto y de atención se debe a todo ser humano por que el respeto como tal no tiene grados</p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa N° 6</b></p> <p>Fecha de realización: semana N° 6 Criterios de evaluación</p> <p><b>Reflexiona</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿En qué consiste el respeto al ser humano? R/</li> <li>2) ¿Cómo se puede promover la igualdad y el respeto a las personas en la sociedad actual? R/</li> <li>3) ¿De qué manera el respeto mutuo nos ayuda a vivir mejor? R/</li> <li>4) ¿Cuáles son tus acciones en la promoción del respeto por la vida? R/</li> <li>5) Expresa tu concepto sobre el respeto de la vida en el estado colombiano. R/</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Actitudinal (35%)</b></p> <p>La <b>actitud</b> es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. ... Según la</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD N° 7 Evaluación de periodo</b></p> <p>La evaluación es el motor del aprendizaje, ya que de ella depende tanto qué y cómo <b>se</b> enseña, como el qué y el cómo <b>se aprende</b>. 2. La finalidad principal de la</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD EVALUATIVA N° 7</b></p> <p>Fecha de entrega: semana n° 7 Criterios de evaluación</p> <p><b>Situación problema</b> Dios sale a el encuentro del hombre por medio de: ✓ La revelación para _____</p>

<p>psicología, la <b>actitud</b> es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las <b>actitudes</b> determinan la vida anímica de cada individuo. Las <b>actitudes</b> están patentadas por las reacciones repetidas de una persona</p>	<p>evaluación es la regulación tanto de la enseñanza como del aprendizaje, tanto de las dificultades y errores del alumnado, como del proceso de la enseñanza.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD N° 8</b></p> <p><b>Retroalimentación</b> La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de <b>aprendizaje</b>, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes. Durante el proceso de retroalimentación, la intervención del docente es fundamental.</p>	<p>✓ Su encarnación para _____  ✓ El espíritu santo para _____  ✓ Su evangelio para _____</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD EVALUATIVA N° 8</b></p> <p>Fecha de realización semana N° 8</p> <p><b>Situación problema</b></p> <p>Para construir una sociedad es necesario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Dios puede dar sentido a la vida?</li> <li>2. ¿Cómo se puede ser testigo de Jesús?</li> <li>3. Elabora un cuento que narre como Dios se puede manifestar, en la vida del hombre moderno</li> </ol>
--	--	---