



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	LUISA FERNANDA MUÑOZ	DECIMO (10°)	TERCERO	2022

**1. COMPETENCIA:** Apropiación y uso de la tecnología.

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Identifica conceptos, propiedades y usos sencillos de las herramientas de Excel, para una mejor apropiación del conocimiento

**HACER:** Elabora base de datos y formulas en procesos empresariales

**SER:** Cumple los acuerdos de aula manifestando así interés por temas relacionados con Excel

**3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: Junio-2022	Fecha de cierre: Septiembre-2022
---------------------------------------	----------------------------------

	<b>Descripción de las Actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
--	---------------------------------------	--

<p><b>FASE INICIAL O EXPLORATORIA</b></p>	<p><b>TEMA: EXCEL</b></p> <p><b>Actividad #1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocimientos de datos y formulas básicas</li><li>2. Tablas dinámicas y estructuras básicas</li></ol> <p><a href="https://excelyvba.com/ejercicios-excel-nivel-basico/">https://excelyvba.com/ejercicios-excel-nivel-basico/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L8poMIC84bE&amp;t=274s">https://www.youtube.com/watch?v=L8poMIC84bE&amp;t=274s</a></p>	<p><b>Actividad evaluativa #1</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se calificarán las actividades correspondientes al tema, durante las clases</li><li>2. Taller dirigido a conocer las herramientas explicadas por la docente</li></ol>
---	--	---

<p><b>FASE DE PROFUNDIZACIÓN.</b></p>	<p><b>Actividad # 1:</b></p> <p><b>MODIFICACIONES A LOS GRÁFICOS CREADOS EN EXCEL.</b></p> <p>Socialización sobre las diferentes modificaciones que se le pueden aplicar a los gráficos creados en Excel, con el objetivo de darles una mejor presentación para su análisis posteriormente. El tema se desarrollará en la respectiva clase con la participación de los alumnos y con el apoyo de la docente.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 1:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realiza una actividad, en la sala de cómputo, para modificar gráficos al usar las herramientas que nos brinda Excel, teniendo en cuenta las instrucciones dadas.</li> </ol>
---------------------------------------	--	---

<p><b>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>Actividad # 2:</b></p> <p><b>FILTROS EN EXCEL.</b></p> <p>Se socializan los pasos para aplicar filtros a datos digitados en Excel, para realizar búsquedas rápidas en grandes volúmenes de información.</p> <p><b>ARCHIVO ADJUNTO:</b> Documento en Word con los pasos para crear filtros.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 2:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El documento en Word debe ser copiado en el cuaderno de tecnología, como material de apoyo para las actividades futuras.</li> </ol> <p>Se calificará teniendo en cuenta que debe ser escrito a mano con letra legible, uso de la regla donde sea necesario, contenido completo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Taller dirigido para crear filtros en Excel, se tendrá en cuenta</li> </ol>
---	--	--

		<p>el uso correcto de las herramientas explicadas en la respectiva clase.</p>
	<p><b>Actividad # 3:</b></p> <p><b>ANÁLISIS DE GRÁFICOS Y COMENTARIOS EN EXCEL</b></p> <p>Socialización sobre los criterios que se deben tener en cuenta para analizar gráficos, creados en Excel, de acuerdo con una tabla de frecuencia.</p> <p>El análisis se debe hacer en un comentario en la hoja de trabajo, donde se encuentra el gráfico.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 3:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El gráfico creado, con sus respectivas modificaciones, teniendo en cuenta el tipo de información.</li> <li>2. La redacción y el alcance del análisis del gráfico o gráficos.</li> </ol>

	<p><b>Actividad # 4:</b></p> <p>Durante esta semana se estarán recibiendo aquellas actividades que no fueron entregadas por los estudiantes en las fechas establecidas y se calificarán como una recuperación para mejorar las notas deficitadas.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 4:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se calificará en el componente de la respectiva actividad que se presenta para la recuperación de la nota deficitada.</li><li>2. Se debe cumplir con la fecha de cierre para ser revisadas y calificadas.</li></ol>
--	---	---