



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Filosofía Economía y política.	Daniel Esteban Alzate Escobar	10	3	2022

1. COMPETENCIAS

Filosofía

- Crítica, dialógica y creativa.

Economía

- Interpretativa, argumentativa y propositiva

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

FILOSOFÍA

- **SER**
Valora la importancia de la estética como parte de la reflexión filosófica.
- **SABER**
Reconoce cómo se desarrolla el proceso de la actividad estética para identificar otros modos de entender la realidad.
- **HACER**
Indagar y justificar aspectos de otras disciplinas que pueden aportar en el análisis de problemas filosóficos.

ECONOMÍA Y POLÍTICA

- **SER**
Resuelve situaciones de conflicto generadas a partir de la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas para propiciar ambientes de tolerancia y respeto.
- **SABER**
Reconoce la diversidad étnica y cultural del país como práctica de reconocimiento y tolerancia.
- **HACER**
Produce ensayos sobre la importancia del respeto y la diversidad étnica en el país, y manejo del dinero.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: martes, 05 de julio de 2022	Fecha de cierre: septiembre 09 de de 2022
--	---

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1:</p> <ul style="list-style-type: none">● Creacionismo y Evolucionismo.● Raíces latinas● Origen y funciones del banco de la república <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprender los principales fundamentos del pensamiento creacionista y del evolucionista.2. Reconocer vocablos latinos que permitan profundizar la reflexión filosófica.3. Comprender el desarrollo histórico y funciones del banco de la república.	<p>Actividad evaluativa #1 Participación en clase.</p> <p>Semanas 1 Y 2: lunes, 05 de julio al viernes 15 de julio.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">● Participación en clase.● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.● Trabajo en equipo.● Trabajo individual.● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.● Seguimiento de instrucciones.

	<p>Actividad #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Filosofía Política- ● Raíces latinas ● Política monetaria. <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la importancia de la filosofía política en la vida de los individuos. 2. Reconocer las principales características de la política monetaria. . 	<p>Actividad evaluativa #2: Lectura y revisión de los videos puestos para la clase.</p> <p>Semanas 3 Y 4: lunes, 18 de julio al viernes 29 de julio.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clase. ● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos. ● Trabajo en equipo. ● Trabajo individual. ● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador) ● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos. ● Seguimiento de instrucciones. <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p>
<p>Fase de profundización.</p>	<p>Actividad #3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arte como crítica social ● Raíces latinas ● Diversidad étnica y cultural. <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia del arte como medio para expresar el sentir social. 2. Comprender la organización política y social del estado. 3. Reconocer el valor de la diversidad étnica colombiana. 	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Semanas 5 y 6: lunes, 01 de agosto al viernes 12 de agosto.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clase. ● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos. ● Trabajo en equipo. ● Trabajo individual. ● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador) ● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos. ● Seguimiento de instrucciones.

	<p>Actividad # 4:</p> <ul style="list-style-type: none">● Filosofía Moral, el problema de la libertad.● Raíces latinas● Educación financiera. <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar la cultura como medio de desarrollo humano.2. Reconocer la importancia de la educación financiera, para potenciar la economía personal y familiar.	<p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p> <p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha: Semana 7 y 8: lunes, 15 de agosto al viernes 26 de agosto</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">● Participación en clase.● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.● Trabajo en equipo.● Trabajo individual.● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.● Seguimiento de instrucciones. <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p>
--	---	--

<https://www.educacionadventista.com/recursos/proyectos/creacionismo/>

<https://es.scribd.com/document/450453767/guia-grado-decimo-filosofia-creacionismo>