



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Educación religiosa escolar	Ruben Balseiro	11º	3º	2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

**1. COMPETENCIAS:**

Reconocer y valorar el aporte que hace la religión al desarrollo de la sociedad y la humanización del mundo

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SABER:** Distinguir las situaciones, política y religiosas del pueblo Judío y la de los demás pueblos, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy

**HACER**

Establecer diferencias entre el mesianismo político

y el mesianismo que Jesús anuncia y realiza con su muerte y resurrección

.

**SER**

Manifiestar interés y compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.

- Indicadores flexibles:** -Compara mediante textos bíblicos las formas de vida y de fe del pueblo de Israel
- Enuncia como el plan de salvación de Dios se manifiesta en el antiguo testamento para dar valor al sentido de la vida en la fe

**3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad:	Fecha de cierre
Junio 5	Septiembre 9

**Título del tema**

**LA ACCIÓN CRISTIANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD**

<p><b>FUNDAMENTOS DIDACTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saberes previos</li> <li>➤ Contenidos propuestos</li> <li>➤ Aplicación de conocimientos</li> </ul>	<p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES;</b> Tendrás en esta columna los contenidos y fuentes de consulta como las sagradas escritura y otros textos y materiales extraídos de youTuve y en la columna de la derecha las actividades</p>	<p><b>FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las actividades tiene fechas de entrega, la cual, la cual deben colocar el día que la envían.</li> <li>➤ Los niveles de desempeños serán; Superior, alto, básico y bajo</li> <li>➤ Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinales.</li> </ul>
<p><b>COGNITIVOS</b> <b>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</b></p>	<p><b>Actividad N° 1</b> <b>Saberes previos</b> El conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas</p>	<p><b>Actividad evaluativa No 1</b> Fecha de realización; semana N° 1 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué visión tienes del cristianismo? R/</li> <li>2. ¿Cuáles son tus compromisos sociales cristianos? R/</li> <li>3. ¿Cómo se vive la fe en el mudo de hoy? R/</li> <li>4. ¿Cómo proclamarías la verdad sobre Jesucristo? R/</li> </ol>

<p><b>COGNITIVOS</b> Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p><b>Actividad N° 2</b> <b>Enfoque cristiano</b> <b>Construcción de una nueva sociedad</b></p> <p>Las religiones contribuyen a definir, dentro de las sociedades o comunidades en que ellas operan, los términos que separan lo sagrado de lo profano, en otras palabras, el bien del mal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respete la vida en todas sus formas y rechace las diferentes expresiones de violencia, así como las justificaciones que intentan legitimarla.</li> <li>• Piense bien de los demás. ...</li> <li>• Transforme el lenguaje de la guerra. ...</li> <li>• Reconozca por qué existen y para qué sirven las normas.</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa N° 2</b> Fecha de realización Semana N° 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué actitud debes asumir ante las problemáticas sociales? R/</li> <li>2. ¿Por qué es importante tener un proyecto de vida Cristiano? R/</li> <li>3. ¿Cómo crees que se puede construir una nueva sociedad con valores cristianos? Argumenta R/</li> <li>4. ¿Cuáles pueden ser las contribuciones de la religión en la formación de una nueva sociedad?</li> <li>5. ¿Qué llamado puede hacer la iglesia frente a la problemática de la injusticia social?</li> </ol>
<p><b>COGNITIVOS</b> <b>(30%)</b> El conocimiento es una facultad del hombre para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y</p>	<p><b>Actividad N° 3</b> <b>Enfoque antropológico</b> <b>El dios del labrador</b></p> <p>Un acaudalado labrador irrumpió un día en su casa gritando con voz angustiada; ¡Rebeca, corre un terrible rumor en la ciudad: el Mesías está aquí! Respondió la mujer “Y ¿ que tiene de terrible? Yo creo que es fantástico. ¿Qué es lo que tanto te preocupa?</p>	<p><b>Actividad evaluativa N° 3</b> Fecha de realización; Semana N° 3 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál crees que es la verdadera causa por la</li> </ol>

<p>características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>¿Qué es lo que me preocupa? Exclamo el hombre. “Después de tantos años de sudores y esfuerzos, al fin hemos conseguido ser ricos: tenemos mil cabezas de ganados, los graneros llenos, y los arboles cargados de frutos... y ahora tendremos que deshacernos de todo y seguirle a El... Y me preguntas que es lo que me preocupa. (Anthony de Mello)</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividad N° 4</b> <b>Enfoque bíblico</b></p> <p><b>Jesús llega a Nazaret</b></p> <p>Jesús llegó a Nazaret, la aldea donde creció, fue como de costumbre a la sinagoga el día de descanso y se puso de pie para leer las Escrituras. Le dieron el rollo del profeta Isaías. Jesús lo desenrolló y encontró el lugar donde está escrito lo siguiente: «El Espíritu del SEÑOR está sobre mí, porque me que los cautivos serán liberados, que los ciegos verán, que los oprimidos serán puestos en libertad, ha ungido para llevar la Buena Noticia a los pobres. Me ha enviado a proclamar y que ha llegado el tiempo del favor del SEÑOR ». Lo enrolló de nuevo, se lo entregó al ayudante y se sentó. Todas las miradas en la sinagoga se fijaron en él. Después Jesús comenzó a hablarles: «La Escritura que acaban de oír ¡se ha cumplido este mismo día!». Todos hablaban bien de él y estaban asombrados de la gracia con la que salían las palabras de su boca. «¿Cómo puede ser? — preguntaban—. ¿No es este el hijo de José?». Entonces Jesús les dijo: «Seguramente ustedes me citarán el proverbio que dice: “Médico, cúrate a</p>	<p>que el labrador está preocupado?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Cuál fue la actitud de Rebeca ante la noticia del marido?</li> <li>3. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?</li> <li>4. ¿Escribe razones que te convencen para creer?</li> <li>5. ¿Crees que las riquezas pueden alejar el hombre de Dios? ¿Por qué?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa N° 4</b> Fecha de realización; Semana N° 4 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Según el texto cual es la misión de Jesús?</li> <li>2. ¿Qué quiere decir la frase “Ningún profeta es bien recibido en su patria”?</li> <li>3. ¿Por qué crees que pablo pide a sus compañeros que se mantengan firmes en la fe?</li> <li>4. Según tu opinión, ¿Cuál es la misión de los apóstoles hoy?</li> <li>5. ¿Considera que hay algún tipo de ciencia que atente contra la fe en Dios? En caso afirmativo explica.</li> </ol>
---	---	---

	<p>ti mismo” para decirme: “Haz milagros aquí en tu propio pueblo como los que hiciste en Capernaúm”. (Lucas 4, 16-23)</p> <p><sup>3</sup> si en verdad permanecéis fundados y firmes en la fe, y sin moveros de la esperanza del evangelio que habéis oído, el cual se predica en toda la creación que está debajo del cielo; del cual yo Pablo fui hecho ministro.</p> <p>Ministerio de Pablo a los gentiles</p> <p><sup>24</sup> Ahora me gozo en lo que padezco por vosotros, y cumplo en mi carne lo que falta de las aflicciones de Cristo por su cuerpo, que es la iglesia; <sup>25</sup> de la cual fui hecho ministro, según la administración de Dios que me fue dada para con vosotros, para que anuncie cumplidamente la palabra de Dios, en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento. <sup>4</sup> Y esto lo digo para que nadie os engañe con palabras persuasivas. <sup>5</sup> Porque aunque estoy ausente en cuerpo, no obstante en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando vuestro buen orden y la firmeza de vuestra fe en Cristo. <sup>6</sup> Por tanto, de la manera que habéis recibido al Señor Jesucristo, andad en él; <sup>7</sup> arraigados y sobreedificados en él, y confirmados en la fe, así como habéis sido enseñados, abundando en acciones de gracias.</p> <p><b>Plenitud de vida en Cristo</b></p> <p><sup>8</sup> Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo. porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad, <sup>10</sup> y vosotros estáis completos en él, que es la cabeza de todo principado y potestad. (Colosenses 1,23-24 y 2, 3-10)</p>	
<p><b>Procedimental (30%)</b> El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacenan las</p>	<p><b>Actividad N° 5</b> <b>Enfoque cultural religioso</b></p> <p><b>VIDEO TALLER</b></p> <p><b>“EL BIEN COMÚN</b> El bien común es un concepto que en general puede ser entendido como</p>	<p><b>Actividad evaluativa N° 5</b> Fecha de realización; semana N° 5 Criterios de evaluación</p>

<p>informaciones en largo plazo</p>	<p>aquello de lo que se benefician todos los ciudadanos o como los sistemas sociales, instituciones y medios socio económicos de los cuales todos dependemos que funcionen de manera que beneficien a toda la gente.</p> <p><b>(INVESTIGACIÓN)</b></p> <p><b>Actividad N° 6</b> <b>Enfoque eclesiológico</b></p> <p><b>La importancia de dar</b></p> <p>En occidente hay más personas espiritualmente pobres que físicamente pobres. Entre los ricos suele haber personas espiritualmente pobres. Es fácil dar un plato de arroz a alguien que esta hambriento o bien ofrecer una cama a una persona que no tiene donde dormir, pero consolar o quitar la amargura o soledad consecuencia de la privacidad espiritual, eso lleva mucho más tiempo.</p> <p>La entrega a Dios tiene su origen en el deseo de ayudar a los demás en sus necesidades materiales y espirituales... (Madre Teresa de Calcuta)</p>	<p>Haga una reseña argumentada sobre el que y el porqué del bien común..</p> <p><b>Actividad evaluativa N° 6</b> Fecha de realización: semana N° 6 Criterios de evaluación</p> <p><b>Complete los enunciados 1.2.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quienes tienes buscan_____</li> <li>2. Quienes dan buscan_____</li> <li>3. Unos y otros pueden beneficiarse mutuamente si- _____</li> <li>4. Argumenta con tus propias palabra lo que es la pobreza espiritual y la pobreza física</li> <li>5. ¿Sabes dar buenos consejos? Argumenta. R</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Actitudinal (35%)</b></p> <p>La <b>actitud</b> es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. ... Según la psicología, la <b>actitud</b> es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las <b>actitudes</b> determinan la vida anímica de cada individuo. Las <b>actitudes</b> están patentadas por las reacciones repetidas de una persona</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD N° 7</b></p> <p><b>Evaluación de periodo</b></p> <p>La evaluación es el motor del aprendizaje, ya que de ella depende tanto qué y cómo <b>se</b> enseña, como el qué y el cómo <b>se aprende</b>. 2. La finalidad principal de la evaluación es la regulación tanto de la enseñanza como del aprendizaje, tanto de las dificultades y errores del alumnado, como del proceso de la enseñanza.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD N° 8</b></p> <p><b>Retroalimentación</b></p> <p>La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de <b>aprendizaje</b>, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes. Durante el proceso de retroalimentación, la intervención del docente es fundamental.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD EVALUATIVA N° 7</b></p> <p>Fecha de entrega: semana n° 7</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál crees que deben ser la acciones de la iglesia para formar una nueva sociedad?</li> <li>2. ¿Consideras que en la actualidad que la iglesia y el estado ayudan al crecimiento integral del ser humano?</li> <li>3. ¿Qué cosas pueden ser la causa de la poca asistencia de los católicos a los ritos y celebraciones de los templos?</li> <li>4. ¿Cuál debe ser la posición de la Iglesia y el estado para promover el bien común?</li> <li>5.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD EVALUATIVA N° 8</b></p> <p>Fecha de realización semana N° 8</p> <p><b>Situación problema</b></p> <p>¿Cuál crees que debe ser la función del estado y de la iglesia en la tarea de guiar y orientar el desarrollo integral de las personas?</p> <p>Buscando conjuntamente. Bienestar y convivencia social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ promoción</li> </ul>
--	--	---



--	--	--