

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDACTICA</b>			
<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Ciencias Naturales y Ed. Ambiental.	ARGEMIRO MARQUEZ PASTRANA.	SEXTO	CUATRO	2022

<b>Fecha inicio de la unidad:</b> Septiembre 12 de 2022.	<b>Fecha de cierre de la unidad:</b> Noviembre 25 de 2022.
--	--

## **PRIMERA PARTE.**

### **ENTORNO VIVO: Clasificación de los seres vivos.**

#### **1. COMPETENCIAS.**

- \* Cultura cívica, sanitaria y ambiental.
- \* Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas.
- \* Trabajo en equipos colaborativos.

#### **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.**

##### **SABER:**

- \* Maneja un concepto claro y amplio del proceso de clasificación.
- \* Identifica los conceptos de caracteres taxonómicos y categorías taxonómicas.
- \* Describe las clases de caracteres taxonómicos.
- \* Describe las categorías taxonómicas.
- \* Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples. (Competencia siglo XXI).
- \* Explica el sistema binomial utilizado para la clasificación de seres vivos en un sistema natural.
- \* Describe los diferentes reinos de los seres vivos.

## **HACER:**

- \* Elabora mapas conceptuales del tema de los reinos de los seres vivos.
- \* Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal). (Competencia siglo XXI).
- \* Clasifica algunos seres vivos utilizando las diferentes categorías taxonómicas.

## **SER:**

- \* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.
- \* Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y envío de los talleres.
- \* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.
- \* Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.
- \* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.
- \* Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio del proceso de clasificación de los seres vivos.
- \* Valora los diferentes grupos taxonómicos dentro de un ecosistema y se reconoce como parte de ellos.(Competencia siglo XXI).

## **3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:**

<b>Fecha de inicio primera parte:</b> Septiembre 12 de 2022.	<b>Fecha de cierre primera parte:</b> Octubre 7 de 2022.
--	--

<b>FASES.</b>	<b>Descripción de las Actividades.</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación.</b>
<b>Fase inicial o exploratoria.</b>	<b>Actividad #1:</b> Presentación del tema e identificación o exploración de conocimientos previos.  <b>Tema:</b> Clasificación de los seres vivos.	<b>Actividad evaluativa #1:</b> Socialización de la actividad exploratoria por parte de los estudiantes.

	<p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes escribe en su cuaderno los conocimientos previos que tiene sobre dicho tema.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 12 y 13 de septiembre de 2022.</p> <p><b>Tarea:</b> Realizar clasificación de semillas, botones y figuras o cuerpos geométricos, utilizando diferentes criterios de clasificación. Hacer dibujos.</p> <p>Fecha: Entre el 12 y 13 de septiembre de 2022.</p> <p>La nota obtenida por la realización de esta tarea se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p><b>Fecha:</b> Entre el 12 y 13 de septiembre de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de la actividad.</li> <li>* Participación en la socialización de la actividad exploratoria.</li> <li>* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).</li> <li>* La nota se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.</li> </ul>
<p><b>Fase de Profundización</b></p>	<p><b>Actividad # 2:</b> Profundización en el proceso de Clasificación de los seres vivos</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 14 y 30 de septiembre de 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema.</li> <li>* Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla un taller que encontrará en la respectiva actividad publicada en la carpeta de Classroom.</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b> Evaluación de la actividad de profundización.</p> <p>La evaluación se realizará presencialmente en forma escrita u oral.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 3 y 6 de octubre de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La evaluación constará de 12 preguntas tipo selección</li> </ul>

	<p>Para desarrollar esta actividad, el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos propuestos y en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>Finalmente la actividad se calificará en el cuaderno y se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>múltiple con única respuesta para un tiempo de 40 minutos.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar el documento de apoyo respectivo y la solución del cuestionario de la actividad de profundización (Actividad #2).</p> <p>* La nota obtenida se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes</b></p>	<p><b>Actividad # 3.</b> Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b> Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p><b>Fecha:</b> 6 y 7 de octubre de 2022.</p>

## SEGUNDA PARTE.

### ENTORNO FISICO-QUIMICO: Modelos de organización de los elementos químicos en la tabla periódica.

#### 1. COMPETENCIA.

- \* Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- \* Trabajo en equipos colaborativos.

\* Manejo de herramientas TIC.

## **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.**

### **SABER:**

- \* Identifica la forma como se organizan los elementos químicos en la tabla periódica.
- \* Identifica los grupos y periodos de la tabla periódica.
- \* Maneja los conceptos de peso o masa atómica, número atómico, electronegatividad, potencial de ionización, volumen atómico.

### **HACER:**

- \* Desarrolla ejercicios que le permiten comprender la localización de los elementos químicos en la tabla periódica.(Competencia siglo XXI).

### **SER:**

- \* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.
- \* Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y envío de los talleres.
- \* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.
- \* Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.
- \* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.
- \* Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio de los modelos de organización de los elementos químicos en la tabla periódica.
- \*Valora la información que ofrece la tabla periódica en la explicación de algunos procesos químicos.

## **3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:**

<b>Fecha de inicio segunda parte:</b> Octubre 18 de 2022	<b>Fecha de cierre segunda parte:</b> Noviembre 4 de 2022
--	---

<b>FASES.</b>	<b>Descripción de las Actividades.</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.</b>
<p><b>Fase inicial o exploratoria.</b></p>	<p><b>Actividad #1:</b> Presentación del tema e identificación o exploración de conocimientos previos.</p> <p><b>Tema:</b> Modelos de organización de los elementos químicos en la tabla periódica.</p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental escribe los conocimientos previos sobre Métodos de separación de mezclas.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 18 y 19 de octubre de 2022.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1:</b> Socialización de la actividad exploratoria.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre 18 y 19 de octubre de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de la actividad.</li> <li>* Participación en la socialización de la actividad exploratoria.</li> <li>* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).</li> <li>* La nota se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.</li> </ul>
<p><b>Fase de Profundización</b></p>	<p><b>Actividad #2:</b> Profundización en el tema de Modelos de organización de los elementos químicos en la tabla periódica.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 20 y 28 de octubre de 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema.</li> <li>* Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla el taller que encontrará en la respectiva</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b> Evaluación de la actividad de profundización.</p> <p>Evaluación escrita u oral en forma presencial e individual.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 31 de octubre y 3 de noviembre de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Para la evaluación debe estudiar el documento de apoyo</li> </ul>

	<p>actividad publicada en la carpeta de Classroom. Para desarrollar este taller, el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos propuesto y en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>Finalmente la actividad se calificará en el cuaderno y se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>respectivo y la solución del taller de la actividad #2.</p> <p>* La nota obtenida de la evaluación se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</b></p>	<p><b>Actividad #3:</b> Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b> Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p><b>Fecha:</b> 3 y 4 de noviembre de 2022.</p>

### TERCERA PARTE.

#### CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: Factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud.

#### 1. COMPETENCIA.

\* Cultura cívica, sanitaria y ambiental.

- \* Manejo de herramientas TIC.
- \* Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- \* Trabajo en equipos colaborativos.

## **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

### **SABER:**

\*Identifica agentes contaminantes que afectan negativamente la salud de las personas y otros grupos de seres vivos.

### **HACER:**

\*Elabora plegables informativos sobre agentes contaminantes que afectan la salud humana.(Competencia siglo XXI).

### **SER:**

\* Presenta una actitud crítica frente a las acciones del hombre y el impacto de estos en el ambiente.

\* Reconoce que el agua hace parte de su cuerpo en gran proporción y que es vital para su funcionamiento (Competencia del siglo XXI).

\* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.

\* Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y envío de los talleres.

\* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.

\* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.

\* Reconoce la importancia de vivir saludablemente. (Competencia siglo XXI).

\* Valora la importancia del conocimiento obtenido a través del estudio de los factores de contaminación en su entorno y sus implicaciones para la salud.

## **3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:**

<b>Fecha inicio de la tercera parte:</b> Noviembre 8 de 2022.	<b>Fecha de cierre de la tercera parte:</b> Noviembre 18 de 2022.
--	--



<b>FASES</b>	<b>Descripción de las Actividades.</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.</b>
<b>Fase inicial o exploratoria.</b>	<p><b>Actividad #1:</b> Presentación del tema e identificación de conocimientos previos.</p> <p><b>Tema:</b> Factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud.</p> <p>El docente realiza un conversatorio con los estudiantes para escuchar que ellos a manera de conocimientos previos expresen que factores producen contaminación en su entorno y que implicaciones en la salud se generan. Al mismo tiempo un estudiante va elaborando una relatoría.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre 8 y 9 de noviembre de 2022.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1:</b> Lectura de la relatoría.</p> <p><b>Fecha:</b> Noviembre 8 y 9 de de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de la actividad.</li> <li>* Participación en la socialización de la actividad.</li> <li>* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).</li> <li>* La nota obtenida de la actividad de conocimientos previos se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.</li> </ul>
	<p><b>Actividad #2:</b> Profundización en el tema de los factores de contaminación en su entorno y sus implicaciones para la salud.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 10 y 16 de noviembre de 2022.</p> <p>Cada estudiante elaborará un plegable</p>	<p><b>Actividad evaluativa #2.</b> Socialización o exposición del plegable.</p> <p><b>Fecha:</b> 17 y 18 de noviembre de 2022.</p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* En la presentación del plegable y la exposición, se</li> </ul>

<p><b>Fase de Profundización</b></p>	<p>sobre los Factores de contaminación en su entorno y sus implicaciones para la salud.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>Finalmente, se calificará el plegable y la nota resultante se coloca en el componente procedimental.</p>	<p>tendrá en cuenta la creatividad, la calidad de la información, las normas mínimas para la presentación de un plegable.</p> <p>* La nota obtenida de la exposición del plegable, se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</b></p>	<p><b>Actividad #3: Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</b></p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.</p> <p><b>Actividad #4: Plan de apoyo Académico.</b></p> <p><b>Fecha:</b> 21 al 23 de noviembre de 2022.</p> <p>En hojas de block, el estudiante debe desarrollar a mano las preguntas de los cuestionarios de las diferentes actividades del plan de apoyo académico que se subirá en la carpeta del</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b> Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p><b>Fecha:</b> Noviembre 18 de 2022.</p> <p><b>Actividad evaluativa # 4:</b> Evaluación final de periodo.</p> <p><b>Valor: 20 %.</b></p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 15 y 18 de noviembre de 2022.</p> <p>Para esta evaluación debe estudiar todos los temas desarrollados en el periodo.</p>

	<p>Classroom, relacionadas con los temas que se desarrollaron en el periodo 4. Luego debes estudiar las respuestas para presentar una evaluación en forma presencial.</p> <p><b>Nota: Este plan de apoyo académico lo pueden desarrollar todos los estudiantes, pero lo deben realizar especialmente aquellos, cuyo desempeño académico sea bajo o muy básico.</b></p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 5:</b> Evaluación sobre las actividades del plan de apoyo académico del periodo 4</p> <p><b>Fecha:</b> 24 y 25 de Noviembre de 2022.</p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> La nota obtenida se tendrá en cuenta en el aspecto cognitivo, reemplazando una de las notas más bajas y generando una nota más en el aspecto procedimental si le es favorable.</p>
--	--	---