

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>
Ética y valores	Ruben Balseiro	6º	4º	2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE;** \_\_\_\_\_

**GRADO;** \_\_\_\_\_

**Competencia; Participación** y responsabilidad democrática Pluralidad, Identidad y valoración de la diferencia

### **Indicadores de desempeño**

**Saber;** Comprende las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva asumiendo el proyecto de vida.

**Hacer;** Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar el proyecto de vida

**Ser;** Fortalece los vínculos afectivos entre familia, amigos, vecinos fortaleciendo su proyecto de vida familiar

### **Indicadores flexibles:**

Ilustra los elementos que forman parte del proyecto de vida y realización personal

## DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Septiembre 12 del 2022	Noviembre 25 del 2022

### TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE ETICA Y VALORES

## PROYECTO DE VIDA COMUNITARIO

<p><b>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes previos</li> <li>✓ Contenidos propuestos</li> <li>✓ Aplicación de conocimientos</li> </ul>	<p><b>Descripción de las Actividades</b></p> <p>Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta del plan de área de ética y valores Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p><b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la envías</li> <li>• Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo.</li> <li>• Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal</li> </ul>
<p><b>COGNITIVO</b></p> <p>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p><b>Actividad #1:</b></p> <p><b>Saberes previos</b></p> <p><b>Lluvia de ideas</b></p> <p>Es un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que sueña con su propio destino y decide cómo quiere vivir.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1</b></p> <p><b>Fecha de entrega:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Hacer una lluvia de ideas sobre tú proyecto de vida.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo quieres vivir?</li> <li>2. ¿Por qué cada persona gesta su propio destino?</li> </ol>

		<p>3. ¿Cuáles son los valores que tú le das más importancia?</p> <p>4. ¿Cuáles son las expectativas para tu futuro?</p>
	<p><b>Actividad # 2:</b></p> <p><b>Proyecto de vida</b> En esencia, este <b>proyecto</b> incluye planes para mejorar el bienestar de una persona que está al tanto de lo que quiere, y lucha para lograrlo.</p> <p>El <b>proyecto de vida</b> implica lograr un objetivo para el que se deben seguir ciertos pasos que permitan alcanzarlo. Por <b>ejemplo</b>: Juan quiere ser un gran ingeniero, graduándose con un buen promedio para luego poder trabajar en una empresa importante.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b> <b>Fecha de realización: Semana N° 2</b> <b>Criterios de evaluación.</b></p> <p>¿Cuál es tu proyecto de vida ejemplo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para el día de hoy</li> <li>➤ Para la semana</li> <li>➤ Para el fin de semana</li> <li>➤ Para este año</li> <li>➤ Para tu vida</li> </ul>
<p><b>COGNITIVA</b> <b>(30%)</b></p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p><b>Actividad #3:</b> <b>Línea del tiempo</b></p> <p>Una <b>línea de tiempo</b> es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de <b>tiempo</b> entre eventos. ... En el mundo organizacional, una <b>línea de tiempo</b> puede ayudar a ver la evolución o involución de un proceso, departamento, producto o de la empresa misma.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b> <b>Fecha de realización: Semana N° 3</b> <b>Criterios de evaluación</b></p> <p><b>Crear una línea del tiempo</b> Hacer una línea del tiempo desde la fecha del nacimiento hasta el día de hoy, con fechas y acontecimientos que recuerde</p>

	<p><b>Actividad # 4:</b></p> <p><b>Relaciones sociales</b></p> <p>Comúnmente, se entiende por <b>relaciones sociales</b> al conjunto de las interacciones que ocurren entre dos o más personas, o dos o más grupos de personas, de acuerdo con una serie de protocolos o lineamientos mutuamente aceptados, o sea, de acuerdo con normas específicas.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 4</b></p> <p><b>Fecha de entrega: Semana N° 4</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Hacer un paralelo entre cosas que me gusta y cosas que no me gustan en la relación social</p> <p><b>Cosas que me gustan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La honestidad</li> <li>▪ La gente chistosa</li> <li>▪ Que no sean falsos</li> <li>▪ La humildad</li> <li>▪ Las personas cumplidas</li> </ul> <p><b>Cosas que no me gustan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ personas complicadas</li> <li>▪ La mentira</li> <li>▪ Las personas picadas</li> <li>▪ Que no son amables</li> <li>▪ Que no les importa los demás</li> <li>▪ Que solo quieren que se hagan las cosas que ellos quiere</li> </ul>
<p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p><b>(30%)</b></p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la <u>memoria a largo plazo</u>. El conocimiento</p>	<p><b>Actividad # 5:</b></p> <p><b>Responsabilidad y participación</b></p> <p>Se orientan hacia la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 5:</b></p> <p><b>Fecha de realización: Semana N° 5</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p><b>Investigación</b></p> <p>Con los mecanismos de participación ciudadana hacer una sopa de letra y buscar el significado de los terminos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plebiscito. El plebiscito es el pronunciamiento del pueblo convocado</li> </ul>

<p>procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>		<p>por el presidente de la República, mediante el cual apoya o rechaza una determinada decisión del Ejecutivo. ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa popular legislativa. ...</li> <li>• Referendo. ...</li> <li>• Revocatoria del mandato. ...</li> <li>• Cabildo abierto.</li> <li>• Escuela elección de personero y representante de grado y grupo (nombre)</li> </ul>
<p><b>ACTITUDINAL</b> (35%) Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p><b>Actividad # 6:</b> <b>Fraternidad</b> <b>Video taller</b></p> <p>La <b>fraternidad</b> es el lazo de unión entre los hombres basada en el respeto a la dignidad de la persona humana, en la igualdad de derechos de todos los seres humanos y en la solidaridad por de unos por los otros.</p> <p>La fraternidad universal designa la <b>buena relación</b> entre los hombres, en donde se desarrollan los sentimientos de afecto propios de los hermanos de sangre, unión y buena</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 6</b> <b>Fecha de realización: Semana N° 6</b> <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué la fraternidad debe nacer en el corazón del hombre?</li> <li>2. ¿En qué se debe basar la fraternidad?</li> <li>3. ¿Como ser solidario y misericordioso con las demás personas?</li> <li>4. ¿Por qué el egoísmo es una dificultad contra la fraternidad?</li> <li>5. ¿Qué cualidades debe tener una comunidad de hermanos?</li> </ol>

	correspondencia.	
<b>EVALUACIÓN DE PERIODO Y RETROALIMENTACIÓN</b>	<p><b>Actividad # 7:</b> <b>Evaluación de periodo</b></p> <p>la <b>Autoevaluación</b> se produce cuando un sujeto evalúa sus propias actuaciones. Es un tipo de evaluación que toda persona realiza de forma permanente a lo largo de su vida. ... Una forma de evaluación es la <b>autoevaluación</b> del propio trabajo y la propia actividad.</p> <p><b>Actividad # 8:</b> <b>Retroalimentación</b></p> <p><b>Desempeño actitudinal</b> Para tener una buena <b>actitud</b> es necesario obtener energía positiva del entorno. Por lo tanto, busca estar acompañado de gente positiva y</p>	<p>•</p> <p><b>Actividad evaluativa # 7:</b> <b>Fecha de realización: Semana Nº 7</b> <b>Criterios de evaluación</b></p> <p><b>de reflexión sobre uno mismo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determina una periodicidad.</li> <li>2. Haz una lista de tus puntos fuertes y débiles.</li> <li>3. Identifica cómo reflejas los puntos fuertes de la lista.</li> <li>4. Potencia tus puntos fuertes en el día a día.</li> <li>5. Comprende tus puntos débiles.</li> </ol> <p><b>Actividad Evaluativa # 8</b> <b>Fecha de entrega:</b> <b>Criterios de evaluación</b> Hacer una descripción personal de los siguientes términos</p>

procura evitar a todas esas **personas** tóxicas que esparce su negatividad y su mal humor. Si tú sacas la basura fuera de casa no permitas que nadie deje la suya en tu puerta.

- Proactividad. Alguien que toma la iniciativa, es considerado como una persona capaz, sagaz e innovadora. ...
- Trabajo en equipo. ...
- Disciplina. ...
- Adaptación. ...
- Creatividad