


|   |  |                 |              |                |
|---|--|-----------------|--------------|----------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b><br><b>UNIDAD DIDÁCTICA</b> |                 |              |                |
|   | <b>ASIGNATURA</b>  | <b>PROFESOR</b> | <b>GRADO</b> | <b>PERIODO</b> |
| Educación religiosa   | Rubén Balseiro   | 6º              | 4º           | 2022           |

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE;** \_\_\_\_\_

**GRADO;** \_\_\_\_\_

**Competencia;** Entender la iglesia como una comunidad de diferentes miembros, que por la acción del Espíritu de Jesús, promueve la dignidad de las personas

**Indicadores de desempeño**

**Saber;** Identificar aspectos de Dios y la dignidad apoyados en textos bíblicos

**Hacer;** Investigar sobre el plan de salvación para el hombre y la mujer en las sagradas escrituras

**Ser;** Analizar al ser humano desde los textos bíblicos que promueve los derechos humanos en la vida social

**DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO**

|   |   |
|---|---|
| <b>Fecha de inicio de la unidad didáctica</b> | <b>Fecha de cierre de la unidad didáctica</b> |
| Septiembre 12                                 | Noviembre 25                                  |

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN**

**LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD DE PERSONA**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes previos</li> <li>✓ Contenidos propuestos</li> <li>✓ Aplicación de conocimientos</li> </ul> | <p><b>Descripción de las Actividades</b></p> <p>Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escritura (Biblia) Y materias extraídos de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>                | <p><b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la enviás</li> <li>• Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo.</li> <li>• Se calificaran las competencia; cognitivas, procedimentales y actitudinal</li> </ul> |
| <p><b>COGNITIVO (30%)</b></p> <p>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>  | <p><b>Actividad #1: Saberes previo</b></p> <p>Una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social o roles.</p> | <p><b>Actividad evaluativa #1</b></p> <p><b>Fecha de realización: Semana N° 1</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo puedes identificar una comunidad?</li> <li>2. ¿Qué valores pueden construir una verdadera comunidad?</li> <li>3. ¿Qué acciones personales pueden destruir una comunidad?</li> </ol>            |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Actividad # 2 :</b></p> <p><b>La persona y la comunidad</b><br/> El concepto de persona es un concepto principalmente filosófico, que expresa la singularidad de cada individuo de la especie humana en contraposición al concepto filosófico de «naturaleza humana» que expresa lo supuestamente común que hay en ellos.</p> <p>la <b>comunidad</b> vive la fe, <b>se</b> preocupa <b>por</b> la necesidad del otro y va en busca <b>de</b> Jesús entienden que el compromiso es <b>de</b> todos; nuestras <b>comunidades</b>, están llamadas a mirar su realidad, sus necesidades, sus limitaciones, para ponerse en camino al, “encuentro con Dios en Cristo que suscite en ellos el amor y abra su Persona y Comunidad. <b>Una persona es un ser biopsicosocial que se desarrolla en interacción con su medio, por influencia de factores culturales y sociales.</b> Estos factores, entendidos como variables del espacio social donde se desenvuelve el individuo, pueden afectar positiva o negativamente su calidad de vida.</p> | <p><b>Actividad evaluativa #2:</b><br/> <b>Fecha de realización: Semana Nº 2</b><br/> <b>Criterios de evaluación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los mejores valores de las personas de tu familia?</li> <li>2. ¿Qué significa ser la persona un ser biosocial?</li> <li>3. ¿Cuáles deben ser las preocupaciones de una comunidad de fe?</li> <li>4. ¿Qué es la persona desde la religión?</li> <li>5. ¿Escriba características que diferencian a el hombre del animal?</li> </ol> |
| <p><b>COGNITIVA</b><br/> La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información.</p> | <p><b>Actividad #3:</b><br/> <b>Enfoque Antropológico:</b><br/> <b>¿Es de noche o es de día?</b><br/> Un maestro pregunto un día a sus discípulos: ¿Alguno de ustedes sabe cuándo acaba la noche y comienza el día? –Yo pienso, dijo uno –que cuando ves a un animal que viene a distancia y distingues si es vaca o caballo. –Yo creo, dijo otro –que empieza el día si alcanzas a ver un árbol a distancia y distingues si es un mango o naranjo. A todo esto, dijo el maestro: “Ninguno ha dicho la respuesta”. Entonces ¿Cuándo es? Y el maestro respondió. “Cuando miras a un hombre o una mujer al</p>   | <p><b>Actividad evaluativa #3:</b><br/> <b>Fecha de realización 3º semana</b><br/> <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Según la lectura, ¿Cuándo se reconocemos a lo demás hermanos?</li> <li>2. ¿Qué es necesario para que haya una verdadera comunidad?</li> <li>3. ¿Qué discípulo dijo la verdad?</li> <li>4. ¿Qué quería enseñar el maestro?</li> <li>5. ¿Cuál es tu aprendizaje del texto?</li> </ol>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>rostro y reconoces en ellos a tus hermanos. Si no eres capaz de esto, entonces, sea lo que sea, aún es de noche”<br/>(Antoni de Mello)</p> <p><b>Actividad # 4:</b></p> <p><b>Enfoque Cristológico</b></p> <p>Consulta los textos bíblicos de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Romanos 12, 4 – 5</li> <li>➤ Colosenses 3, 3 - 15</li> <li>➤ Romanos 6, 4 - 5</li> </ul>   | <p><b>Actividad evaluativa # 4</b><br/><b>Fecha de realización: Semana Nº 4</b><br/><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Después de consultar los texto bíblicos debes response las preguntas;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál debe ser el vestido espiritual del cristiano?</li> <li>2. ¿Cuál de los textos bíblicos habla de unidad? Y ¿Por qué?</li> <li>3. ¿Qué promesa hace Jesús en Romanos 6, 4 - 6 a los bautizados?</li> <li>4. ¿Por qué hay una comunidad entre Jesucristo y la Iglesia?</li> <li>5. ¿Qué aspecto caracterizan la Iglesia como cuerpo de cristo?</li> </ol> |
| <p><b>PROCEDIMENTAL</b><br/><b>(30%)</b></p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la <a href="#">memoria a largo plazo</a>. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no</p> | <p><b>Actividad # 5:</b></p> <p><b>Enfoque antropológico cultural</b></p> <p>‘Plegable</p> <p>También conocidos <b>como</b> folletos dípticos, son aquellos realizados en un solo folio o hoja, con un doblez <b>que</b> les permite tener 4 caras, dos principales y dos traseras.</p> <p>Algo <b>que</b> puedes hacer es doblar una hoja tamaño carta por la mitad y allí tendrás la base de un <b>plegable</b> díptico.</p> | <p><b>Actividad evaluativa # 5:</b><br/><b>Fecha de realización : Seman Nº 5</b><br/><b>Criterios de evaluación; Nº 5</b></p> <p>Realizar un plegable sobre la persona</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>   |  |  |
| <p><b>ACTITUDINAL<br/>(35%)</b><br/><b>Lo actitudinal. ...</b><br/>Se utiliza para referirse a todo aquello <b>que</b> tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p> | <p><b>Actividad # 6:</b><br/><b>Enfonfoque cultura</b><br/><b>Video taller</b><br/>Mirar y escuchar en YouTube el video <u>¿qué es una comunidad parroquial?</u> y responde las preguntas de la actividad evaluativa # 5</p> | <p><b>Actividad # 6</b><br/><b>Fecha de entrega:</b><br/><b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quiénes son los pastores de las comunidades parroquiales?</li> <li>2. ¿Cuáles son las acciones en las comunidades?</li> <li>3. ¿Qué grupos la conforman?</li> <li>4. ¿Cuáles son sus celebraciones?</li> <li>5. ¿A qué comunidad parroquial pertenece?</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Actividad # 7:</b></p> <p><b>Evaluación de periodo</b></p> <p><b>Para argumentar</b></p> <p>Sobre el tema tratado. En unidad didáctica “La iglesia una comunidad de personas” vas a opinar o argumentar sobre las preguntas de los criterios de evaluación # 7</p> | <p><b>Actividad evaluativa # 7:</b></p> <p><b>Fecha de entrega:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué la iglesia es una comunidad de personas?</li> <li>2. ¿Por qué hay una comunidad entre Jesucristo y la Iglesia?</li> <li>3. ¿Qué es necesario para que haya una comunidad?</li> <li>4. ¿Para qué sirve a una familia estar de acuerdo en unas mismas ideas?</li> <li>5. Crea una tarjeta con un mensaje a la comunidad familiar</li> </ol> |
|  | <p><b>Actividad # 8:</b></p> <p><b>Retroalimentación</b></p>   | <p><b>Actividad evaluativa # 8</b></p> <p><b>Fecha de realización : Semana Nº 8</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p>  |