



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Inglés	Claudia Patricia Moreno Arango	6°	4	2022

1. **COMPETENCIAS** : Competencia Lingüística – Competencia Pragmática

2. **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- SABER** : Reconoce en un texto oral y/o escrito información específica que le permite hablar sobre diversas actividades en diferentes lugares del mundo.
- HACER** : Relata eventos para expresar diversas actividades en diferentes partes del mundo.
- SER** : Valora las posibilidades de aprendizaje que tiene.

3. **DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.**

<b><u>Fecha inicio de la unidad:</u></b> 12 de septiembre - 2022	<b><u>Fecha de cierre</u></b> 25 de noviembre -2022
---	--

FASES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
Fase inicial o exploratoria	<p><b>Actividad #1 : Exploración Teórica</b></p> <p><b>VOCABULARIO: <u>COUNTRIES AND NATIONALITIES</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Actividad evaluativa #1</u></b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b></p> <p><b><u>FLASHCARDS:</u></b> En un octavo de cartulina, cada estudiante dibujará el mapa de un país con la bandera correspondiente. Escribirá el país en Inglés y la nacionalidad en Inglés. Cada país se asignará al azar.</p> <p><b><u>Fecha</u></b> : Semana 2 <b><u>(del 19 al 23 de septiembre )</u></b></p> <p><b><u>Criterios de evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Traer el material solicitado</li> <li>• Orden en la elaboración de la ficha</li> <li>• Cumplimiento con los tiempos asignados</li> </ul>
	<p><b>Actividad #2: Exploración Teórica</b></p> <p><b>VOCABULARIO:</b></p>	<p align="center"><b><u>Actividad evaluativa #2</u></b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Se realiza un ejercicio-taller escrito sobre meses del año y días de la semana</p>

	<p><b><u>ORDINAL NUMBERS</u></b></p> <p><b><u>MONTHS AND DAYS OF THE WEEK</u></b></p>	<p><b>Fecha:</b> Semana 3 <b><u>(semana del 26 al 30 de septiembre)</u></b></p> <p><b><u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del taller asignado</li> <li>• Trabajo colaborativo en equipos</li> </ul>
	<p><b>Actividad # 3: Exploración teórica</b></p> <p><b><u>WH WORDS: WHAT, WHO, WHEN</u></b></p> <p><b>VERBO MODAL <u>CAN</u></b></p>	<p><b><u>Actividad Evaluativa # 3</u></b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b></p> <p>Preguntas y respuestas de carácter oral con rotación en los equipos de trabajo. Se van asignando puntos para la nota a medida que los estudiantes rotan por los equipos.</p> <p><b>Fecha:</b> Semana 4 <b><u>(semana del 3 al 7 de octubre)</u></b></p> <p><b><u>Criterios de evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de preguntas con el verbo CAN por parte de los mismos estudiantes</li> <li>• Respuestas a diversas preguntas con el verbo CAN</li> <li>• Participación ordenada y responsable en la actividad.</li> </ul>
	<p><b>Actividad # 4: Exploración teórica</b></p> <p><b><u>WH WORDS: WHAT, WHO, WHEN</u></b></p> <p><b><u>PRESENT PROGRESSIVE/CONTINUOUS</u></b></p>	<p><b><u>Actividad Evaluativa # 4</u></b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b></p> <p>Realización de taller escrito sobre el Presente Progresivo.</p> <p><b>Fecha:</b> Semana 6 <b><u>(semana del 24 al 28 de octubre)</u></b></p> <p><b><u>Criterios de evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de ejercicio escrito en clase</li> <li>• Trabajo colaborativo en los equipos de trabajo</li> </ul>

<p><b>Fase de Profundización</b></p>	<p><b>Actividad #5: Lectura</b> <b>WHERE ARE THEY FROM?</b></p>	<p><b><u>Actividad Evaluativa #5</u></b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Ejercicio de lectura donde se trabajan países y nacionalidades.</p> <p><b>Fecha:</b> Semanas 7 <b>(semana del 31 de octubre al 4 de noviembre)</b></p> <p><b><u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del taller-documento asignado</li> <li>• Trabajo colaborativo en el equipo de trabajo</li> </ul>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</b></p>	<p><b>Actividad # 6: Video</b></p> <p>Se observará un video en donde se trabaje el vocabulario visto durante el período.</p> <p><b><u>Actividad # 7: Dictation</u></b></p> <p><b><u>COUNTRIES, NATIONALITIES, MONTHS OF THE YEAR AND DAYS OF THE WEEK</u></b></p>	<p><b><u>Actividad Evaluativa #6</u></b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Los mismos estudiantes se encargarán de realizar dictados a sus compañeros. Cada equipo se encargará de una sección de la clase.</p> <p><b>Fecha:</b> Semana 8 <b>(semana del 7 al 11 de noviembre)</b></p> <p><b><u>Criterios de Evaluación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de todos los equipos en la realización de dictados.</li> <li>• Ejercicio responsable y respetuoso de co-evaluación</li> </ul>
<p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>Los estudiantes consultarán sobre un país de su interés y presentarán una exposición durante la clase de inglés.</p>	<p><b>Semanas 9 y 10</b> <b>(del 14 al 25 de noviembre)</b></p>